

**ALFONSO ROMERO ROMO**  
**Alcalde Municipal**

**GUSTAVO ROMERO VÁRELA**  
**Secretario de Planeación**

**ASOCIENAGA**  
**Dirección P.B.O.T.**

**Secretaria General**  
FIDELINA ISSA VILLA

**Secretario de Planeación**  
GUSTAVO ROMERO VÁRELA

**Tesorero**  
JOSE PERTUZ

**Personero Municipal**  
ROQUE LOPEZ POLO

**Contralor Municipal**  
SANTANDER CAMACHO

**Secretario de Obras**  
JOSE FRANCISCO MOLINA

**Secretaria de Desarrollo Social**  
EMILSE POLO POLO

**Jefe de Control Interno**  
LUIS MONTENEGRO

**Jefe Oficina Jurídica**  
JOSE FRANCISCO MOLINA

**Secretario de Educación**  
CELINA PABON HERRERA

**Secretaria Local de Salud**  
JULIA LOBO ROPAIN

**Coordinadora PAB**  
MARIELA LOPEZ CAMPO

**Gerente de EMSERPI**  
MARLENE CANTILLO

**Director UMATA**  
JAVIER PEREZ

**CONCEJO MUNICIPAL DE PIVIJAY – MAGDALENA**

**Presidente**

ALVARO PATERNOSTRO ARAGON

**Primer Vicepresidente**

JAIDER SEGUNDO MOYA COLLAZO

**Segundo Vicepresidente**

OSCAR PABON ORTIZ

**Secretario**

JOSE DE JESUS POLO

**Pagador**

WILFRIDO OLIVO

**Honorables Concejales**

LORIS MILDRET CANTILLO CASTRO  
JUAN ANGEL HERNANDEZ HERRERA  
ITALO ISRAEL IGUARAN PERTUZ  
ENA ELVIRA OROZCO GUTIERREZ  
YIMI RAFAEL PALMA SANTODOMINGO  
IVETH CRISTINA PEREZ SIMON  
RAFAEL DAVID PERTUZ PABON  
JULIO ALBERTO POLO MORRON  
OSWALDO ROPAIN LOBO  
JORGE IVAN SALAH ROPAIN  
JORGE LUIS TERNERA ESCALANTE  
LUIS VERGARA TERNERA

***EQUIPO TECNICO DEL PLAN***

*Consultor* ASOCIENAGA

*Asesores* Nolva E. Cadena Rojas  
Esp. Planeación Territorial  
Martin Atencio Garcia  
Esp. Ciencias Ambientales

*Equipo Técnico* Luis Hincapie Fragoso  
Ingeniero Pesquero

Ernesto Cadena Fuente  
Ingeniero Catastral

Felix de Jesús Cuello  
Ingeniero Pesquero

Elver Herrera  
Economista

Nellys Cadena R.  
Comunicadora social

Antonio Colon  
Arquitecto

*AGRADECIMIENTOS AL CONVENIO INTER-INSTITUCIONAL GOBERNACION DEL  
MAGDALENA- D.N.P.- G.T.Z.- CORPAMAG POR LA ASESORIA A TRAVES DE SU  
EQUIPO TECNICO:*

|                                    |                                |
|------------------------------------|--------------------------------|
| GOBERNACION DEL MAGDALENA          | EDGARDO ROJANO                 |
| CORPORACION AUTONOMA DEL MAGDALENA | JOSE MANUEL ROSO               |
| GOBERNACION DEL MAGDALENA          | MARGARITA FERNANDEZ DE CASTRO. |
| GOBERNACION DEL MAGDALENA          | NIBALDO CERA. P                |

*A TODAS LAS PERSONAS QUE PARTICIPARON EN LOS TALLERES PARA LA  
FORMULACION DEL PLAN BASICO DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL.*

|                      |                         |                  |
|----------------------|-------------------------|------------------|
| ATILIO PABON         | JAMIDES ORTEGA          | NORIS ORTIZ      |
| ALBERTO BOLAÑO       | JOSE DE JESUS POLO      | OSCAR PABON      |
| ALBERTO ROMERO       | JUAN MORALES GUERRA     | OSWALDO ROPAIN   |
| AGUSTIN VILLA        | JORGE LUIS TERNERA      | OLGA ORTIZ       |
| BETTY BELEÑO         | JULIO PERTUZ ESCORCIA   | PEDRO PERTUZ     |
| BRUNILDA ACOSTA      | JUVENAL ESCORCIA        | PEDRO GONZALES   |
| CECILIA COLLAZOS     | JOSE VILLA              | ROBERTO PERTUZ   |
| EDGARDO GONZALES     | JAVIER PEREZ DE LA CRUZ | ARON LOPEZ       |
| EMILCE POLO          | JULIO POLO              | RAFAEL PEREZ     |
| EDWIN CABALLERO      | JHON JAIRO PACHECO      | ROSALBA CASTRO   |
| ELMO MONSALVA        | LUIS PINZON PERTUZ      | ROSMERY MEZA     |
| ELODIA PALMERA       | LIDA VILLA              | TOMAS PEREZ      |
| FIDELINA ISSA        | MARTHA VIVERO           | VILDA PERTUZ     |
| GLORIA PEREZ DELAHOZ | MANUEL SALAS ORTIZ      | VICTOR PERTUZ. B |
| HIMELDA GOMEZ        | MANUEL GONZALES         | VERA FERNANDEZ   |
| HERIBERTO POLO       | MARCOS PERTUZ           | YOLIMA RODRIGUEZ |
| IVAN GOMEZ NURYS     | PEREZ POLO              | YIMI PALMA       |
| IDALIDES GARCIA      | NELLY DE PABON          | YOLIMA VEGA      |

AGRADECIMIENTO A LAS PERSONAS QUE ASISTIERON A LAS MESAS DE EVALUACION, AJUSTE Y COMPLEMENTACION DE LA INFORMACION, PARA EL DIAGNOSTICO RURAL Y URBANO DEL PLAN BASICO DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL DEL MUNICIPIO DE PIVIJAY:

|                     |                                              |
|---------------------|----------------------------------------------|
| ALBERTO CANTILLO    | Docente                                      |
| ALBERTO ROMERO      | Director Esc. Urbana Mixta N°-1              |
| ALCIRA GONZALEZ     | Directora general del Colegio de las Piedras |
| ALEJANDRO RODRIGUEZ | Docente del Corregimiento de Chinoblas       |
| ALVARO PATERNOSTRO  | Concejal del Corregimiento de Monterrubio    |
| ALVARO SANABRIA     | Inspector del Corregimiento de las Piedras   |
| ANDRES VILLA        | Arquitecto                                   |
| ARNULFO ACUÑA       | Representante de la Comunidad                |
| BARBARA POLO        | Funcionaria alcaldía municipal               |
| BENJAMIN DE LA CRUZ | Docente del Corregimiento de Chinoblas       |

|                    |                                                               |
|--------------------|---------------------------------------------------------------|
| BRANDT BAUTE       | Ingeniero civil                                               |
| CARMEN PERTUZ      | Docente Escuela Rural del Corregimiento de Garrapata          |
| CARMEN VILLA       | Directora Colegio del Corregimiento de Canoas                 |
| CRISTOBAL GONZALEZ | Inspector del Corregimiento de Placitas                       |
| DAVID VILLANUEVA   | Director Esc. Las Mercedes, Corregimiento de Piñuela          |
| DELMOT BOLAÑO      | Director Colegio del Corregimiento de Canoas                  |
| GILBERTO BARRIOS   | Inspector del Corregimiento de Garrapata                      |
| HECTOR AMAYA       | Representante comunidad del Corregimiento de Monterrubio      |
| IVETH OROZCO       | Representante del Comedor Escolar, Corregimiento de Caraballo |
| JAIME RIVERA       | Docente Escuela Divino Niño de Pivijay                        |
| JAIRO PAVON        | Miembro de la comunidad                                       |
| JAVIER ACOSTA      | Representante comunidad del Corregimiento de Monterrubio      |
| JUAN A LARA. P     | Coopropivijay                                                 |
| JUAN MORALES       | Administrador del Mercado Publico                             |
| JULIO PERTUZ. E    | Quimico de Emserpi                                            |
| LIDA VILLA         | Directora Esc. Urbana Mixta Madre Laura                       |
| MANUEL GONZALEZ    | Técnico Pecuario Corregimiento de Garrapata                   |
| MARLENE CANTILLO   | Gerente de EMSERPI                                            |
| NASER GOMEZ. A     | Inspector Corregimiento de Carmen del Magdalena (Paraco)      |
| NASLY ESTHER       | Docente                                                       |
| NEYLA YANCY O      | Rectora Bachillerato Nocturno                                 |
| NIDIAN CAMPO       | Fisioterapeuta                                                |
| NURYS PEREZ POLO   | Directora de Núcleo                                           |
| OBERTO GONZALES    | Docente del Corregimiento de Placitas                         |
| PROFESOR REVOLLEDO | Rector Colegio Nacionalizado                                  |
| RAMON PRIETO       | Candidato a la alcaldía municipal                             |
| RAQUEL PERTUZ      | Promotora de Salud del Corregimiento de Canoas                |
| REYNALDO           | Ingeniero civil                                               |
| LANDAZABAL         |                                                               |
| ROSALBA DE LA CRUZ | Directora general del Colegio del Corregimiento de Canoas     |
| VILDA PERTUZ       | Directora Esc. Urbana Mixta María Inmaculada                  |
| WILLIAN PERTUZ     | Docente Esc. Vicente Caballero Campo                          |
| YANID PERTUZ       | Inspector del Corregimiento de Chinoblas                      |
| YONNIS GONZALEZ    | Docente Corregimiento de Placitas                             |

## **TABLA DE CONTENIDO**

|                                                        | <b>Pag.</b> |
|--------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1. DIAGNOSTICO GENERAL.....</b>                     | <b>18</b>   |
| <b>1.1 INTRODUCCION .....</b>                          | <b>18</b>   |
| <b>1.2 SINOPSIS HISTORICA.....</b>                     | <b>19</b>   |
| <b>2. DIMENSION POLITICO ADMINISTRATIVA .....</b>      | <b>21</b>   |
| <b>2.1 DIVISION TERRITORIAL MUNICIPAL.....</b>         | <b>21</b>   |
| <b>2.1.1 Localización.....</b>                         | <b>21</b>   |
| <b>2.1.2 Área.....</b>                                 | <b>21</b>   |
| <b>2.1.3 Población. ....</b>                           | <b>21</b>   |
| <b>2.2 DIVISIÓN POLÍTICO ADMINISTRATIVA .....</b>      | <b>22</b>   |
| <b>2.2.1 Estructura Administrativa.....</b>            | <b>23</b>   |
| <b>2.2.2 Presencia institucional.....</b>              | <b>26</b>   |
| <b>2.2.3 Zonificación. ....</b>                        | <b>27</b>   |
| <b>2.2.4 Gestión Administrativa. ....</b>              | <b>28</b>   |
| <b>2.2.5 Recursos Físicos.....</b>                     | <b>29</b>   |
| <b>2.2.6 Planificación Administrativa.....</b>         | <b>29</b>   |
| <b>2.2.7 Evaluación institucional.....</b>             | <b>29</b>   |
| <b>2.2.8 Organización Financiera.....</b>              | <b>30</b>   |
| <b>2.2.9 Gestión financiera.....</b>                   | <b>30</b>   |
| <b>2.2.9.1 Balance Financiero.. ....</b>               | <b>36</b>   |
| <b>2.2.10 Convivencia ciudadana.....</b>               | <b>37</b>   |
| <b>2.2.10.1 Seguridad. ....</b>                        | <b>37</b>   |
| <b>2.2.10.2 Participación ciudadana.....</b>           | <b>37</b>   |
| <b>2.3 DIAGNOSTICO CABECERAS CORREGIMENTALES .....</b> | <b>37</b>   |
| <b>2.3.1 Corregimiento de Canoas. ....</b>             | <b>37</b>   |
| <b>2.3.2 Corregimiento de Caraballo. ....</b>          | <b>42</b>   |

|                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| 2.3.3 Corregimiento de Carmen del Magdalena (Paraco)..... | 45 |
| 2.3.4 Corregimiento de Chinoblas. ....                    | 49 |
| 2.3.5 Corregimiento de Garrapata. ....                    | 54 |
| 2.3.6 Corregimiento de Las Piedras. ....                  | 57 |
| 2.3.7 Corregimiento de Medialuna.....                     | 61 |
| 2.3.8 Corregimiento de Monterrubio.....                   | 66 |
| 2.3.9 Corregimiento de Paraíso. ....                      | 71 |
| 2.3.10 Corregimiento de Piñuelas. ....                    | 75 |
| 2.3.11 Corregimiento de Placitas. ....                    | 79 |
| 3. DIMENSION AMBIENTAL.....                               | 84 |
| 3.1 SUBSISTA BIOFISICO .....                              | 84 |
| 3.1.1 Climatología.....                                   | 84 |
| 3.1.1.1 Temperatura. ....                                 | 85 |
| 3.1.1.1 zona bajo ciertas circunstancias ambientales..... | 85 |
| 3.1.1.2 Precipitación. ....                               | 86 |
| 3.1.1.3 Humedad Relativa. ....                            | 87 |
| 3.1.1.4 Insolación Brillo Solar.....                      | 88 |
| 3.1.1.5 Vientos. ....                                     | 89 |
| 3.1.1.6 Evaporación. ....                                 | 90 |
| 3.1.1.7 Mapa Climático. ....                              | 91 |
| 3.1.1.8 Hidrología. ....                                  | 92 |
| 3.1.1.8.1 Mapa Hidrológico. ....                          | 93 |
| 3.2 GEOLOGIA Y GEOMORFOLOGIA.....                         | 95 |
| 3.2.1 Geología .....                                      | 95 |
| 3.2.1.1 El terciario.....                                 | 95 |
| 3.2.1.2 El cuaternario. ....                              | 95 |
| 3.2.2 Geomorfología .....                                 | 95 |
| 3.2.2.1 Colinas. ....                                     | 96 |
| 3.2.2.2 Valles. ....                                      | 96 |
| 3.2.2.3 Plano ondulado.....                               | 97 |
| 3.2.2.4 Plano. ....                                       | 97 |
| 3.2.2.5 Planicie aluvial.....                             | 98 |
| 3.2.2.6 Plano Inundable. ....                             | 98 |



|                                                                     |            |
|---------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>3.2.3 Suelos. ....</b>                                           | <b>99</b>  |
| <b>3.2.3.1 Origen y evolución del suelo. ....</b>                   | <b>99</b>  |
| <b>3.2.3.2 Mapa de Clases de Suelos. ....</b>                       | <b>100</b> |
| <b>3.2.3.2.1 Clase II. ....</b>                                     | <b>100</b> |
| <b>3.2.3.2.2 Clase III. ....</b>                                    | <b>101</b> |
| <b>3.2.3.2.3 Clase IV. ....</b>                                     | <b>102</b> |
| <b>3.2.3.2.4 Clase V. ....</b>                                      | <b>103</b> |
| <b>3.2.3.2.5 Clase VI. ....</b>                                     | <b>104</b> |
| <b>3.2.3.2.6 Clase VII. ....</b>                                    | <b>104</b> |
| <b>3.2.3.3 Uso actual del suelo. ....</b>                           | <b>105</b> |
| <b>3.2.3.3.1 Bosques de mangle. ....</b>                            | <b>106</b> |
| <b>3.2.3.3.2 Herbazales con uso agrícola. ....</b>                  | <b>106</b> |
| <b>3.2.3.3.3 Herbazales y arbustales con uso agropecuario. ....</b> | <b>107</b> |
| <b>3.2.3.3.4 Forestal productivo. ....</b>                          | <b>107</b> |
| <b>3.2.3.3.5 Areas Susceptibles de Amenazas. ....</b>               | <b>107</b> |
| <b>3.2.3.4 Unidades fisiograficas. ....</b>                         | <b>108</b> |
| <b>3.2.3.4.1 Unidades de Paisajes. ....</b>                         | <b>110</b> |
| <b>4. DIMENSION ECONOMICA. ....</b>                                 | <b>114</b> |
| <b>4.1 SISTEMA DE PRODUCCION Y EXTRACCION. ....</b>                 | <b>114</b> |
| <b>4.2 ZONIFICACION DE LA PRODUCCION. ....</b>                      | <b>115</b> |
| <b>4.3 SECTORES ECONOMICOS Y DESARROLLO. ....</b>                   | <b>117</b> |
| <b>4.3.1 Sector agropecuario y pesquero. ....</b>                   | <b>118</b> |
| <b>4.3.2 Sector agroindustrial. ....</b>                            | <b>121</b> |
| <b>4.3.3 Sector microempresarial. ....</b>                          | <b>122</b> |
| <b>4.3.4 Sector informal. ....</b>                                  | <b>122</b> |
| <b>4.4 TENENCIA Y MERCADO DE TIERRA. ....</b>                       | <b>123</b> |
| <b>4.5 SISTEMA DE VIAS Y TRANSPORTE. ....</b>                       | <b>125</b> |
| <b>5. DIMENSION SOCIAL. ....</b>                                    | <b>128</b> |
| <b>5.1 ASPECTOS SOCIOCULTURALES. ....</b>                           | <b>128</b> |
| <b>5.1.1 Demografía. ....</b>                                       | <b>128</b> |
| <b>5.1.1.1 Densidad de la población. ....</b>                       | <b>134</b> |
| <b>5.1.1.2 Natalidad. ....</b>                                      | <b>135</b> |
| <b>5.1.1.3 Mortalidad. ....</b>                                     | <b>136</b> |

|                                                                        |            |
|------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>5.2 MORBI-MORTALIDAD.....</b>                                       | <b>137</b> |
| 5.2.1 Morbilidad: .....                                                | 137        |
| 5.2.2 Mortalidad: .....                                                | 137        |
| <b>5.3 NECESIDADES BASICAS INSATISFECHAS (NBI) .....</b>               | <b>139</b> |
| 5.3.1 Condición de vida según datos del SISBEN .....                   | 139        |
| 5.3.2 Indice de calidad de vida (icv) .....                            | 141        |
| <b>5.4 POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA.....</b>                        | <b>141</b> |
| <b>5.5 SALUD.....</b>                                                  | <b>143</b> |
| <b>5.6 EDUCACION.....</b>                                              | <b>146</b> |
| 5.6.1 Educación preescolar. ....                                       | 147        |
| 5.6.2 Educación básica primaria.....                                   | 148        |
| 5.6.3 Educación básica secundaria y media .....                        | 149        |
| 5.6.4 Educación para adultos.....                                      | 149        |
| 5.6.5 Educación superior .....                                         | 150        |
| 5.6.6 Educación no formal .....                                        | 150        |
| 5.6.7 Nivel y desarrollo docente .....                                 | 151        |
| 5.6.8 Infraestructura física educativa .....                           | 152        |
| <b>5.7 AREAS VERDES, RECREACION Y CULTURA .....</b>                    | <b>155</b> |
| 5.7.1 Cultura .....                                                    | 155        |
| 5.7.2 Oferta de Parques.....                                           | 156        |
| 5.7.3 Oferta de Espacios Deportivos.....                               | 156        |
| <b>5.8 VIVIENDA.....</b>                                               | <b>157</b> |
| 5.8.1 Tipos de viviendas .....                                         | 159        |
| 5.8.2 Servicios domiciliarios.....                                     | 161        |
| 5.8.2.1 Acueducto .....                                                | 161        |
| 5.8.2.2 Acueductos rurales .....                                       | 163        |
| 5.8.2.3 Alcantarillado. ....                                           | 164        |
| 5.8.2.3.1 Cobertura de alcantarillado en el Municipio de Pivijay ..... | 164        |
| 5.8.2.4 Aseo publico .....                                             | 165        |
| 5.8.2.5 Energía eléctrica. ....                                        | 166        |
| 5.8.2.6 Comunicaciones. ....                                           | 167        |
| <b>5.9 SERVICIOS COMPLEMENTARIOS O EQUIPAMIENTOS</b>                   |            |

|                                                                                    |            |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>COLECTIVOS .....</b>                                                            | <b>167</b> |
| <b>5.9.1 Plaza de mercado.....</b>                                                 | <b>167</b> |
| <b>5.9.2 Matadero .....</b>                                                        | <b>168</b> |
| <b>5.9.3 Central de Transporte .....</b>                                           | <b>169</b> |
| <b>5.9.4 Cementerios.....</b>                                                      | <b>169</b> |
| <b>5.9.5 Bomberos y Socorro .....</b>                                              | <b>170</b> |
| <b>5.9.6 Culto .....</b>                                                           | <b>170</b> |
| <b>5.10 Conformación Institucional y Servicios bancarios.....</b>                  | <b>170</b> |
| <b>5.10.1 Servicios bancarios .....</b>                                            | <b>170</b> |
| <b>5.10.2 La Registraduría Civil.....</b>                                          | <b>171</b> |
| <b>5.10.3 La Notaria del Municipio .....</b>                                       | <b>172</b> |
| <b>5.10.4 Juzgados Promiscuos 1 y 2.....</b>                                       | <b>173</b> |
| <b>5.10.5 Participación Comunitaria .....</b>                                      | <b>174</b> |
| <b>5.10.6 Programas de Desarrollo Integral Comunitario .....</b>                   | <b>174</b> |
| <b>5.10.6.1 Programa Revivir .....</b>                                             | <b>175</b> |
| <b>5.10.6.2 Programa de Generación de Empleo .....</b>                             | <b>175</b> |
| <b>5.10.6.3 Programa Desayuno Escolar .....</b>                                    | <b>175</b> |
| <b>5.10.6.4 Programa de Ayuda de Carácter Económico Social y Psicológico .....</b> | <b>176</b> |
| <b>5.10.6.5 Programa Encaminado al Día del Niño.....</b>                           | <b>176</b> |
| <b>6. DIMENSION FUNCIONAL.....</b>                                                 | <b>177</b> |

## **LISTA DE TABLAS**

|                                              |             |
|----------------------------------------------|-------------|
|                                              | <b>Pag.</b> |
| Tabla 1. División Territorial Municipal..... | 22          |

|                                                                                     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabla 2. Transferencias Nacionales al Municipio de Pivijay .....                    | 30  |
| Tabla 3. Comportamiento de la Gestión Financiera .....                              | 31  |
| Tabla 4. Ingresos Totales 1996 – 1999.....                                          | 33  |
| Tabla 5. Ingresos Propios del Municipio 1996 –1999.....                             | 34  |
| Tabla 6. Relación de temperatura en Pivijay durante 1999: .....                     | 86  |
| Tabla 7.: Relación de precipitación (mm / mes) durante 1999 .....                   | 87  |
| Tabla 8. Relación de Humedad relativa en Pivijay por mes durante<br>1999: .....     | 88  |
| Tabla 9. Relación del brillo solar (horas / mes) durante 1999: .....                | 89  |
| Tabla 10. Relación de la velocidad del viento mensual durante 1999 .....            | 90  |
| Tabla 11. Relación de los valores mensuales de la evaporación durante<br>1999 ..... | 90  |
| Tabla 12. Balance Hídrico .....                                                     | 93  |
| Tabla 13. Relación de Cifras Estadísticas Agrícolas 1999 .....                      | 106 |
| Tabla 14. Unidades agrologicas y fisiograficas.....                                 | 109 |
| Tabla 15. Unidades fisiograficas existentes en le municipio de pivijay .....        | 109 |
| Tabla 16. Unidades de Paisajes versus cobertura vegetal.....                        | 110 |
| Tabla 17. Convenciones de usos de suelo .....                                       | 112 |
| Tabla 18. Tabla de usos del suelo .....                                             | 112 |
| Tabla 19. Municipio de Pivijay Producción Agrícola Municipal 1999 .....             | 118 |
| Tabla 20.. Población Pecuaria Y Especies Menores - 1999 .....                       | 119 |
| Tabla 21. Mercado de Tierra.....                                                    | 125 |
| Tabla 22. Población Proyectada 1998 – 2009. ....                                    | 129 |
| Tabla 23. Distribución de Población por Grupo de Edades y Sexo .....                | 129 |
| Tabla 24. Comportamiento Histórico y Proyección Poblacional.....                    | 132 |
| Tabla 25. Comportamiento Histórico y Proyección Poblacional Rural.....              | 133 |
| Tabla 26. Tasa De Crecimiento Poblacional Anual.....                                | 133 |
| Tabla 27. Población Municipal Y Distancia a La Cabecera.....                        | 133 |
| Tabla 28. Densidad de la Población Municipal Año 2000 .....                         | 135 |
| Tabla 29. Relación de nacidos en el hospital Santander Herrera de<br>Pivijay .....  | 135 |
| Tabla 30. Matriz de Comportamiento de la Mortalidad durante 1998                    |     |

|                                                                                                                                  |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| en el Municipio de Pivijay .....                                                                                                 | 136 |
| Tabla 31. Recursos Humanos disponibles en el área administrativa de la E.S.E Hospital Santander Herrera.....                     | 137 |
| Tabla 32 Recurso Humano disponible en el área de asistencia de la E.S.E Hospital Santander Herrera.....                          | 138 |
| Tabla 33. Municipio de Pivijay Población Focalizada Según Nivel de Pobreza .....                                                 | 139 |
| Tabla 34. Municipio de Pivijay Población Porcentual Por Area Según Nivel de Pobreza.....                                         | 139 |
| Tabla 35. Municipio de Pivijay Cobertura Total del Sisben por Area y Grupo de Edades. Año 1995.....                              | 140 |
| Tabla 36. Municipio De Pivijay Cobertura del Sisben por Grupo de Edades y Sexo Año 1995.....                                     | 141 |
| Tabla 37. Población Económicamente Activa 1997 .....                                                                             | 142 |
| Tabla 38. Empleos generados por actividades.....                                                                                 | 142 |
| Tabla 39. Numero de Establecimientos y Alumnos por Sector Privado, Oficial. Municipio de Pivijay .....                           | 147 |
| Tabla 40. Numero de Establecimientos Educativos por Nivel de Enseñanza Municipio de Pivijay .....                                | 147 |
| Tabla 41.Total Alumnos educación privada y oficial .....                                                                         | 148 |
| Tabla 42. Número docentes, Estudiantes y Establecimientos educativos municipio de Pivijay.....                                   | 151 |
| Tabla 43. Nivel Académico de los Profesores Municipio de Pivijay .....                                                           | 152 |
| Tabla 44. Distribución docente Municipio de Pivijay.....                                                                         | 152 |
| Tabla 45. Numero de Profesores por Nivel de Enseñanza y sector Municipio de Pivijay.....                                         | 152 |
| Tabla 46. Numero de Viviendas, Familias y Personas por Area, En Forma Absoluta y Porcentual.....                                 | 158 |
| Tabla 47. Numero de Viviendas, Familias y Personas e Indicadores Sociales de Variabilidad por Casco Urbano y Corregimientos .... | 159 |
| Tabla 48. Tipo de Vivienda por Casco Urbano, Corregimiento y Veredas Municipio de Pivijay.....                                   | 160 |
| Tabla 49. Material Predominante en Techo y Piso de Viviendas Según Area Municipio de Pivijay .....                               | 160 |
| Tabla 50. Material Predominante en Paredes de Viviendas Según Area                                                               |     |

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| Municipio de Pivijay..... | 161 |
|---------------------------|-----|

## **LISTA DE CUADROS**

|                                                                                    | <b>Pag.</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Cuadro 1. Dimensión Ambiental del Corregimiento de Canoas .....                    | 40          |
| Cuadro 2. Dimensión Político – Administrativo del Corregimiento de<br>Canoas ..... | 40          |
| Cuadro 3. Dimensión Social del Corregimiento de Canoas .....                       | 40          |
| Cuadro 4. Dimensión Económica Corregimiento de Caraballo .....                     | 42          |
| Continuación Cuadro 5. ....                                                        | 44          |
| Cuadro 6. Dimensión político – administrativa corregimiento<br>Caraballo .....     | 44          |
| Cuadro 7. Dimensión Social Corregimiento de Caraballo .....                        | 44          |
| Cuadro 8. Dimensión Económica del Corregimiento de Carmen del<br>Magdalena .....   | 47          |
| Cuadro 9. Dimensión Social del Corregimiento de Carmen del<br>Magdalena .....      | 48          |
| Cuadro 10. Dimensión Ambiental del Corregimiento de Carmen del<br>Magdalena .....  | 49          |
| Cuadro 11. Dimensión Económica del Corregimiento de Chinoblas .....                | 50          |
| Cuadro 12. Dimensión Ambiental del Corregimiento de Chinoblas .....                | 52          |
| Cuadro 13. Dimensión Social del Corregimiento de Chinoblas .....                   | 52          |
| Cuadro 14. Dimensión Económica del Corregimiento de Garrapata .....                | 54          |
| Cuadro 15. Dimensión Ambiental del Corregimiento de Garrapata .....                | 55          |
| Cuadro 16. Dimensión Social del Corregimiento de Garrapata .....                   | 56          |
| Cuadro 17. Dimensión Económica Corregimiento de las Piedras .....                  | 59          |
| Cuadro 18. Dimensión Ambiental Corregimiento de las Piedras .....                  | 60          |
| Cuadro 19. Dimensión Social Corregimiento de las Piedras .....                     | 60          |
| Cuadro 20. Dimensión Económica Corregimiento de Medialuna .....                    | 62          |

|                                                                                      |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Cuadro 21. Dimensión Ambiental Corregimiento de Medialuna .....                      | 64  |
| Cuadro 22. Dimensión Social Corregimiento de Medialuna .....                         | 65  |
| Cuadro 23. Dimensión Económica Corregimiento de Monterrubio .....                    | 68  |
| Cuadro 24. Dimensión Ambiental Corregimiento de Monterrubio .....                    | 69  |
| Cuadro 25. Dimensión Político – Administrativa Corregimiento de<br>Monterrubio ..... | 69  |
| Cuadro 26. Dimensión Social Corregimiento de Monterrubio .....                       | 70  |
| Cuadro 27. Dimensión Económica Corregimiento de Paraíso .....                        | 73  |
| Cuadro 28. Dimensión Ambiental Corregimiento de Paraíso .....                        | 73  |
| Cuadro 29. Dimensión Social Corregimiento de Paraíso .....                           | 74  |
| Cuadro 30. Dimensión Económica Corregimiento de Piñuelas .....                       | 76  |
| Cuadro 31. Dimensión Ambiental Corregimiento de Piñuelas .....                       | 77  |
| Cuadro 32.. Dimensión Social Corregimiento de Piñuelas .....                         | 78  |
| Cuadro 33. Dimensión Económica Corregimiento de Placitas .....                       | 80  |
| Cuadro 34. Dimensión Ambiental Corregimiento de Placitas .....                       | 81  |
| Cuadro 35. Dimensión Social Corregimiento de Placitas .....                          | 81  |
| Cuadro 36. Zonas de Producción .....                                                 | 116 |
| Cuadro 37. Actividades Extractivas .....                                             | 122 |
| Cuadro 38. Cobertura y Funcionamiento del Sistema Vial .....                         | 126 |
| Cuadro 39. Cobertura, Déficit y/o Funcionamiento del Aspecto Social .....            | 153 |
| Cuadro 40. Cobertura de Acueducto en el Municipio de Pivijay .....                   | 163 |
| Cuadro 41. Cobertura Alcantarillado .....                                            | 165 |



## **LISTA DE GRAFICOS**

|                                                                       | Pag. |
|-----------------------------------------------------------------------|------|
| Gráfica 1. Nivel de Ejecución Gastos de Funcionamiento .....          | 33   |
| Gráfica 2. Nivel de Ejecución Ingresos Tributarios .....              | 34   |
| Gráfica 3. Comportamiento Pagos de Personal en Inversión .....        | 35   |
| Gráfica 4. Comportamiento Gasto de Funcionamiento.....                | 36   |
| Gráfica 5. Comportamiento Gasto .....                                 | 36   |
| Gráfica 6. Comportamiento CTES vs. Pagos CTES.....                    | 36   |
| Gráfica 7. Síntesis situación Financiera Histórica y Proyectada ..... | 37   |

# ***1. DIAGNOSTICO GENERAL***

## ***1.1 INTRODUCCION***

El diagnostico del Municipio de Pivijay se hizo a través de su análisis situacional identificando fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas del desarrollo. La formulación del Plan Básico de Ordenamiento Territorial partió de la recolección de información primaria, tanto documental como cartográfica levantada a través de los talleres y consultas realizadas en el municipio por el equipo consultor y el apoyo de la administración. Con base en el análisis, discusión y nuevos aportes de información, fue construido el diagnóstico con participación de la sociedad civil (actores públicos, actores privados y actores comunitarios), a través de los diferentes escenarios diseñados para este efecto (talleres, mesas de trabajo, consultas de expertos, consultas institucionales, reuniones técnicas y entrevistas) su elaboración está soportada en 5 dimensiones diferentes: Político administrativo, ambiental, económica, social y funcional.

La identificación de los principales factores de cambio o componentes estructurales del desarrollo que inciden positiva o negativamente en la conformación de los centros poblados en general fue el principal énfasis dado al plan. Los resultados del diagnóstico constituyen el material de trabajo para la formulación del Plan, esto es, la realidad territorial actual y sus tendencias a partir de lo cual se diseñaron las políticas de planificación y regulación de los usos del suelo, con el fin de superar los problemas y

aprovechar con eficiencia las potencialidades ofrecidas por el municipio.

## **1.2 SINOPSIS HISTORICA**

Un 30 de mayo de 1774, 120 familias al mando de los españoles José Florez de Longoria, Juan Várela y Antonio Sánchez, venían procedentes de la villa del rosario y se establecieron a orilla del “Caño Ciego”, huyendo de las inundaciones del Río Magdalena.

Establecidos en ese sitio, rodeado de arboles llamados Pivijay, decidieron fundar con ese nombre la población. Otras versiones indican que dicho nombre pudo ser dado en honor a un cacique Chimila que deambulaba en esos parajes.

En la actualidad esta población se halla establecida sobre un terreno plano, arenoso y con altura que no sobrepasa los 200 metros en el suroriente. Pivijay fué elevado a la categoría de Municipio mediante ordenanza No 74 de 1912 emanada de la asamblea departamental.

El municipio se encuentra ubicado en la zona noroccidental del Departamento del Magdalena, a 150 Km. de distancia del Distrito Capital Santa Marta, y sus limites correspondientes son: Por el Norte con los Municipios de Aracataca Remolino y El Reten, por el Sur con el Municipio de Chibolo, Ariguani, San Angel, por el Este con el Municipio de Algarrobo y por el Occidente con los Municipios de Salamina y El Piñón. El municipio de Pivijay ha venido perdiendo áreas territoriales debido a la desagregación de algunos corregimientos, anexados a la creación de nuevos municipios; entre

ellos Algarrobo y San Angel, por lo que de una extensión de 2153 km<sup>2</sup> registrada por el IGAG en 1991 pasó a una extensión actual de 199.334.99 hectáreas, es decir 1993 km<sup>2</sup>. Con alturas que van desde 3 m.s.n.m. hasta los 200 m.s.n.m., una temperatura promedio de 27.6°C y se halla bajo la influencia de la Sierra Nevada de Santa Marta presentando un clima relativamente seco con dos períodos lluviosos durante el año que promedian los 1.000 a 1800 mm/años. La cabecera municipal se localiza a los 10°28' de Latitud Norte y a los 74°45' de Longitud Oeste.

El territorio del municipio de Pivijay hace parte de la región comprendida entre los ríos Magdalena, Cesar y Ariguani que fue habitada por los indios Chimilas no descendientes de los Caribes y Tayronas, reconocidos guerreros, cazadores, pescadores y no según algunos restos arqueológicos, como los encontrados en el corregimiento de Garrapata, los Chimilas alcanzaron un alto desarrollo cultural. La topografía municipal se caracteriza por presentar zonas bajas, planas e inundables al norte, extensas llanuras centrales y lomas, montes y pequeñas elevaciones al suroriente. Como principales accidentes geográficos se anotan los siguientes: el Caño Ciego o Schiller, el Río Fundación, los arroyos de Matecaña, Palma de vino, Seco, Conejo, la María, y las elevaciones de Monterrubio.

## **2. DIMENSION POLITICO ADMINISTRATIVA**

### **2.1 DIVISION TERRITORIAL MUNICIPAL**

#### **2.1.1 Localización.**

**Localización geográfica:** Al centro del Departamento del Magdalena

**Localización astronómica:** Latitud norte 10° 28' longitud oeste 74° 37'.

**Límites:**

Norte: Remolino y El Reten

Sur: Sabanas de San Ángel y Chivolo

Este: Algarrobo, Fundación y El Reten

Oeste: El Piñón y Salamina

#### **2.1.2 Área.**

Como resultado de las segregaciones realizadas al crearse los municipios de Sabanas de San Angel y Algarrobo, el Municipio perdió los corregimientos de Flores de María, Pueblito de los Barrios y parte de Monterrubio, respectivamente, quedando con un área solo de 1.993 Km².

#### **2.1.3 Población.**

La población actual, proyectada por el DANE se estima, para el año 2000 en 73.213 y para el año 2001 en 74.228 habitantes localizadas en el área rural y urbana.

## 2.2 DIVISIÓN POLÍTICO ADMINISTRATIVA

La división político administrativa debe estar soportada en un acto administrativo correspondiente mediante el cual se crean y definen los límites de los diferentes corregimientos. En el caso del Municipio de Pivijay estos criterios señalados por la ley 136 del 94 no se cumplen.

El municipio presenta como divisiones administrativas tradicionales el sector urbano determinado por el perímetro urbano y el sector rural, el cual esta conformado por 14 corregimientos, 24 veredas. (Ver mapa División Política, Municipio de Pivijay).

**Tabla 1. División Territorial Municipal**

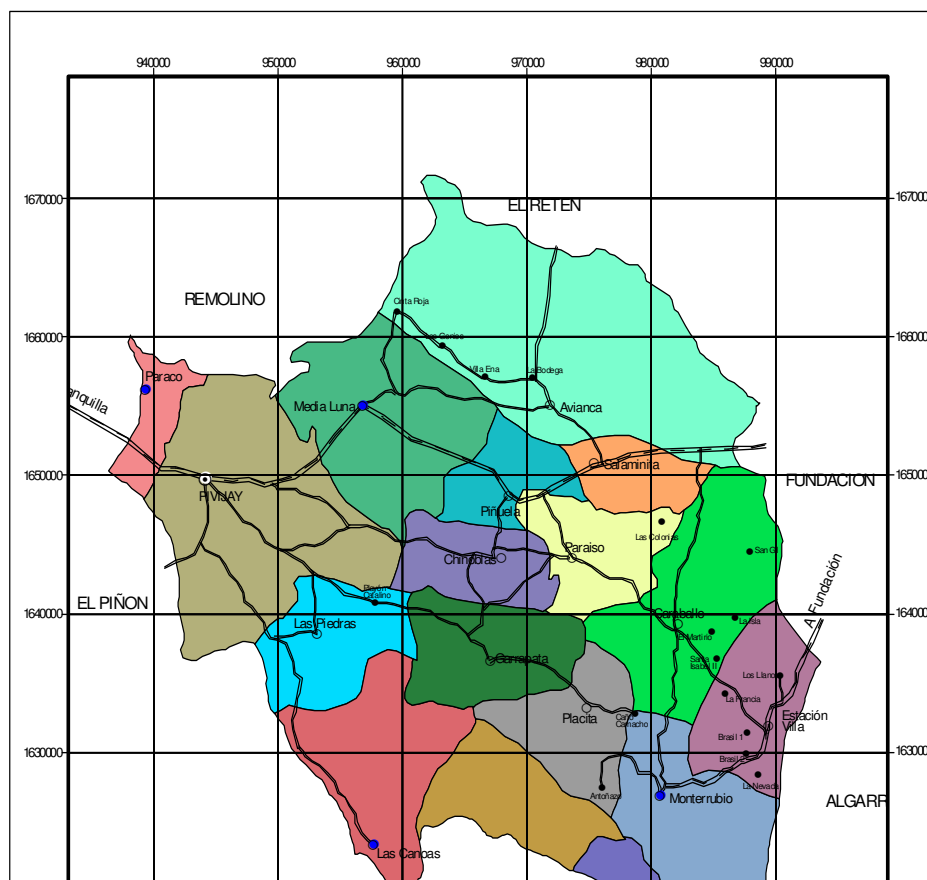
| LOCALIDAD                  | POBLACION | No DE VIVIENDA | DISTANCIA CON RESPECTO A LA CABECERA (Km) |
|----------------------------|-----------|----------------|-------------------------------------------|
| AVIANCA                    | 600       | 100            | 33                                        |
| CANOAS                     | 1.194     | 199            | 25                                        |
| CARMEN DEL M/LENA (PARACO) | 1.104     | 184            | 14                                        |
| CARABALLO                  | 720       | 120            | 35                                        |
| CHINOBLAS                  | 642       | 107            | 32                                        |
| ESTACION VILLA             | 240       | 40             | 56                                        |
| GARRAPATA                  | 540       | 90             | 35                                        |
| LAS PIEDRAS                | 378       | 63             | 16                                        |
| MEDIALUNA                  | 4.086     | 681            | 10                                        |
| MONTERRUBIO                | 3.600     | 600            | 50                                        |
| PARAISO                    | 1.230     | 205            | 23                                        |
| PIÑUELAS                   | 966       | 161            | 17                                        |
| PLACITAS                   | 252       | 42             | 38                                        |
| SALAMINITA                 | 90        | 15             | 35                                        |

Fuente: DANE-UMATA Pivijay

Adicionalmente, existen las siguientes veredas:

- ◆ Antoñazo
  - ◆ Bella Ena
  - ◆ Bella Olga
  - ◆ Brasil I
  - ◆ Brasil II
- ◆ El Campo
  - ◆ El Martirio
  - ◆ Las Colinas
  - ◆ La Francia
  - ◆ La Isla
- ◆ Loma La Soledad
  - ◆ Mientras Tanto
  - ◆ Monte Líbano
  - ◆ Pasacorriendo
  - ◆ Playón Catalino

- |                |               |                |
|----------------|---------------|----------------|
| ◆ Cañaveral    | ◆ La Lomita   | ◆ Santa Isabel |
| ◆ Caño Camacho | ◆ La Retirada | ◆ San Pedro    |
| ◆ Cinta Roja   | ◆ Los Llanos  | ◆ Sinú         |



**Figura 1. División Política**

### **2.2.1 Estructura Administrativa.**

En cuanto a la relación entre la Administración y la población con necesidad de laborar, la característica sobresaliente es su aspiración por alcanzar un puesto en la alcaldía. Esto se deduce por la alta presencia de personal vinculado en esa entidad, que en un número de 714, entre empleados permanentes y supernumerarios, imposibilitan la tarea de establecer puntos de coordinación entre oficinas, personal y actividad.

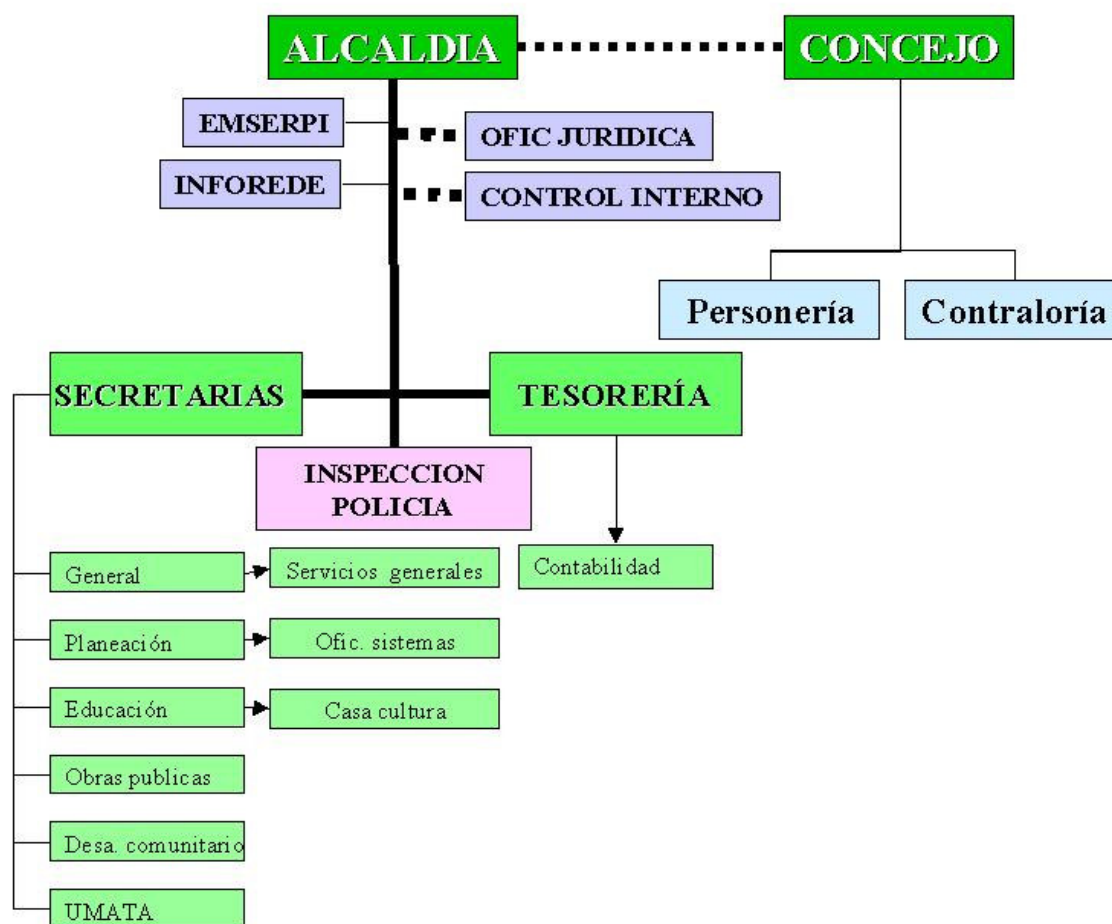
De igual forma la alta concentración de funciones en el despacho del alcalde, afectan la toma de decisiones e impiden la armonía que debe existir en los procesos decisivos de ajustes y cambios de las actividades, planes operativos o planes de acción de las diferentes dependencias.

Tampoco se dispone de sistemas técnicos de selección, reclutamiento y calificación para el desempeño del personal dentro de un sistema de carrera administrativa, con el propósito de mejorar la calidad de funcionario y asegurarle de cierta forma su estabilidad laboral.

La calidad del funcionario debe ir acompañada de excelentes procesos de capacitación y minuciosa selección a la hora de contratación, y las decisiones que se tomen no deben verse afectadas por compromisos políticos, que solo buscan beneficios propios, sino el enmarcado dentro de los programas de gobiernos de carácter sólido y de amplios beneficios a la comunidad.

La estructura orgánica - funcional del municipio de Pivijay esta conformada por las siguientes dependencias:





**Figura 2. Organigrama administrativo del municipio de Pivijay**

### Nivel de dirección, planeación, estrategia y programación integral

-

- ◆ Despacho del Alcalde.

### Nivel de coordinación, asesoría y control

- ◆ Concejo Municipal
- ◆ Personería
- ◆ Contraloría
- ◆ Oficina Jurídica
- ◆ Unidad de Coordinación y Control Interno
- ◆ Oficina de Presupuesto.

### **Nivel de Administración de Programas:**

- ◆ Secretaría General
- ◆ Secretaría de Planeación
- ◆ Secretaría de Educación
- ◆ Secretaría de Obras Públicas
- ◆ Secretaría de Desarrollo Comunitario
- ◆ Tesorería Municipal
- ◆ UMATA

### **Nivel de Ejecución y Operación:**

- ◆ Oficina de Sistemas
- ◆ Sección de Servicios Generales.
- ◆ Sección de Contabilidad.
- ◆ Inspección de Policía.
- ◆ Casa de la Cultura.
- ◆ Inspección de Tránsito y Transporte.

### **Nivel Descentralizado:**

- ◆ - Empresa de Servicios Públicos de Pivijay - EMSERPI.
- ◆ - Instituto para el Fomento de la Recreación y el Deporte - INFOREDE.

### **2.2.2 Presencia institucional.**

La presencia del Estado en el Municipio se hace a través de la Alcaldía Municipal que mediante veinte (20) dependencias y dos (2) Entidades Descentralizadas, prestan los servicios administrativos que la comunidad demanda.

El mayor número de entidades que prestan sus servicios están concentradas en la cabecera municipal. En el resto del territorio, la presencia institucional se hace a través de entidades públicas municipales, departamental o

nacional. La salud y la educación son los sectores con mayor presencia en todo el territorio municipal.

En cuanto a entidades del orden nacional se refiere, se resalta la presencia de la Policía Nacional, representada por una Estación de policía en la Cabecera Municipal, y de Telecom, con once (11) SAI para el servicio de comunicaciones telefónicas localizados en los corregimientos y veredas señalados en el Diagnóstico Corregimental.

### **2.2.3 Zonificación.**

La prestación de Servicios Administrativos en el Municipio se subdivide en tres (3) grandes zonas, cada una con su identidad muy clara en relación con las necesidades administrativas y territoriales.

- ◆ **Zona Occidental:** Todo el occidente del Municipio, comprendido entre la Cabecera Municipal y los Corregimientos de Carmen del Magdalena (Paraco), Medialuna, Las Piedras, Piñuela, Chinoblas, Garrapata y Canoas, cuenta con presencia institucional referida a Notaría, Registraduría, Puesto e Inspecciones de Policía, Instituciones Educativas y de Salud, sus mejores nexos vinculantes se dan con la Cabecera Municipal y Barranquilla. Es el área con mejor atención político - administrativo del Municipio.
- ◆ **Zona Oriental:** Comprende los Corregimientos de Salaminita, Paraíso, Placitas, Monterrubio, Estación Villa y Caraballo, desde el punto de vista político administrativo dependen más del Municipio de Fundación que de la Cabecera Municipal. Esta área se caracteriza por una alta concurrencia de veredas en relación con el resto de la población.

- ◆ **Zona Norte:** La integra el Corregimiento de Avianca, el cual mantiene mayor relación política- administrativa con el Municipio de El Retén que con su respectiva cabecera municipal.

Los procesos de segregación que culminaron con la creación de los Municipios de Sabanas de San Angel y Algarrobo han ocasionado una tendencia a la desintegración territorial del Municipio de Pivijay. Lo anterior se refleja en la tendencia que manifiesta el corregimiento de Monterrubio para iniciar un proceso de creación municipal, así mismo el Corregimiento de Medialuna también ha manifestado interés en adelantar un proceso similar.

#### ***2.2.4 Gestión Administrativa.***

La debilidad para gestionar detectada en el Municipio es uno de las secuelas más graves dejadas por el modelo de gobierno centralista implantado en el país hacia 1991, lo que en consecuencia ha producido alta concentración del poder, bajo desarrollo institucional de su administración local y débil capacidad de planeación.

La situación descrita le ha restado al Municipio oportunidades de progreso a su población y la solución a sus necesidades.

A nivel interno éstas consecuencias se reflejan en una falta de identidad política, lo que hace que los habitantes localizados en el extremo oriental solucionen sus necesidades de servicios de estado a través de municipios como Fundación y El Retén consolidando con ellos una identidad política. Esta falta de identidad política interna, es lo que ha motivado a los

corregimientos de Medialuna y Monterubio a pensar en el proceso de municipalización.

### ***2.2.5 Recursos Físicos.***

La ausencia de criterios técnicos para la adquisición y manejo de los recursos físicos necesarios para realizar eficientemente las funciones administrativas ha contribuido a una relación desproporcionada hombre/equipo.

Así mismo, la ausencia de una unidad administrativa responsable de los inventarios de bienes devolutivos y de compras e insumos vienen ocasionando el despilfarro o escasez de estos en algunas dependencias de la administración.

### ***2.2.6 Planificación Administrativa.***

La alta concentración de funciones en el Despacho del Alcalde afecta la toma de decisiones e impide la armonía que debe existir en los procesos de ajustes y cambios de las actividades, planes operativos o planes de acción de las diferentes dependencias.

Así mismo no existe un método de inducción al personal y no se aplican modelos de rendición de cuentas permanentes que permitan al gobernante monitorear las actividades y planes operativos o planes de acción en ejecución.

### ***2.2.7 Evaluación institucional.***

Los niveles de eficiencia de la Administración local se han visto afectados por el escaso apoyo departamental, la tardía intervención del gobierno nacional y la inadecuada estructura administrativa.

No se cuenta con un proceso de planificación integral que sirva de instrumento orientador en la gestión de proyectos, toma de decisiones y ejecución de recursos en forma equilibrada y unificada que vislumbre un fortalecimiento del ente local entre los diferentes actores sociales del departamento, la región y la nación.

Ese podría considerarse como uno de los obstáculos para que el Municipio alcance las metas y objetivos establecidos en sus planes de desarrollo.

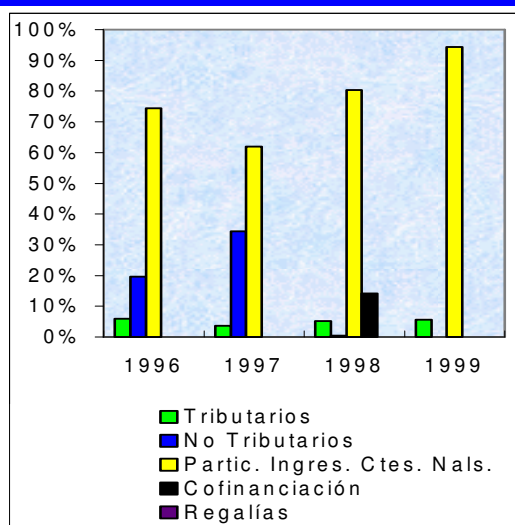
### ***2.2.8 Organización Financiera.***

Aún cuando es probada la existencia legal de herramientas de planificación financiera, tal como el Estatuto de Rentas, Estatuto Presupuestal, Manuales de Tesorería, etc., se observa una desplanificación de los recursos financieros, ya sea por desconocimiento de éstos y/o falta de autoridad administrativa que los implemente.

### ***2.2.9 Gestión financiera***

La baja gestión financiera de la Administración local está plasmada en la alta dependencia del Municipio con relación a las transferencias Nacionales en un 94% para el año fiscal de 1.999, contra el 6% por conceptos de Recursos Propios, Impuestos Municipales con una tasa de crecimiento del 5% y un paupérrimo esfuerzos fiscal en promedio del 12%.

**Tabla 2. Transferencias Nacionales al Municipio de Pivijay**



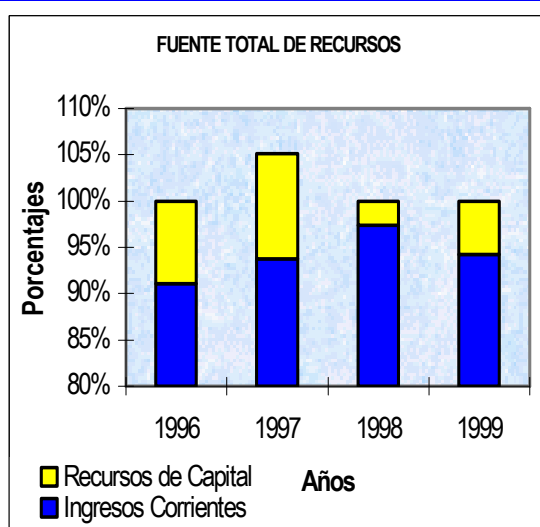
### TRANSFERENCIAS NACIONALES AL MUNICIPIO DE PIVIJAY

| CONCEPTO        | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 |
|-----------------|------|------|------|------|
| TRIBUTARIOS     | 6%   | 4%   | 5%   | 6%   |
| NO TRIB.        | 20%  | 34%  | 0%   | 0%   |
| PICN            | 74%  | 62%  | 80%  | 94%  |
| REGALIAS        | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   |
| TOTAL ING. CTES | 100  | 100  | 100  | 100  |

Fuente: Administración Municipal.

Los datos del análisis de los cuadros muestra que el Municipio de Pivijay, tiene una alta dependencia de las Transferencias Nacionales, en el año 96 tenía una dependencia del 74%, la cual decreció en el año 97, pero la tendencia de los dos (2) últimos años es de total dependencia, ya que en el año 98, la dependencia fue del 94%, lo mismo que la del año 99.

**Tabla 3. Comportamiento de la Gestión Financiera**



### FUENTE DE RECURSOS

### Rec. Capital

| Concepto        | Rec. capital   |
|-----------------|----------------|
| 1996            | 9%             |
| 1997            | 11%            |
| 1998            | 3%             |
| 1999            | 6%             |
| Ing. Corrientes | Total ingresos |
| 91              | 100%           |
| 94              | 101%           |
| 97              | 100%           |
| 94              | 100%           |

Fuente: Administración Municipal.

Por otro lado, el Municipio en los últimos años ha tenido como su principal

Fuente de Financiación para la Inversión los Créditos, que han representado un 7,25% en el período 96 - 99.

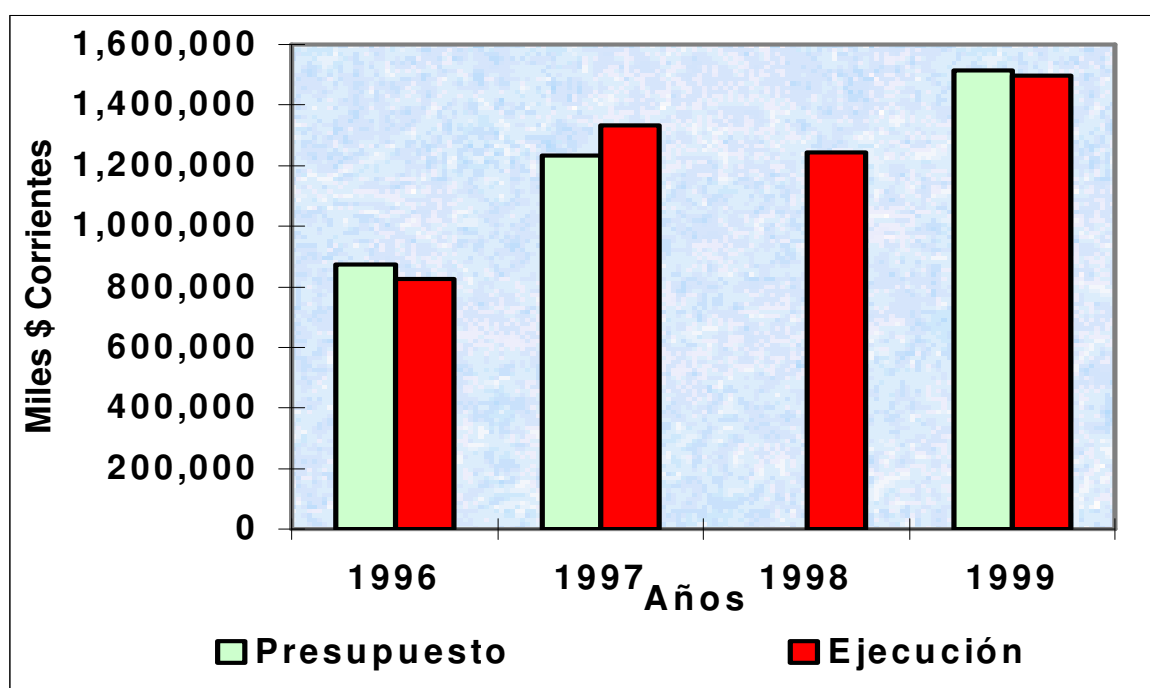
Los gastos del municipio en el período comprendido entre 1996 y 1999 han conservado una distribución promedio del 30% para los gastos de funcionamiento, el 14% para el servicio de la deuda y el 59% con destino a la inversión social; observando una tendencia ascendente de los gastos de funcionamiento y servicio de la deuda.

La descomposición de los gastos de inversión esta distribuida en los sectores sociales de Salud, Educación, Agua potable, Saneamiento básico, Cultura, Recreación y Deporte. Entre ellos, la cancelación de servicios personales absorbe gran parte de los recursos sectoriales, especialmente en educación, salud y recreación.

El gasto de funcionamiento presenta una tasa promedio de ejecución sobre el 30%, seis puntos menos que en 1.998 y cuatro más que en 1.997, cuyo financiamiento es realizado con recursos de las transferencias nacionales, recursos propios y del crédito.

Desagregadamente los servicios personales absorben la mayor parte del presupuesto de funcionamiento, seguido muy de cerca por los gastos generales. Su ejecución ha sido siempre el total de lo presupuestado e incluso un poco más, tal como se señala en la siguiente gráfica.





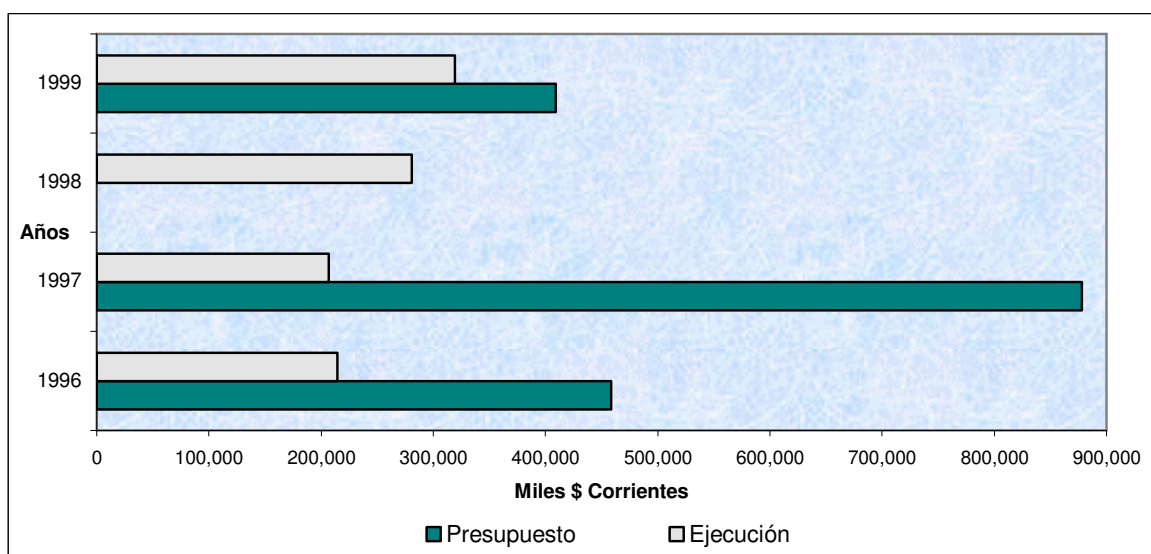
Gráfica 1. Nivel de Ejecución Gastos de Funcionamiento

Tabla 4. Ingresos Totales 1996 – 1999.

|                               | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 |
|-------------------------------|------|------|------|------|
| <b>INGRESOS TOTALES</b>       | 112% | 135% | 0%   | 112% |
| <b>A. Ingresos Corrientes</b> | 102% | 128% | 0%   | 105% |
| <b>Tributarios</b>            | 47%  | 24%  | 0%   | 78%  |
| <b>No Tributarios</b>         | 110% | 153% | 0%   | 107% |
| <b>B. Recursos de Capital</b> |      | 263% | 0%   | 0%   |

Fuente: Administración Municipal.

Los Ingresos Corrientes como fuente de recursos representan el 94% de los Ingresos Municipales, con una tasa de crecimiento negativa del 15% en la vigencia fiscal de 1.999.



**Gráfica 2. Nivel de Ejecución Ingresos Tributarios**

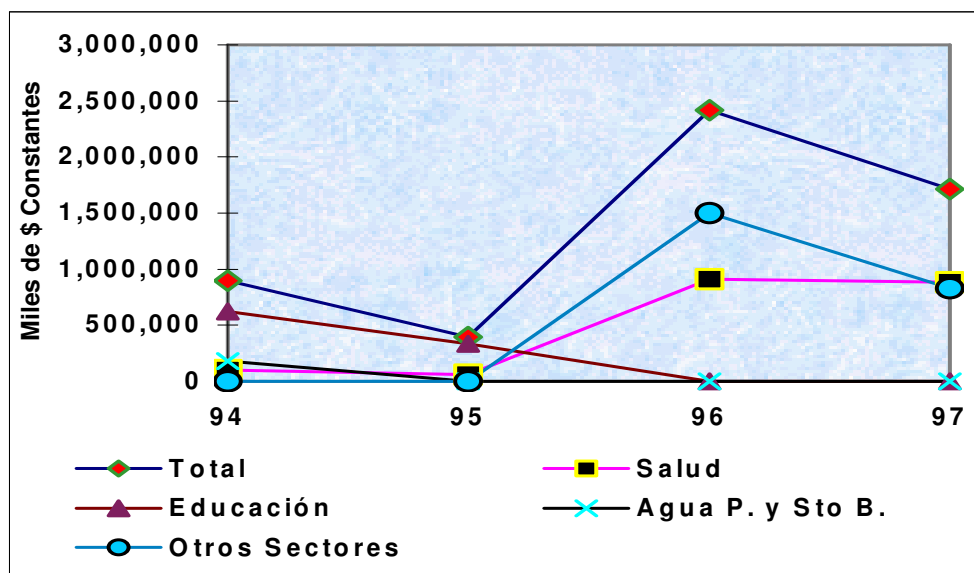
**Tabla 5. Ingresos Propios del Municipio 1996 –1999.**

|                             | INGRESOS<br>(Miles \$ Constantes) |         |         |         | CRECIMIENTO<br>PORCENTUAL |       |       | Prom.<br>Geom. |
|-----------------------------|-----------------------------------|---------|---------|---------|---------------------------|-------|-------|----------------|
|                             | 1996                              | 1997    | 1998    | 1999    | 96-97                     | 97-98 | 98-99 |                |
| <b>Predial</b>              | 250,413                           | 203,700 | 241,000 | 174,772 |                           |       |       |                |
| <b>Industria y Comercio</b> | 42,869                            | 19,209  | 17,000  | 28,569  | -19%                      | 18%   | -27%  | -11%           |

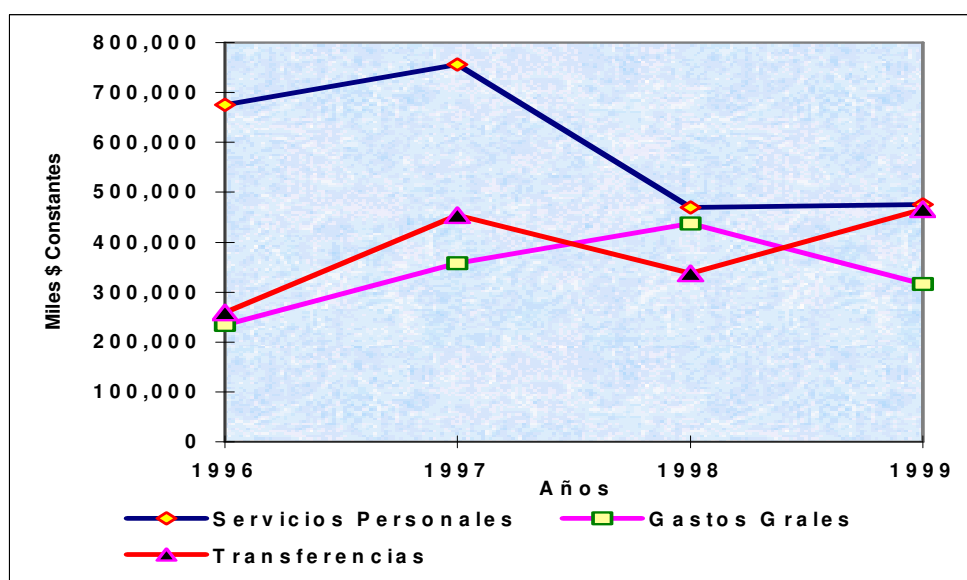
En estos cuadros se hace un análisis de las dos consideradas principales Rentas del Municipio, que tienen la connotación especial que tienen una Libre Asignación. Estas dos rentas son el Impuesto Predial e Industria y Comercio.

La tendencia del comportamiento de estos Ingresos es irregular, en los años 97, 98, 99, muestran una tendencia de crecimiento con respecto al año 96. No es muy confiable tenerlos como parámetros para una proyección. Porcentualmente el promedio tiende a ser negativo, esto se acentúa si tomamos como base el promedio geométrico.

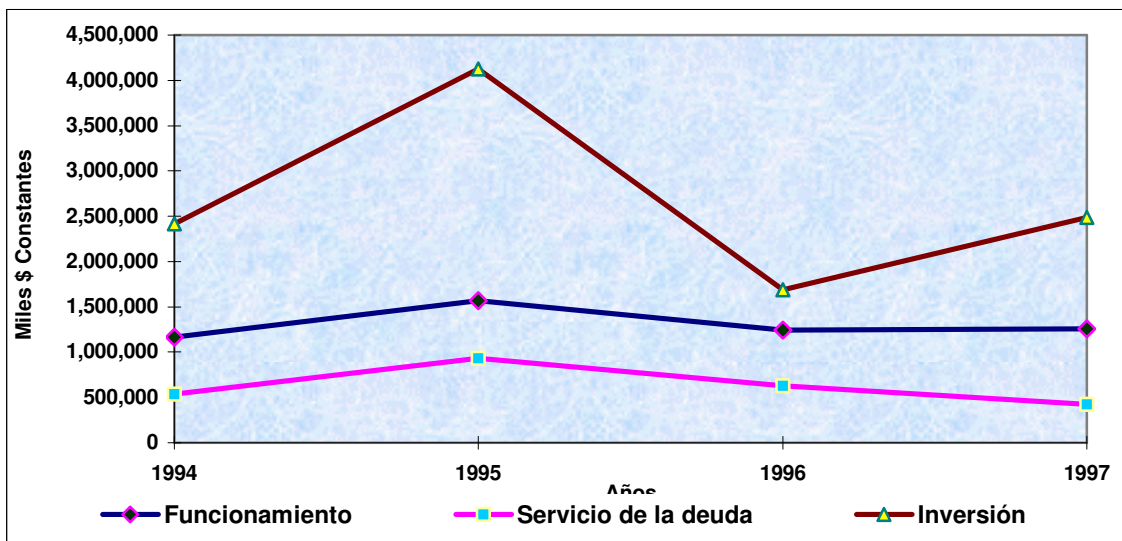
La gestión para el recaudo de recursos propios muestra un indicador de esfuerzo fiscal negativo para el Municipio. Ello tiene una doble incidencia, por un lado el Municipio no participa de los recursos que la Nación distribuye por este concepto en los ingresos corrientes que le corresponden, y por el otro lado, se incrementa la dependencia del Municipio de los recursos de la Nación.



**Gráfica 3. Comportamiento Pagos de Personal en Inversión**

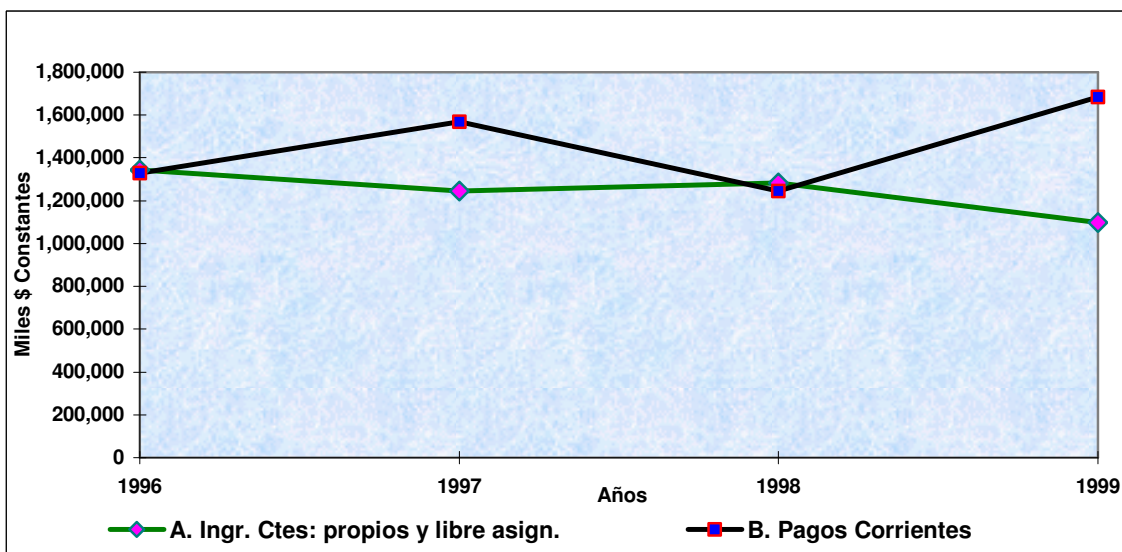


**Gráfica 4. Comportamiento Gasto de Funcionamiento**



**Gráfica 5. Comportamiento Gasto**

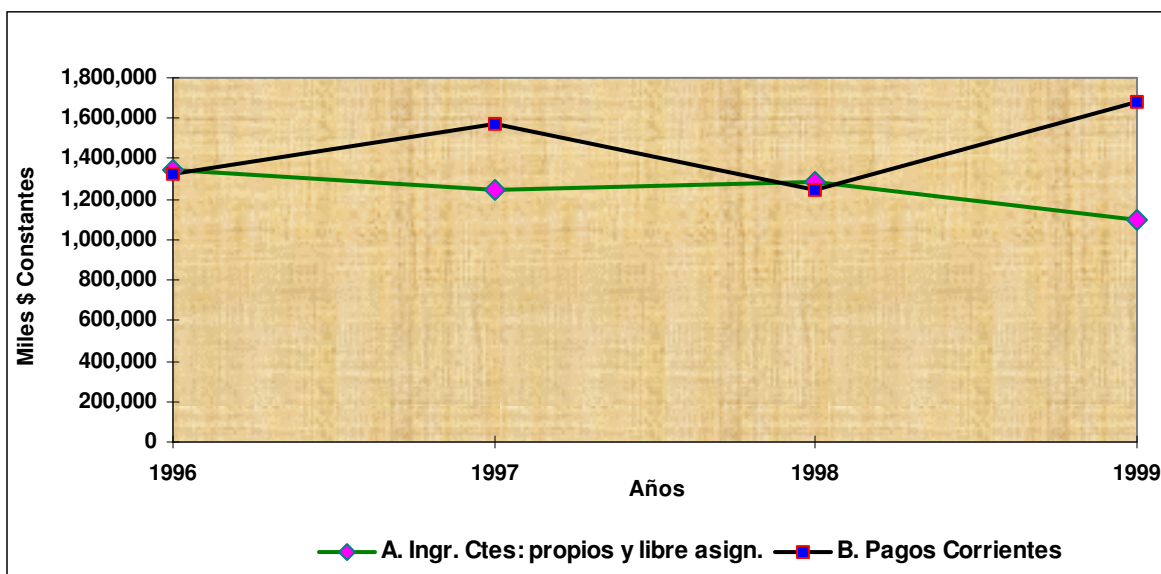
**2.2.9.1 Balance Financiero.** El Municipio no tiene capacidad de generación de Ahorro Corriente, dado sus altos pagos corrientes con relación a los Ingresos Corrientes Propios y Libre Asignación.



**Gráfica 6. Comportamiento CTES vs. Pagos CTES**

El cuadro nos muestra como en el año 1999 la capacidad de Ahorro del Municipio de Pivijay es negativa. Ello indica dramáticamente que sus

Ingresos Corrientes no le alcanzan para pagar sus Gastos Corrientes.



Gráfica 7. Síntesis situación Financiera Histórica y Proyectada

## 2.2.10 Convivencia ciudadana

**2.2.10.1 Seguridad.** La escasa presencia de fuerza pública estatal y del sistema judicial han sido las principales variables para que en la jurisdicción municipal, como todos los de la región, existan mecanismos alternos para la solución de los conflictos interpersonales, de acuerdo al poder y riqueza de los actores.

**2.2.10.2 Participación ciudadana.** Los mecanismos de participación ciudadana contemplados en la legislación colombiana son utilizados por la ciudadanía, la cual participa en resoluciones de algunas necesidades locales.

## 2.3 DIAGNOSTICO CABECERAS CORREGIMENTALES

### 2.3.1 Corregimiento de Canoas.

Ubicado en la microregión del mismo nombre, a una distancia de 35 km. con

respecto a la cabecera municipal y una población de 1.194 habitantes.

La actividad productiva gira en torno a la ganadería y a la agricultura lo que lo convierte en una de las despensas agrícola del municipio y de sus alrededores, entre los cultivos tenemos: ahuyama, maíz, ajonjolí. (ver Figura 3.)

Una de las principales actividades productivas en el corregimiento es la elaboración de queso. Canoas es un corregimiento que realiza sus actividades comerciales solo con la cabecera municipal.

Las vías de acceso, de entrada y de salida, al corregimiento se encuentran en mal estado lo que ocasiona demoras desde el corregimiento hasta los centros poblados más cercanos.

El equipamiento corregimental esta conformado por un puesto de salud con deficiencias en la dotación de materiales para su funcionamiento y la ausencia de recurso humano.

Existe un colegio de bachillerato que posee hasta el 8° grado y dos escuelas rurales de educación básica primaria con los grados que van desde 0° a 5°. el corregimiento carece de los servicios públicos como acueducto y alcantarillado; existe el servicio de energía, con posteria de madera en mal estado, no posee matadero y mercado público, es uno de los corregimientos con un valor cultural muy importante, como es el cementerio indígena localizado en la finca santa fe. (Ver cartografía del Corregimiento de Canoas).

**Figura 3**

**Cuadro 1. Dimensión Ambiental del Corregimiento de Canoas**

| <b>FORTALEZAS</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>OPORTUNIDADES</b>                                                                                                                                                      | <b>DEBILIDADES</b>                                                                                                                                                                    | <b>AMENAZAS</b>                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Poca intervención antrópica en el recurso forestal.</li> <li>Existencia de un Jagüey con el nivel de agua permanente.</li> <li>Abundancia de árboles maderables.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ley 99, sobre Medio Ambiente.</li> <li>Jornadas de capacitación sobre el manejo y protección de los Recursos Naturales.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Quema de basuras en los patios y las calles.</li> <li>Malos olores y moscas por el mal manejo de las producciones de carne y leche.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Secamiento de los Jagüeyes por falta de mantenimiento.</li> </ul> |

**Cuadro 2. Dimensión Político – Administrativo del Corregimiento de Canoas**

| <b>FORTALEZAS</b>                                                                                                    | <b>OPORTUNIDADES</b>                                                                           | <b>DEBILIDADES</b>                                                                     | <b>AMENAZAS</b>                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Dos habitantes del corregimiento son Concejales de la corporación.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ampliación de la información a la comunidad.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Carencia de Proyectos de Desarrollo.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Perdida de representantes al Concejo Municipal.</li> </ul> |

**Cuadro 3. Dimensión Social del Corregimiento de Canoas**

| <b>SALUD</b>                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>FORTALEZAS</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>OPORTUNIDADES</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>DEBILIDADES</b>                                                                                                                                                      | <b>AMENAZAS</b>                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Se cuenta con partera que hace los cubrimientos a las necesidades que se presenten.</li> <li>Prestación de primeros auxilios y pequeñas cirugías.</li> <li>Se realizan planes de</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conseguir el nombramiento de un médico rural.</li> <li>Establecer servicio odontológico.</li> <li>Existencia del PAB a nivel Municipal.</li> <li>Dotar el puesto de salud de implementos necesarios para pequeñas cirugías y</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Subutilización del puesto de salud.</li> <li>La no inclusión del PAB, para la prevención de desnutrición y epidemias.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Imposibilidad de resolver una emergencia de salud: Partos complicados, gasto, entre otros.</li> </ul> |



|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| prevención de enfermedades. Charlas educativas, visitas domiciliarias, vacunación, aplicación de tratamientos etc.                                        | equipos de órganos.                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                   |
| <b>EDUCACION</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                   |
| <b>FORTALEZAS</b>                                                                                                                                         | <b>OPORTUNIDADES</b>                                                                                                                                               | <b>DEBILIDADES</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>AMENAZAS</b>                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Existencia del Bachillerato hasta octavo grado</li> <li>2 escuelas rurales de educación básica primaria</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reubicación y ampliación de la infraestructura física de la escuela N° 1 de primaria según la demanda existente.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de estabilidad laboral de algunos docentes.</li> </ul>                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desmejoramiento en la calidad de la educación.</li> </ul>  |
| <b>VIAS Y TRANSPORTE</b>                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                   |
| <b>FORTALEZAS</b>                                                                                                                                         | <b>OPORTUNIDADES</b>                                                                                                                                               | <b>DEBILIDADES</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>AMENAZAS</b>                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Existencia del estudio de las carreteras Apure – Chibolo – Pivijay.</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>El Municipio está haciendo mantenimiento de las vías de acceso al corregimiento.</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mal estado de las vías de acceso al corregimiento.</li> </ul>                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Incomunicación vial con otros centros poblados.</li> </ul> |
| <b>SERVICIOS PUBLICOS</b>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                   |
| <b>FORTALEZAS</b>                                                                                                                                         | <b>OPORTUNIDADES</b>                                                                                                                                               | <b>DEBILIDADES</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>AMENAZAS</b>                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Existe servicio de electrificación.</li> <li>Existencia del Proyecto de Acueducto.</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentar Proyectos de Servicios Públicos Domiciliarios.</li> </ul>                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Inexistencia de infraestructura de servicios públicos.</li> <li>El agua de consumo no es tratada.</li> <li>Inexistencia de infraestructura para la disposición final de residuos</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>La no terminación del proyecto del acueducto.</li> </ul>   |

|  |  |                      |   |  |
|--|--|----------------------|---|--|
|  |  | sólidos<br>líquidos. | y |  |
|--|--|----------------------|---|--|

### 2.3.2 Corregimiento de Caraballo.

Forma parte de la Microrregión de Piñuela, geográficamente ubicado al oriente del municipio de Pivijay a una distancia de 35 Km. con respecto a la cabecera municipal, y hasta finales del mes de Julio de 1999 poseía una población de 720 habitantes. En los actuales momentos cuenta con tan solo 15 viviendas ocupadas por 50 personas, después de un desplazamiento masivo de sus pobladores hacia otros sitios circunvecinos. Su principal actividad económica esta dirigida hacia la ganadería extensiva y cultivos agrícolas como yuca, maíz, ajonjolí, ahuyama. El corregimiento cuenta con un puesto de salud sin recurso humano e insumos necesarios para su funcionamiento, una concentración escolar primaria “San Juan de Dios ” que no esta en funcionamiento, una cancha para la práctica de fútbol y la recreación deportiva, no posee ninguna infraestructura de servicios públicos: Electrificación, acueducto, alcantarillado y telefonía rural; las vías de comunicación con los demás corregimiento se encuentran en mal estado y sus principales relaciones comerciales las realiza con el municipio de Fundación (ver Figura 4)

**Cuadro 4. Dimensión Económica Corregimiento de Caraballo**

| <b>FORTALEZAS</b>                                                                                                    | <b>OPORTUNIDADES</b>                                                                                                                                                         | <b>DEBILIDADES</b>                                                                                                              | <b>AMENAZAS</b>                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Agricultura: maíz, yuca, ajonjolí, ahuyama.</li> <li>■ Ganadería</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Presentar programa de tierra para los pequeños productores. (Incora).</li> <li>■ Mejoramiento de asistencia por parte de</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ No hay como sacar los productos al mercado.</li> <li>■ Falta de tenencia de</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Daños en la producción agrícola por la no comercialización del</li> </ul> |

|  |                                                                                  |                                   |           |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------|
|  | la Umata.<br>■ Construcción de un centro de acopio para los productos agrícolas. | tierra para el pequeño productor. | producto. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------|

**Figura 4**

**Continuación Cuadro 5.**

| <b>FORTALEZAS</b>                                                                                                                             | <b>OPORTUNIDADES</b>                                                                                | <b>DEBILIDADES</b>                                                                                                       | <b>AMENAZAS</b>                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Abundancia de bosques maderables: trupillos, campanos, vainillos, robles, cedros y solerás.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Existencia de la Ley 99, sobre el Medio Ambiente.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Quema de basuras.</li> <li>Vertimiento de aguas residuales a la calle.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sequías prolongadas.</li> </ul> |

**Cuadro 6. Dimensión político – administrativa corregimiento Caraballo**

| <b>FORTALEZAS</b>                                                                                                    | <b>OPORTUNIDADES</b>                                                                                      | <b>DEBILIDADES</b>                                                                                                                          | <b>AMENAZAS</b>                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Dos habitantes del corregimiento son Concejales de la corporación.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentar Proyectos de Desarrollo al Concejo Municipal.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desconocimiento de funciones administrativas.</li> <li>Baja participación de la comunidad</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Perdida de la curul en el Concejo.</li> </ul> |

**Cuadro 7. Dimensión Social Corregimiento de Caraballo**

| <b>SALUD</b>                                                                        |                                                                                                                          |                                                                                                         |                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>FORTALEZAS</b>                                                                   | <b>OPORTUNIDADES</b>                                                                                                     | <b>DEBILIDADES</b>                                                                                      | <b>AMENAZAS</b>                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Existencia de un puesto de salud.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gestionar recursos para dotación y funcionamiento del puesto de salud.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ausencia de personal para prestar servicios en salud.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Imposibilidad de resolver una emergencia en salud.</li> </ul> |
| <b>EDUCACION</b>                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                                         |                                                                                                      |
| <b>FORTALEZAS</b>                                                                   | <b>OPORTUNIDADES</b>                                                                                                     | <b>DEBILIDADES</b>                                                                                      | <b>AMENAZAS</b>                                                                                      |

|                                                                                                                 |                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 |                                                                                                                              | <b>S</b>                                                                                                                                                   |                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Existencia de Planta física de la escuela básica primaria.</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Voluntad política para poner en funcionamiento la escuela.</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Deterioro físico de la planta física de la escuela.</li> <li>No se está prestando el servicio educativo.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aumento de los índices de analfabetismo.</li> </ul>                   |
| <b>VIAS Y TRANSPORTE</b>                                                                                        |                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |                                                                                                              |
| <b>FORTALEZAS</b>                                                                                               | <b>OPORTUNIDADES</b>                                                                                                         | <b>DEBILIDADES</b>                                                                                                                                         | <b>AMENAZAS</b>                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Relaciones comerciales con el municipio de Fundación.</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reparación y mantenimiento de las vías de comunicación del nivel nacional.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mal estado de las vías.</li> </ul>                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Incomunicación por mal estado de las vías de comunicación.</li> </ul> |
| <b>SERVICIOS PUBLICOS</b>                                                                                       |                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |                                                                                                              |
| <b>FORTALEZAS</b>                                                                                               | <b>OPORTUNIDADES</b>                                                                                                         | <b>DEBILIDADES</b>                                                                                                                                         | <b>AMENAZAS</b>                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Cercanía a sistema de redes eléctricas para la interconexión.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Incluir al Corregimiento en el proyecto de electrificación rural</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Carece de todos los servicios públicos domiciliarios.</li> </ul>                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desmejoramiento de los índices de calidad de vida.</li> </ul>         |

### **2.3.3 Corregimiento de Carmen del Magdalena (Paraco).**

Este corregimiento esta ubicado en la parte noroccidental del municipio de Pivijay, a una distancia de 14 Km. de la cabecera municipal y con una población de 1.104 habitantes. (Ver Figura 5)

El corregimiento de Carmen del Magdalena se caracteriza por presentar una

gran vocación agropecuaria, la actividad económica la desarrollan a través de la agricultura con cultivos como: maíz, yuca, frijol y la ganadería de doble propósito, especialmente la ganadería de especies menores como la porcina.

El corregimiento cuenta con los servicios de educación básica primaria y bachillerato con modalidad agropecuaria, además posee un modelo de granja agropecuaria integral que en la actualidad no funciona como tal, de propiedad de la Pastoral Social.

Figura 5

Los servicios con que cuenta este corregimiento son los de electrificación, telefonía y un sistema convencional de acueducto que funciona bombeando agua directamente a un tanque elevado desde donde se distribuye sin tratamiento previo de potabilización.

**Cuadro 8. Dimensión Económica del Corregimiento de Carmen del Magdalena**

| <b>FORTALEZAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>OPORTUNIDADES</b>                                                                                                                           | <b>DEBILIDADES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>AMENAZAS</b>                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Cuenta con el modelo de la granja experimental.</li> <li>■ Tierras aptas para la ganadería de doble propósito con un buen potencial genético.</li> <li>■ Posee recursos pesqueros.</li> <li>■ Poseen abundante recursos hídricos (Caño el Salado).</li> <li>■ Cercanía con la cabecera municipal, corregimiento con</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Comercialización de los productos con Remolino Barranquilla Cabecera municipal y Salamina.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Falta de tecnología en los diferentes tipos de explotación.</li> <li>■ Pequeños productores agrícolas, no poseen tierras para cultivos dentro del municipio.</li> <li>■ Tierras para la ganadería son inundables en las épocas de invierno.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Las tierras de cultivos son inundables por el Río Magdalena.</li> <li>■ Sequía prolongada.</li> <li>■ Invierno prolongado.</li> </ul> |

|                             |  |  |  |
|-----------------------------|--|--|--|
| alta vocación agropecuaria. |  |  |  |
|-----------------------------|--|--|--|

**Cuadro 9. Dimensión Social del Corregimiento de Carmen del Magdalena**

| <b>SALUD</b>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>FORTALEZAS</b>                                                                                                                                | <b>OPORTUNIDADES</b>                                                                                                                                                                                 | <b>DEBILIDADES</b>                                                                                                                                                              | <b>AMENAZAS</b>                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Existencia de un puesto de salud.</li> </ul>                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dotar de material de primeros auxilios, para intervenciones quirúrgicas menores.</li> <li>Gestionar nombramiento del personal médico y paramédico.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Subutilización del puesto de salud.</li> <li>Falta de implemento y equipo humano.</li> </ul>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Imposibilidad de resolver casos de emergencia en el corregimiento.</li> <li>Potenciales brotes de enfermedades gastrointestinales y Diarreica.</li> </ul> |
| <b>EDUCACION</b>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>FORTALEZAS</b>                                                                                                                                | <b>OPORTUNIDADES</b>                                                                                                                                                                                 | <b>DEBILIDADES</b>                                                                                                                                                              | <b>AMENAZAS</b>                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Existencia de colegios de educación básica primaria y bachillerato con modalidad agropecuaria.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Proponer convenio interinstitucional para la reapertura de la granja experimental agrícola.</li> </ul>                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Falta material de trabajo en la modalidad agropecuaria.</li> <li>Falta de utilización de la granja experimental agropecuaria.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desmejoramiento en la calidad de la formación agropecuaria.</li> </ul>                                                                                    |
| <b>VIAS Y TRANSPORTE</b>                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>FORTALEZAS</b>                                                                                                                                | <b>OPORTUNIDADES</b>                                                                                                                                                                                 | <b>DEBILIDADES</b>                                                                                                                                                              | <b>AMENAZAS</b>                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>comunicación vial.</li> <li>Cercanía a la vía Salamina-Pivijay</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Crear una ruta de transporte público corregimental permanente.</li> </ul>                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ausencia de una ruta de transporte corregimental.</li> </ul>                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Retraso en la comercialización de la producción agrícola y pecuaria.</li> </ul>                                                                           |
| <b>SERVICIOS PUBLICOS</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>FORTALEZAS</b>                                                                                                                                | <b>OPORTUNIDADES</b>                                                                                                                                                                                 | <b>DEBILIDADES</b>                                                                                                                                                              | <b>AMENAZAS</b>                                                                                                                                                                                  |



|                                                                                                                                       |                                                                                                                     |                                                                                                                                           |                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       |                                                                                                                     | <b>S</b>                                                                                                                                  |                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Existe servicio de acueducto y telefonía rural.</li> <li>■ Existe electrificación</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Presentar programas de saneamiento básico para el corregimiento</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Carencia de servicio de alcantarillado.</li> <li>■ Agua de acueducto sin tratamiento.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Presencia de enfermedades gastrointestinales.</li> </ul> |

**Cuadro 10. Dimensión Ambiental del Corregimiento de Carmen del Magdalena**

| <b>FORTALEZAS</b>                                                                                                                             | <b>OPORTUNIDADES</b>                                                                                                                                                                           | <b>DEBILIDADES</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>AMENAZAS</b>                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Diversidad de recursos de fauna y flora.</li> <li>■ Abundante recurso hídrico y pesquero.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Mejor aprovechamiento de los recursos naturales.</li> <li>■ Existencia del plan de manejo integral para la ciénaga grande (caño renegado).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Riesgos de extinción de especies nativas; pérdida de flora y fauna.</li> <li>■ Mal manejo de residuos por el sacrificio de animales en los patios de las casas</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Sedimentación del Caño el Salao.</li> <li>■ Inundaciones.</li> </ul> |

### **2.3.4 Corregimiento de Chinoblas.**

Este forma parte de los corregimientos que conforman la microregión agrológica de Piñuela distanciado a 32 Km. de la cabecera municipal con una población de 642 habitantes y 107 soluciones de vivienda.

Las principales actividades económicas son la ganadería, porcino y vacuno; y la agricultura cultivos de yuca, maíz, ajonjolí.

A pesar de la disponibilidad de tierra para la explotación agropecuaria un gran numero de pequeños productores no disponen de tierra para realizar sus labores. Las relaciones comerciales del corregimiento de Chinoblas se

llevan a cabo con la cabecera municipal y con el municipio de fundación.

La infraestructura vial se encuentra en mal estado lo que implica demora en el desplazamiento hacia los sitios aledaños.

La infraestructura y equipamiento corregimental está constituido por un Puesto de Salud que no está en funcionamiento, 2 escuelas de educación básica primaria, una cancha de fútbol para práctica del deporte, posee comunicación rural (s.a.i.), servicio de energía eléctrica, no existe servicio de acueducto y alcantarillado, ausencia de un establecimiento de educación secundaria y la falta de parques para la recreación de los habitantes. (Ver Figura 6).

**Cuadro 11. Dimensión Económica del Corregimiento de Chinoblas**

| <b>FORTALEZAS</b>                                                                                                                                                                                                    | <b>OPORTUNIDADES</b>                                                                                                                                                                                       | <b>DEBILIDADES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>AMENAZAS</b>                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Agricultura: yuca, maíz.</li> <li>■ Ganadería: bovina y porcina.</li> <li>■ Fomento a la</li> <li>■ Comercialización</li> <li>■ Existencia de recurso maderable.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Disponibilidad de tierra para explotación agropecuaria.</li> <li>■ Existencia de la UMATA.</li> <li>■ Desarrollar programas de explotación maderables.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Falta de tierra para los pequeños productores.</li> <li>■ Falta de riego para los cultivos.</li> <li>■ Falta de maquinaria para la preparación del terreno.</li> <li>■ Poco receptividad a la innovación por parte de los campesinos.</li> <li>■ Falta de capacitación y asistencia técnica para los agricultores que facilite además, otras actividades alternativas,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Baja productividad y competitividad de la producciones agropecuarias</li> </ul> |

|  |  |                     |    |  |
|--|--|---------------------|----|--|
|  |  | como<br>avicultura. | la |  |
|--|--|---------------------|----|--|

Figura 6

Cuadro 12. Dimensión Ambiental del Corregimiento de Chinoblas

| <b>FORTALEZAS</b>                                                                                                                              | <b>OPORTUNIDADES</b>                                                                        | <b>DEBILIDADES</b>                                                                                                                                    | <b>AMENAZAS</b>                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Disponibilidad de agua permanente en el jagüey.</li> <li>■ Poca intervención antropogénica</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Diseñar Plan De Contingencia Ambiental.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Inexistencia de botadero de basura.</li> <li>■ Vertimiento de aguas residuales a patios y calles.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Quema de tierras para cultivar y talar los arboles.</li> <li>■ Suelos inundables en invierno</li> </ul> |

Cuadro 13. Dimensión Social del Corregimiento de Chinoblas

| <b>SALUD</b>      |                      |                    |                 |
|-------------------|----------------------|--------------------|-----------------|
| <b>FORTALEZAS</b> | <b>OPORTUNIDADES</b> | <b>DEBILIDADES</b> | <b>AMENAZAS</b> |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Existe la planta física del puesto de salud.</li> <li>Hay una promotora de salud.</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gestionar proyectos y recursos económicos para el funcionamiento del puesto de salud.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>El puesto de salud carece de dotación y de recurso humano para su funcionamiento.</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Propagación de epidemias por falta de atención medica inmediata</li> </ul> |
| <b>EDUCACION</b>                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                   |
| <b>FORTALEZAS</b>                                                                                                                                  | <b>OPORTUNIDADES</b>                                                                                                                    | <b>DEBILIDADES</b>                                                                                                                                                  | <b>AMENAZAS</b>                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Existen dos escuelas de básica primaria.</li> </ul>                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentar proyectos para la creación del colegio de bachillerato.</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>No existe colegio de bachillerato.</li> <li>Deficientes áreas para la recreación y actividades lúdicas.</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Formación de mano de obra no calificada.</li> </ul>                        |
| <b>VIAS Y TRANSPORTE</b>                                                                                                                           |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                   |
| <b>FORTALEZAS</b>                                                                                                                                  | <b>OPORTUNIDADES</b>                                                                                                                    | <b>DEBILIDADES</b>                                                                                                                                                  | <b>AMENAZAS</b>                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Cercanía con otros centros poblados.</li> </ul>                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Plan de reparación y Mantenimiento de vías, por la administración municipal.</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mal estado de las vías de acceso al corregimiento.</li> <li>Dificultad para la comercialización de los productos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aislamiento en épocas de lluvia.</li> </ul>                                |
| <b>VIVIENDA</b>                                                                                                                                    |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                   |
| <b>FORTALEZAS</b>                                                                                                                                  | <b>OPORTUNIDADES</b>                                                                                                                    | <b>DEBILIDADES</b>                                                                                                                                                  | <b>AMENAZAS</b>                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Se ejecuta un programa de vivienda social para 20 familias.</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ampliación de la cobertura de VIS</li> </ul>                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de proyectos VIS.</li> </ul>                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Incremento en el déficit de vivienda.</li> </ul>                           |
| <b>SERVICIOS PUBLICOS</b>                                                                                                                          |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                   |
| <b>FORTALEZAS</b>                                                                                                                                  | <b>OPORTUNIDADES</b>                                                                                                                    | <b>DEBILIDADES</b>                                                                                                                                                  | <b>AMENAZAS</b>                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Existencia del servicio de energía eléctrica.</li> <li>Existe la infraestructura para acueducto:</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gestionar recursos para la terminación y funcionamiento del acueducto.</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Inexistencia de servicio de alcantarillado.</li> <li>Baja potencia eléctrica y mal estado de los</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Disminución de la calidad de vida de los habitantes</li> </ul>             |

|                    |       |  |         |  |
|--------------------|-------|--|---------|--|
| Pozo,<br>internas. | redes |  | postes. |  |
|--------------------|-------|--|---------|--|

### **2.3.5 Corregimiento de Garrapata.**

Este corregimiento, se encuentra ubicado en la microrregión de Pivijay, a una distancia de 35 km. de la cabecera municipal, con una población de 540 habitantes, para un total de 90 viviendas, de las cuales solo el 16.6% posee letrinas. La principal actividad económica es la agricultura, destacándose la ganadería de doble propósito y la siembra de cultivos como el maíz, yuca, pasto y ajonjolí en este aspecto su principal debilidad es la deficiencia de tierras para ser cultivadas. Cuenta con una escuela mixta de primaria, hasta el grado 5º, con 4 profesores ( dos municipales y dos por el FED), con 110 alumnos.

Posee un puesto de salud sin equipamiento, carece de médicos y demás personal de apoyo, sólo cuenta con una promotora para suplir medianamente los requerimientos de salud básica. Este corregimiento carece de todos los servicios públicos. A pesar de que tienen buenas relaciones con la cabecera municipal, se sienten mal atendidos, puesto de que no han sido favorecido con proyectos de vivienda de interés social, el acueducto está sin terminar, y no hay gestión para el logro de otras posibilidades de desarrollo. (Ver Figura 7).

**Cuadro 14. Dimensión Económica del Corregimiento de Garrapata**

|                   |                      |                         |                 |
|-------------------|----------------------|-------------------------|-----------------|
| <b>FORTALEZAS</b> | <b>OPORTUNIDADES</b> | <b>DEBILIDADE<br/>S</b> | <b>AMENAZAS</b> |
|-------------------|----------------------|-------------------------|-----------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Agricultura y ganadería : Maíz, ahuyama, yuca, pasto, ajonjolí.</li> <li>■ Ganadería.</li> <li>■ Los recursos naturales, flora y fauna como conejo, venado, ponche ñeque armadillo no han sido maltratados por los habitantes.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Presentar programa de tierra, para los pequeños productores -INCORA.</li> <li>■ mejoramiento de la asistencia técnica por parte de la UMATA.</li> <li>■ construcción de un centro de acopio para los productos agrícolas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ El agricultor no tiene tierra para cultivar.</li> <li>■ Los productos obtenidos son vendidos a la población local.</li> <li>■ Dificultades para Comercializar con la cabecera municipal.</li> <li>■ Escasa asistencia técnica, por parte de la UMATA.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Disminución de la producción agrícola.</li> <li>■ Destrucción de cultivos por amenaza naturales como los vientos.</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Cuadro 15. Dimensión Ambiental del Corregimiento de Garrapata**

| <b>FORTALEZAS</b>                                                                                                                                                                | <b>OPORTUNIDADES</b>                                                                                                                                         | <b>DEBILIDADES</b>                                                                                                                                      | <b>AMENAZAS</b>                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Los recursos naturales flora y fauna como conejo, venado, ponche ñeque armadillo no han sido maltratados por los habitantes.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Existencia de la ley 99. sobre el Medio Ambiente.</li> <li>■ Elaboración de un plan de manejo ambiental.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Quema de basuras en solares, patios y puertas de las casas.</li> <li>■ Escasez del recurso hídrico.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Sequías prolongadas.</li> </ul> |

**Figura 7**

**Cuadro 16. Dimensión Social del Corregimiento de Garrapata**

| <b><i>SALUD</i></b>                                                                         |                                                                                                                      |                                                                                                                     |                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>FORTALEZAS</i></b>                                                                    | <b><i>OPORTUNIDADES</i></b>                                                                                          | <b><i>DEBILIDADES</i></b>                                                                                           | <b><i>AMENAZAS</i></b>                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Existe planta física del puesto de salud.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Que al corregimiento de garrapata se le incluya en el programa PAB</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Subutilización del puesto de salud.</li> <li>Falta de implementos</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Imposibilidad de atender una emergencia en salud.</li> </ul> |



|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 | municipal.                                                                                                                                                                                                           | implementos y recurso humano.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                          |
| <b>EDUCACION</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |
| <b>FORTALEZAS</b>                                                                                                               | <b>OPORTUNIDADES</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>DEBILIDADES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>AMENAZAS</b>                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Existe educación rural primaria.</li> <li>Cercanía con la cabecera municipal.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar un censo de niños sin acceso a la educación.</li> <li>Crear un colegio de bachillerato que cubra la población estudiantil de los corregimientos aledaños.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Carencia de material didáctico en la escuela rural mixta.</li> <li>la infraestructura de los salones no es las mas adecuadas para recibir clases.</li> <li>la escuela no posee un sitio disponible para la recreación y el deporte.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desmejoramiento de la calidad de la educación.</li> </ul>                         |
| <b>VIAS Y TRANSPORTE</b>                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |
| <b>FORTALEZAS</b>                                                                                                               | <b>OPORTUNIDADES</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>DEBILIDADES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>AMENAZAS</b>                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Forma parte de la red de vías secundarias del municipio.</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mejoramiento de la red vial.</li> </ul>                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mal estado de las vías desde y hacia el corregimiento.</li> </ul>                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Retraso en la comercialización de los productos agrícolas y pecuarios.</li> </ul> |
| <b>SERVICIOS PUBLICOS</b>                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |
| <b>FORTALEZAS</b>                                                                                                               | <b>OPORTUNIDADES</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>DEBILIDADES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>AMENAZAS</b>                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Cercanía a sistemas de redes eléctricas para su interconexión.</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Materializar el proyecto de electrificación rural.</li> </ul>                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Carencia de servicios públicos domiciliarios.</li> </ul>                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aumento de los índices de las necesidades básicas insatisfechas.</li> </ul>       |

### **2.3.6 Corregimiento de Las Piedras.**

Se encuentra ubicado geográficamente hacia la parte noroccidental del municipio de Pivijay, agrológicamente forma parte de la microrregión de Pivijay, dista 16 km. de la cabecera municipal, con una población de 378 habitantes.

La principal actividad económica se fundamenta especialmente en la producción agrícola, posee tierras fértiles en casi todas las épocas del año, apropiadas para cultivos de yuca, maíz, arroz, ajonjolí, la actividad pecuaria es un subsector a tener en cuenta en la producción económica del corregimiento de Las Piedras, especialmente la ganadería de doble propósito y de especies menores. Las vías de comunicación del corregimiento con la cabecera municipal se encuentran en regular estado, a excepción del tramo vial Las Piedras – Collar, que se encuentra en mejores condiciones.

El equipamiento e infraestructura corregimental está compuesto por un Puesto de Salud equipado con camillas y sillas pero con la ausencia del recurso humano necesario para atender la salud de sus habitantes, posee una escuela rural mixta conformada por 4 profesores y 98 estudiantes, una cancha de fútbol para la recreación y el deporte, no funciona el servicio de telefonía rural (S.A.I.); el servicio de electrificación es permanente, 24 horas al día, no existe el servicio de alcantarillado, solo cuenta con el servicio de letrinas, tiene servicio de acueducto, sin tratamiento del agua. (Ver Figura 8).

El sector educación posee un restaurante escolar para los alumnos.

Figura 8

Cuadro 17. Dimensión Económica Corregimiento de las Piedras

| <b>FORTALEZAS</b>                                                                                                                                                                                          | <b>OPORTUNIDADES</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>DEBILIDADES</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>AMENAZAS</b>                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Agricultura intensiva: maíz, yuca, arroz y ajonjolí.</li> <li>■ Tierras fértiles en todas las épocas.</li> <li>■ Agricultura, ganadería, producción de</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ El municipio debe gestionar la compra de terrenos acto para la agricultura, para que los campesinos la trabajen.</li> <li>■ Gestionar proyectos productivo de especies menores para madres cabeza de</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Los pequeños productores no poseen tierra para cultivar.</li> <li>■ Carece de centro de acopio para productos agropecuarios</li> <li>■ La agricultura tradicional por ende</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Desplazamiento de la mano de obra en el sector agrícola.</li> </ul> |

|                                                                  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| producción de especies menores: carneros, cerdo, gallina, pavos. | <p>familia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Crear transferencia de tecnología para mejorar el sector agropecuario.</li> </ul> | <p>tradicional, por ende los rendimientos son bajos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ falta introducir nuevas tecnologías en el manejo del hato ganadero.</li> <li>■ Las fuentes de trabajo son pocas por la baja rentabilidad del sector.</li> </ul> |  |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Cuadro 18. Dimensión Ambiental Corregimiento de las Piedras**

| <b>FORTALEZAS</b>                                                               | <b>OPORTUNIDADES</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>DEBILIDADES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>AMENAZAS</b>                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Recurso hídrico disponible.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Gestionar proyectos de Capacitación sobre protección ambiental.</li> <li>■ Realizar programas de reforestación con especies nativas en la ladera de las fuentes de agua.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Subutilización del recurso hídrico.</li> <li>■ Quemadas de basuras en los patios de las casas.</li> <li>■ Deforestación en las riveras de la fuente de agua.</li> <li>■ disposición de excretas a campo abierto.</li> <li>■ La industrias del queso no es higiénica y está mal dotada.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Flora y fauna en alerta roja.</li> <li>■ Mal manejo de los recursos naturales (talas, quemadas, erosión).</li> <li>■ Sedimentación del caño y estanques.</li> </ul> |

**Cuadro 19. Dimensión Social Corregimiento de las Piedras**

| <b>SALUD</b>                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                                          |                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>FORTALEZAS</b>                                                                        | <b>OPORTUNIDADES</b>                                                                                                | <b>DEBILIDADES</b>                                                                                                       | <b>AMENAZAS</b>                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Planta física de un puesto de salud.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Gestionar proyectos para el funcionamiento del puesto de salud.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Puesto de salud subutilizado.</li> <li>■ Carencia de recurso humano.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Imposibilidad de resolver una emergencia en salud.</li> </ul> |
| <b>EDUCACION</b>                                                                         |                                                                                                                     |                                                                                                                          |                                                                                                        |
| <b>FORTALEZAS</b>                                                                        | <b>OPORTUNIDADES</b>                                                                                                | <b>DEBILIDADES</b>                                                                                                       | <b>AMENAZAS</b>                                                                                        |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Existe escuela rural primaria</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cerramiento del patio de la escuela por parte de la administración municipal.</li> <li>Nombramiento de una planta fija de docentes.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Carencia de material didáctico en la escuela rural.</li> <li>Baja disponibilidad de áreas para la recreación y el deporte.</li> <li>Inadecuada infraestructura física de los salones.</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desmejoras en la calidad de la educación.</li> </ul>                                    |
| <b>VIAS Y TRANSPORTE</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                |
| <b>FORTALEZAS</b>                                                                                         | <b>OPORTUNIDADES</b>                                                                                                                                                                  | <b>DEBILIDADES</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>AMENAZAS</b>                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Tramo vial las piedras – collar canoas, en buen estado.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Demandar de la administración municipal el mantenimiento de las vías.</li> </ul>                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mal estado de las vías que comunican a canoas con los demás corregimientos</li> <li>Mal estado de la vía principal Pivijay Las Piedras.</li> <li>El comercio en época lluviosa se dificulta por mal estado de las vías.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aislamiento por mal estado en las vías de entrada y salida del corregimiento</li> </ul> |
| <b>SERVICIOS PUBLICOS</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                |
| <b>FORTALEZAS</b>                                                                                         | <b>OPORTUNIDADES</b>                                                                                                                                                                  | <b>DEBILIDADES</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>AMENAZAS</b>                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Existe electrificación</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Diligenciar recursos para la terminación y tratamiento del acueducto</li> </ul>                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>No posee alcantarillado.</li> <li>El Agua no posee tratamiento.</li> </ul>                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desmejoramiento en la calidad de vida</li> </ul>                                        |

### **2.3.7 Corregimiento de Medialuna.**

Se encuentra ubicado a una distancia de 12 Km. de la cabecera municipal en la Microrregión de Pivijay, tiene una población de 4086 habitantes. El sistema de producción del corregimiento, una parte es llevado acabo a través de la ganadería de doble propósito (leche, queso, ganado en pie) y otra parte dedicada a la agricultura: yuca, ajonjolí, maíz y palma africana.

Entre la cabecera municipal y el corregimiento de Medialuna hay sembradas aproximadamente unas 3.200 Has (sector "La Colorada"), explotadas sin ningún tipo de tecnología, con la presencia de una mano de obra conformada por 1.000 parceleros aproximadamente.

La pesca ocupa un renglón importante en la economía del corregimiento, comercializados por mayoristas del mismo corregimiento y enviados a los mercados de Barranquilla y Cartagena.

La infraestructura y equipamiento del corregimiento de Medialuna esta conformado de la siguiente manera:

Cuenta con un puesto de salud, el cual posee un medico rural permanente, dos auxiliares de enfermería, un odontólogo y dos promotoras de salud. Posee un colegio nacionalizado de bachillerato mixto y tres (3) escuelas publicas de primaria que van desde grado 0 hasta grado 5. cuenta con dos (2) parques para la recreación, una cancha de fútbol, canchas múltiples de baloncesto, y microfutbol para la practica del deporte.

El servicio de acueducto no está en funcionamiento, no hay servicio de alcantarillado, se utiliza el sistema de pozas sépticas. La cobertura eléctrica es de un 90%, el servicio de comunicación rural es prestado por la empresa Telecom, de igual manera el corregimiento de Medialuna posee servicio de farmacia, un mercado público que no está en funcionamiento. (Ver Figura 9 ).

#### **Cuadro 20. Dimensión Económica Corregimiento de Medialuna**

| <b>FORTALEZAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>OPORTUNIDADES</b>                                                                                                                                                                                               | <b>DEBILIDADES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>AMENAZAS</b>                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Agricultura: yuca, maíz.</li> <li>■ Ganadería. Vacuno de doble propósito, especies menores porcino.</li> <li>■ Abundante recurso pesquero.</li> <li>■ Relaciones comerciales con la cabecera municipal, Piñuela y el municipio de Fundación.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Disponibilidad de tierra para la explotación agropecuaria.</li> <li>■ Presencia de la UMATA</li> <li>■ Gestionar la culminación del centro de acopio pesquero.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Falta de tierra para los pequeños productores.</li> <li>■ Falta de riego para los cultivos.</li> <li>■ Falta de maquinaria para la preparación del terreno.</li> <li>■ Poca receptividad a la innovación tecnológica parte de los campesinos.</li> <li>■ Falta de capacitación y asistencia técnica para los agricultores que facilite además otras actividades alternativas como la avicultura.</li> <li>■ Escasa explotación maderera.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Perdida de cultivos por Inundaciones</li> </ul> |

**Figura 9**

**Cuadro 21. Dimensión Ambiental Corregimiento de Medialuna**

| <b>FORTALEZAS</b> | <b>OPORTUNIDADES</b> | <b>DEBILIDADES</b> | <b>AMENAZAS</b> |
|-------------------|----------------------|--------------------|-----------------|
|-------------------|----------------------|--------------------|-----------------|



|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Flora y fauna abundante.</li> <li>Reserva abundante de mangle.</li> <li>Recurso hídrico abundante.</li> <li>Poca intervención antrópica.</li> <li>Posee un matadero.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Recuperación del cause del Caño Shiller para contrarrestar la entrada de agua salada.</li> <li>Reforestación con variedades nativas.</li> <li>Canalizar las entradas de agua dulce.</li> <li>Acondicionar el matadero para su funcionamiento</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Inexistencia de botadero de basura.</li> <li>Quema de las tierras.</li> <li>Poca inversión en el sector.</li> <li>Pesca indiscriminada en los playones.</li> <li>Sacrificio de ganado bovino, porcino y caprino en los patios de las casas.</li> <li>Vertimiento de aguas residuales a la vía pública.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Deforestación.</li> <li>Especies nativas en vía de extinción.</li> <li>Contaminación atmosférica por quemas.</li> <li>Inundaciones en épocas de lluvia.</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Cuadro 22. Dimensión Social Corregimiento de Medialuna**

| <b>SALUD</b>                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                                                                                                             |                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>FORTALEZAS</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>OPORTUNIDADES</b>                                                                                                                | <b>DEBILIDADES</b>                                                                                                                          | <b>AMENAZAS</b>                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Existe la planta física del puesto de salud.</li> <li>Centro cuenta permanentemente con un médico rural, dos auxiliares de enfermería, dos promotoras de salud y un médico odontólogo.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentar proyecto para convertir el centro de salud en hospital de primer nivel.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Deficiente cobertura de salud.</li> <li>Deficiente recurso humano, médicos y paramédicos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desmejoramiento en la prestación del servicio salud.</li> </ul> |
| <b>EDUCACION</b>                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                     |                                                                                                                                             |                                                                                                        |
| <b>FORTALEZAS</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>OPORTUNIDADES</b>                                                                                                                | <b>DEBILIDADES</b>                                                                                                                          | <b>AMENAZAS</b>                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Existencia de educación básica primaria</li> </ul>                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Convertir la educación secundaria a la modalidad</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>La educación impartida no es enfocada hacia</li> </ul>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desmejoramiento en la calidad de la educación.</li> </ul>       |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| y de bachillerato.<br>■ Existe casa de la cultura.                                                                                                                              | agropecuaria.<br>■ Fortalecer la educación primaria y secundaria                                                                       | la parte agropecuaria<br>■ La casa de la cultura no esta en funcionamiento.                                                                                    |                                                           |
| <b>VIAS Y TRANSPORTE</b>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |                                                           |
| <b>FORTALEZAS</b>                                                                                                                                                               | <b>OPORTUNIDADES</b>                                                                                                                   | <b>DEBILIDADES</b>                                                                                                                                             | <b>AMENAZAS</b>                                           |
| ■ Posee un buen sistema de transporte con la cabecera municipal                                                                                                                 | ■ Ejecución del Proyecto de maya vial Salamina – Pivijay – Fundación.<br>■ Existencia del plan de mantenimiento vial municipal.        | ■ Deficiente servicio de transporte corregimental y municipal.                                                                                                 | ■ Aislamiento vial en épocas de invierno.                 |
| <b>SERVICIOS PUBLICOS</b>                                                                                                                                                       |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |                                                           |
| <b>FORTALEZAS</b>                                                                                                                                                               | <b>OPORTUNIDADES</b>                                                                                                                   | <b>DEBILIDADES</b>                                                                                                                                             | <b>AMENAZAS</b>                                           |
| ■ Existe servicio de energía eléctrica<br>■ Existen redes instaladas para el servicio de acueducto.<br>■ Existe servicio de telefonía<br>■ Existe planta física para el mercado | ■ Gestionar recursos para poner en funcionamiento las redes del acueducto<br>■ Adelantar proyecto para la apertura del mercado público | ■ Baja potencia eléctrica y mal estado de la posteria.<br>■ No hay servicio de alcantarillado<br>■ El agua no es tratada.<br>■ No funciona el mercado público. | ■ Desmejoramiento de la calidad de vida de los habitantes |
| <b>VIVIENDA</b>                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |                                                           |
| <b>FORTALEZAS</b>                                                                                                                                                               | <b>OPORTUNIDADES</b>                                                                                                                   | <b>DEBILIDADES</b>                                                                                                                                             | <b>AMENANZAS</b>                                          |
| ■ Se ejecuta un programa de vivienda social para 20 familias                                                                                                                    | ■ Presentar proyectos de vivienda de interés social en el municipio                                                                    | ■ Deficiencia de viviendas de interés social.                                                                                                                  | ■ Hacinamiento en el núcleo familiar.                     |

### **2.3.8 Corregimiento de Monterrubio.**

Se encuentra localizado en la microrregión del mismo nombre, a una

distancia de 50 km. de la cabecera municipal. La actividad económica se basa en la ganadería de doble propósito, y la agricultura, además de la cría de porcinos y ovicaprinos, explotación de maderables y levante de ganado para ceba.

Falta de tenencia de la tierra por parte de los pequeños productores, los cuales recurren al arrendamiento cada vez que van a sembrar, a excepción del servicio de electrificación carece de los demás servicios públicos. El sistema vial que comunica al corregimiento de Monterrubio con sus veredas se encuentra en muy mal estado, de igual manera la vía que conduce de este a la cabecera municipal. Su oportunidad: presencia de cooperativas lecheras en el corregimiento, participación política en las corporaciones públicas (consejo y asamblea).

En materia de educación el corregimiento posee: un colegio de bachillerato agropecuario el cual cuenta con planta física propia y amplias zonas que le permiten ampliar su cobertura, además de 8 profesores (6 de planta y 2 por ordenes de servicios), 79 alumnos; una escuela de primaria con 248 alumnos y 8 profesores, para un promedio de 31 alumnos por profesor; existen dos escuelas de primaria privadas, una de la cuales es de Refocosta.

En educación su principal fortaleza es la existencia de escuelas en las veredas de brasil 1, brasil 2, Montelibano, Antoñazo, cada una con dos Profesores y un promedio de alumnos de 35. Para el funcionamiento del puesto de salud: se acondicionaron dos aulas de la escuela primaria para tal fin, no tiene nombramiento de médicos y auxiliares, el servicio es prestado por médicos contratados por Refocosta. (Ver Figura 10 ).

**Figura 10**

**Cuadro 23. Dimensión Económica Corregimiento de Monterrubio**

| <b>FORTALEZAS</b> | <b>OPORTUNIDADES</b> | <b>DEBILIDADES</b> | <b>AMENAZAS</b> |
|-------------------|----------------------|--------------------|-----------------|
|-------------------|----------------------|--------------------|-----------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Explotación forestal (6000 has).</li> <li>■ Ganadería de doble propósito (leche y Ceba), aproximadamente 5.000 cabezas de ganado.</li> <li>■ Cría de caprino.</li> <li>■ Agricultura: maíz, yuca, ñame</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Ganaderos dispuestos a la innovación tecnológica.</li> <li>■ Asistencia técnica: por parte de la UMATA, ICA, CORPOICA.</li> <li>■ Presencia de Coolechera para comercializar los productos</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Poca disponibilidad de tierras para los pequeños productores, el 80% recurre al arrendamiento.</li> <li>■ No hay innovaciones tecnológicas en las explotaciones agropecuarias.</li> <li>■ Falta de capacitación a los productores.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Periodos de sequía demasiado prolongados, pone en alto riesgo el renglón de la ganadería y la agricultura.</li> <li>■ El bajo precio de la carne, impide el sacrificio de vacunos, recurriendo a los ovinos y porcinos.</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Cuadro 24. Dimensión Ambiental Corregimiento de Monterrubio**

| <b>FORTALEZAS</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>OPORTUNIDADES</b>                                                                                                                                                           | <b>DEBILIDADES</b>                                                                                                                                  | <b>AMENAZAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Tiene un área de 6000 has de maderables reforestadas.</li> <li>■ 3 jagüeyes con agua permanente.</li> <li>■ Creación de conciencia ambiental en los habitantes.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Presencia de Refocosta.</li> <li>■ Conservación de las especies maderables.</li> <li>■ Grandes proyectos de reforestación.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Mal manejo de los desechos sólidos.</li> <li>■ Escasez de fuentes de aguas (caños, ríos, etc.).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Tumba y quema de montañas para usos agrícolas.</li> <li>■ Incendios forestales por excesiva sequía.</li> <li>■ Contaminación por aguas servidas.</li> <li>■ Contaminación por sacrificio de animales en las casas.</li> </ul> |

**Cuadro 25. Dimensión Político – Administrativa Corregimiento de Monterrubio**

| <b>FORTALEZAS</b> | <b>OPORTUNIDADES</b> | <b>DEBILIDADES</b> | <b>AMENAZAS</b> |
|-------------------|----------------------|--------------------|-----------------|
|-------------------|----------------------|--------------------|-----------------|

|                                                                                                               |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>El corregimiento participa con un concejal en el Municipio.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Presencia de las cooperativas de leche, motiva un mercadeo permanente con otras localidades.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Las relaciones con la cabecera municipal, solo son de pago de impuestos.</li> <li>Los habitantes prefieren al municipio de fundación para realizar todo tipo de actividad comercial.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Perdida de representación política en el Municipio.</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Cuadro 26. Dimensión Social Corregimiento de Monterrubio**

| <b>SALUD</b>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>FORTALEZAS</b>                                                                                                                                                                                                                                   | <b>OPORTUNIDADES</b>                                                                                                                                                                     | <b>DEBILIDADES</b>                                                                                                                                                                                                                           | <b>AMENAZAS</b>                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Existe un puesto de salud que funciona en las instalaciones de la escuela</li> <li>El servicio de salud es prestado por los médicos de Refocosta</li> </ul>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Presencia y servicio de los médicos de Refocosta.</li> <li>Cercanía con el Municipio de Fundación.</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Deficiente cobertura en salud.</li> <li>No hay médicos nombrados por la administración.</li> </ul>                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desmejoramiento en la prestación del servicio de salud.</li> </ul> |
| <b>EDUCACION</b>                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                           |
| <b>FORTALEZAS</b>                                                                                                                                                                                                                                   | <b>OPORTUNIDADES</b>                                                                                                                                                                     | <b>DEBILIDADES</b>                                                                                                                                                                                                                           | <b>AMENAZAS</b>                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Existe colegio de bachillerato agropecuario y escuela básica primaria.</li> <li>Existen escuelas en 4 veredas</li> <li>Existencia de escuela básica primaria bien dotada, propiedad de Refocosta.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reubicación de la escuela primaria en lote disponible del colegio bachillerato.</li> <li>Ampliación física del colegio de bachillerato</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>La escuela primaria carece de espacios recreativos y canchas.</li> <li>Inestabilidad laboral de los profesores.</li> <li>Deterioro físico y deficiente dotación de las escuelas veredales.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desmejoramiento de la calidad de la educación.</li> </ul>          |
| <b>VIAS Y TRANSPORTE</b>                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                           |

| <b>FORTALEZAS</b>                                                                                                                                                            | <b>OPORTUNIDADES</b>                                                                                                                                                                                         | <b>DEBILIDADES</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>AMENAZAS</b>                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Mantenimiento vial por parte de Refocosta mantiene la vía Monterrubio a Fundación en buen estado.</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Presencia de Refocosta en el corregimiento.</li> <li>■ Plan de mantenimiento vial por parte de Reforestadora.</li> </ul>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Mal estado de las vías de comunicación con la cabecera.</li> <li>■ Deficiente servicio de transporte corregimental y municipal.</li> </ul>                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Aislamiento vial con la cabecera municipal en épocas de invierno.</li> </ul> |
| <b>SERVICIOS PUBLICOS</b>                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       |
| <b>FORTALEZAS</b>                                                                                                                                                            | <b>OPORTUNIDADES</b>                                                                                                                                                                                         | <b>DEBILIDADES</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>AMENAZAS</b>                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Existe servicio de electrificación y redes instaladas</li> <li>■ Para acueducto.</li> <li>■ Posee servicio de telefonía.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Acondicionar un sitio para la disposición final de residuos sólidos.</li> <li>■ Gestionar recursos para terminar y poner en funcionamiento el acueducto.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ No funciona el servicio de acueducto.</li> <li>■ No hay alcantarillado.</li> <li>■ Solo el 30% de la población posee letrinas.</li> <li>■ No hay sitios para disposición final de basuras.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Disminución de los índices de calidad de vida.</li> </ul>                    |

### **2.3.9 Corregimiento de Paraíso.**

Es uno de los corregimientos que conforman la Microrregión de Piñuela, localizado geográficamente hacia el centro del municipio de Pivijay, su territorio dista 23 Km., de la cabecera municipal y posee una población de 1.230 habitantes. (Ver Figura 11).

**Figura 11**

El desarrollo económico y productivo del corregimiento esta apuntalado en la ganadería, predominando el ganado criollo convencional y la comercialización de especies menores; la agricultura es una de las principales actividades generadoras de desarrollo económico con los cultivos



de maíz, yuca, frijol, hortalizas además posee un gran potencial de maderables posee disponibilidad de tierras para la actividad agrícola y pecuaria. Las principales relaciones comerciales las desarrolla con la cabecera municipal y con el municipio de Fundación, No posee servicios públicos como acueducto y alcantarillado

**Cuadro 27. Dimensión Económica Corregimiento de Paraíso**

| <b>FORTALEZAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>OPORTUNIDADES</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>DEBILIDADES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>AMENAZAS</b>                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Agricultura: cultivos de yuca, maíz, patilla, melón, frijol, guandul, limón, mango, tomate.</li> <li>■ Ganadería de especies mayores y menores como: bovinos, cerdos, carneros, chivos, gallinas, pavos.</li> <li>■ Disponibilidad de tierras para la agricultura y la ganadería.</li> <li>■ Pesca abundante en arroyos y pozos.</li> <li>■ Abundancia de especies como conejo, hicoitea, armadillo.</li> <li>■ Abundantes maderable (cedro, trébol, ceiba).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Generación de empleo con base a los recursos naturales generados por el corregimiento.</li> <li>■ Presencia de UMATA en el Municipio.</li> <li>■ Introducción de nuevas tecnologías de producción en el sector agropecuario.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Falta de tecnología para la agricultura y la ganadería.</li> <li>■ Falta de manejo tecnificación para la explotación maderable.</li> <li>■ Dificultad para comercializar los productos agrícolas.</li> <li>■ Falta de organización de la comunidad.</li> <li>■ El pequeño agricultor no posee tierras propias para cultivar.</li> <li>■ Agricultura tradicional carente de tecnificaron.</li> <li>■ Disminución de cultivos desplaza la mano de obra.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Perdida de cultivos por efectos de periodos invernales.</li> <li>■ Desplazamiento de mano de obra calificada por baja demanda laboral</li> </ul> |

**Cuadro 28. Dimensión Ambiental Corregimiento de Paraíso**

| <b>FORTALEZAS</b> | <b>OPORTUNIDADES</b> | <b>DEBILIDADES</b> | <b>AMENAZAS</b> |
|-------------------|----------------------|--------------------|-----------------|
|-------------------|----------------------|--------------------|-----------------|

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Conciencia ambiental de la población juvenil.</li> <li>■ No hay amenazas por inundación.</li> <li>■ Poca intervención antrópica.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Adecuación de un sitio para sacrificio de ganado y especies menores.</li> <li>■ Mantenimiento constante a las pocas reservas hídricas.</li> <li>■ Tratamiento tecnológico en la fabricación de queso.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Sequías prolongadas.</li> <li>■ Deposición de excretas a campo abierto.</li> <li>■ Recurso hídrico escaso.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Contaminación de aguas subterráneas por posas sépticas.</li> <li>■ Practicas de quemas para cultivar.</li> <li>■ Saqueo de recursos maderables.</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Cuadro 29. Dimensión Social Corregimiento de Paraíso**

| <b>SALUD</b>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>FORTALEZAS</b>                                                                                                                                                                                                | <b>OPORTUNIDADES</b>                                                                                                                                                            | <b>DEBILIDADES</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>AMENAZAS</b>                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Existencia de un puesto de salud.</li> </ul>                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Dotación del puesto de salud.</li> </ul>                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Deficiente cobertura en salud.</li> <li>■ Falta de implemento y de recurso humano paramédico.</li> </ul>                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Desmejoramiento en la prestación del servicio de salud.</li> </ul> |
| <b>EDUCACION</b>                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                             |
| <b>FORTALEZAS</b>                                                                                                                                                                                                | <b>OPORTUNIDADES</b>                                                                                                                                                            | <b>DEBILIDADES</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>AMENAZAS</b>                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Buen nivel de escolaridad en la población (técnicos, docentes, profesionales).</li> <li>■ Existencia del colegio de bachillerato con modalidad agropecuaria.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Mejorar la calidad de la educación en el perfil agropecuario.</li> <li>■ Mejorar la dotación del bachillerato agropecuario.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Subutilización de las instalaciones del colegio de bachillerato.</li> <li>■ Inestabilidad laboral de docentes.</li> <li>■ Falta de espacios culturales y recreativos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Desmejoramiento de la calidad de la educación.</li> </ul>          |
| <b>VIAS Y TRANSPORTE</b>                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                             |
| <b>FORTALEZAS</b>                                                                                                                                                                                                | <b>OPORTUNIDADES</b>                                                                                                                                                            | <b>DEBILIDADES</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>AMENAZAS</b>                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Cercanía con otros centros</li> </ul>                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Plan de mantenimiento vial</li> </ul>                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Deficiente transito</li> </ul>                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Pérdida de productos</li> </ul>                                    |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                              |                                                                                                                                           |                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| poblados                                                                                                                          | municipal.                                                                                                                   | vehicular.                                                                                                                                | agropecuario<br>s por mal<br>estado las<br>vías.                                                       |
| <b>SERVICIOS PUBLICOS</b>                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                                           |                                                                                                        |
| <b>FORTALEZAS</b>                                                                                                                 | <b>OPORTUNIDADES</b>                                                                                                         | <b>DEBILIDADES</b>                                                                                                                        | <b>AMENAZAS</b>                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Existe servicio de electrificación.</li> <li>■ Redes de acueducto instaladas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Gestionar recursos para terminar y poner en funcionamiento el acueducto.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ A excepción de la energía eléctrica, no existen los servicios públicos domiciliarios.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Desmejoramiento de los índices de calidad de vida.</li> </ul> |

### **2.3.10 Corregimiento de Piñuelas.**

Localizado geográficamente en el corredor vial Pivijay – Fundación, a una distancia de 17 Km. de la cabecera municipal, posee una población de 966 habitantes.

La economía del corregimiento esta basada en los renglones de la ganadería de especies mayores: vacuno, equino y de especies menores: porcino, caprino. En la parte agrícola sobresalen los cultivos de maíz, ajonjolí, frijol, ahuyama, guandul, yuca.

La comercialización de los productos la realiza preferiblemente en el municipio de Fundación y la ciudad de Santa Marta, la infraestructura vial y de transporte es regular en épocas de sequía y pésimas en época de invierno, la ruta del transporte intermunicipal e intercorregimental es escaso en todas las épocas del año, carece de los servicios de acueducto y alcantarillado, las viviendas poseen pozas sépticas, el servicio de telefonía rural es insuficiente, los servicios de energía eléctrica llegan con bajo voltaje, presentándose ocasionalmente racionamiento por parte de Corelca. Posee el corregimiento un Colegio de bachillerato con la modalidad agropecuaria. (Ver Figura 12).

**Cuadro 30. Dimensión Económica Corregimiento de Piñuelas**

| <b>FORTALEZAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>OPORTUNIDADES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>DEBILIDADES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>AMENAZAS</b>                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Ganadería extensiva de doble propósito de especies mayores y menores: vacunos, bovinos, equinos, caballar, caprino porcinos.</li> <li>■ Agricultura: cultivos de yuca, maíz, ajonjolí, frijol, ahuyama, patilla, pepinos.</li> <li>■ Relaciones comerciales con el Municipio de Fundación.</li> <li>■ Se cuenta con tierras fértiles.</li> <li>■ Alta producción de almojabanas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Presencia de Coolechera en la región.</li> <li>■ Construcción de un centro de acopio para productos agrícolas.</li> <li>■ Adopción de técnicas que den mejores rendimientos en el sector productivo.</li> <li>■ Asistencia técnica disponible.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Faltan recursos económicos para apoyar el sector productivo.</li> <li>■ Falta organización microempresarial para la producción de almojabanas.</li> <li>■ Predominio casi absoluto del latifundio.</li> <li>■ Falta centro de acopio para los productos agrícolas.</li> <li>■ Agricultura tradicional métodos rudimentarios para su desarrollo.</li> <li>■ Falta de tierras para pequeños productores.</li> <li>■ Falta de agua para cultivo.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Pérdida de cultivos por fuertes sequías.</li> </ul> |

Figura 12

Cuadro 31. Dimensión Ambiental Corregimiento de Piñuelas

| FORTALEZAS                                                                        | OPORTUNIDADES                                                                                                                                                                                                   | DEBILIDADES                                                                                                                                                                    | AMENAZAS                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>No hay amenazas por inundación.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Proyecto de reforestación con especies nativas.</li> <li>Acondicionar un sitio para el sacrificio de animales.</li> <li>Compra de terreno para la disposición</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Quemas de suelos para cultivar.</li> <li>Fauna y flora en alerta roja.</li> <li>Afectación de suelos por actividad ganadera.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Problemas severos de sequía en época de verano.</li> <li>Escasos recursos maderables por la tala</li> </ul> |

|  |                   |  |                                                |
|--|-------------------|--|------------------------------------------------|
|  | final de sólidos. |  | por la tala indiscriminada de bosques y quema. |
|--|-------------------|--|------------------------------------------------|

**Cuadro 32.. Dimensión Social Corregimiento de Piñuelas**

| <b>SALUD</b>                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>FORTALEZAS</b>                                                                                                                                                          | <b>OPORTUNIDADES</b>                                                                                                                                                                                                                            | <b>DEBILIDADES</b>                                                                                                                                               | <b>AMENAZAS</b>                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Existe un puesto de salud.</li> <li>Hay promotora, un auxiliar de enfermería y un médico que atiende una vez por semana.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lograr el nombramiento de un médico rural permanente.</li> <li>Dotación y reparación del puesto de salud.</li> </ul>                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Estructura física de Puesto de Salud en mal estado.</li> <li>Falta de implemento y recurso humano paramédicos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desmejoramiento en la prestación del servicio de salud.</li> </ul>                            |
| <b>EDUCACION</b>                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |
| <b>FORTALEZAS</b>                                                                                                                                                          | <b>OPORTUNIDADES</b>                                                                                                                                                                                                                            | <b>DEBILIDADES</b>                                                                                                                                               | <b>AMENAZAS</b>                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Existe colegio de bachillerato agropecuario.</li> <li>Educación básica primaria.</li> </ul>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mejorar el perfil agropecuario.</li> <li>Compra de tierra para practicas académicas del colegio de bachillerato.</li> <li>Fortalecer la educación: Dotación, implemento, estabilidad laboral.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Insuficiente estructura física para los tres colegios.</li> <li>Falta de espacios recreativos y culturales.</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desmejoramiento de la calidad de la educación.</li> </ul>                                     |
| <b>VIAS Y TRANSPORTE</b>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |
| <b>FORTALEZAS</b>                                                                                                                                                          | <b>OPORTUNIDADES</b>                                                                                                                                                                                                                            | <b>DEBILIDADES</b>                                                                                                                                               | <b>AMENAZAS</b>                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Ubicación estratégica en la principal vía del municipio.</li> </ul>                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Plan de mantenimiento vial municipal.</li> <li>Proyecto de la vía Fundación- Pivijay-Salamina, aprobado.</li> </ul>                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Deficiente transito vehicular intercorregimental por mal estado de las vías.</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Incomunicación temporal por invierno.</li> <li>Disminución del transito vehicular.</li> </ul> |
| <b>SERVICIOS PUBLICOS</b>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |

| <b>FORTALEZAS</b>                                                                                                                                                                   | <b>OPORTUNIDADES</b>                                                                                                                                                                            | <b>DEBILIDADES</b>                                                                                                                        | <b>AMENAZAS</b>                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Existe servicio de electrificación.</li> <li>■ Hay redes de acueducto y telefonía</li> <li>■ Alto porcentaje de pozas sépticas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Gestionar recursos para el funcionamiento del acueducto.</li> <li>■ Gestionar proyecto de adecuación de sitio para sacrificio de animales .</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ A excepción de la energía eléctrica, no existen los servicios públicos domiciliarios.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Desmejoramiento de los índices de calidad de vida.</li> </ul> |

### ***2.3.11 Corregimiento de Placitas.***

El corregimiento de Placitas esta ubicado geográficamente al suroriente de la cabecera municipal, en la microrregión de Monterrubio, y dista 38 km. de la cabecera, con una población de 252 habitantes.

La actividad económica está dada por la agricultura, especialmente cultivos de maíz, yuca, ajonjolí, la ganadería de especies mayores y de especies menores como bovinos, porcinos y ovinos. (Ver Figura 13)

El corregimiento de Placitas realiza intercambios comerciales principalmente con el municipio de fundación y el corregimiento de Monterrubio.

**Figura 13**

El corregimiento no tiene el nivel de educación secundaria lo que origina el traslado de los alumnos a otros centros poblados, el puesto de salud carece de implemento y recurso humano; no posee los servicios públicos de electrificación, acueducto y alcantarillado.

**Cuadro 33. Dimensión Económica Corregimiento de Placitas**

| <b>FORTALEZAS</b> | <b>OPORTUNIDADES</b> | <b>DEBILIDADE</b> | <b>AMENAZAS</b> |
|-------------------|----------------------|-------------------|-----------------|
|-------------------|----------------------|-------------------|-----------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                            | <b>S</b>                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Agricultura, cultivos de yuca, maíz, ajonjolí, ahuyama, patilla, pepino.</li> <li>■ Ganadería extensiva de doble propósito de especies mayores y menores: vacunos, bovinos, equinos, caballar, caprino, porcino.</li> <li>■ Relaciones comerciales con el municipio de Fundación.</li> <li>■ Se cuenta con tierras fértiles.</li> <li>■ En los suelos existe una mina de carbón.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Presentar proyecto para el mejoramiento genético de la ganadería.</li> <li>■ Realizar convenios para la introducción de semillas mejoradas en cultivos de ciclo corto.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Falta de infraestructura para el manejo de postcosecha.</li> <li>■ Falta de asistencia técnica y capacitación a pequeños productores.</li> <li>■ Falta de tierras para pequeños productores.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Las siembras dependen de los ciclos climáticos.</li> <li>■ Fuerte disminución de las actividades agropecuarias.</li> </ul> |

**Cuadro 34. Dimensión Ambiental Corregimiento de Placitas**

| <b>FORTALEZAS</b>                                                                                                                     | <b>OPORTUNIDADES</b>                                                                                                                                                                              | <b>DEBILIDADES</b>                                                                                                                                                                                     | <b>AMENAZAS</b>                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Abundantes bosques madereros.</li> <li>■ Fuente de agua natural poco contaminada.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Elaboración de un proyecto de explotación maderable.</li> <li>■ Elaboración del Plan de Manejo Ambiental para conservar las fuentes hídricas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Quemas de basuras en las calles.</li> <li>■ Vertimiento de aguas residuales a patios y calles.</li> <li>■ Eliminación de excretas a campo abierto.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Agotamiento de los suelos por quema de tierras para cultivos.</li> </ul> |

**Cuadro 35. Dimensión Social Corregimiento de Placitas**

| <b>SALUD</b>      |                      |                    |                 |
|-------------------|----------------------|--------------------|-----------------|
| <b>FORTALEZAS</b> | <b>OPORTUNIDADES</b> | <b>DEBILIDADES</b> | <b>AMENAZAS</b> |

|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Puesto de salud con estructura física en buen estado.</li> <li>■ Hay promotora, un auxiliar de enfermería y un médico que atiende una vez por semana.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Lograr el nombramiento de un médico rural y una promotora permanente.</li> </ul>                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Carece de recurso humano para atender las emergencias de salud.</li> <li>■ Ausencia prolongada de la promotora de salud.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Desmejoramiento en la prestación del servicio de salud.</li> </ul>                             |
| <b>EDUCACION</b>                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                         |
| <b>FORTALEZAS</b>                                                                                                                                                                                         | <b>OPORTUNIDADES</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>DEBILIDADES</b>                                                                                                                                                           | <b>AMENAZAS</b>                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Buen estado de la planta física del colegio.</li> <li>■ Educación básica primaria.</li> </ul>                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Nombramiento de una planta de profesores.</li> <li>■ Dotación de implemento y material didáctico.</li> </ul>                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ La educación sólo llega hasta la primaria.</li> <li>■ Nombramiento de profesores por contrato.</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Desmejoramiento de la calidad de la educación.</li> </ul>                                      |
| <b>VIAS Y TRANSPORTE</b>                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                         |
| <b>FORTALEZAS</b>                                                                                                                                                                                         | <b>OPORTUNIDADES</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>DEBILIDADES</b>                                                                                                                                                           | <b>AMENAZAS</b>                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Cercanía con las vías de comunicación con Monterrubio y Fundación.</li> <li>■ Relaciones funcionales con Fundación y Monterrubio.</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Plan de recuperación y mantenimiento vial municipal.</li> </ul>                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Deficiente tránsito vehicular intercorregimental por mal estado de las vías.</li> </ul>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Incomunicación temporal por invierno.</li> <li>■ Disminución del tráfico vehicular.</li> </ul> |
| <b>SERVICIOS PUBLICOS</b>                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                         |
| <b>FORTALEZAS</b>                                                                                                                                                                                         | <b>OPORTUNIDADES</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>DEBILIDADES</b>                                                                                                                                                           | <b>AMENAZAS</b>                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Cercanía a redes eléctricas para su interconexión.</li> </ul>                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Gestionar recursos para terminar y poner en funcionamiento el acueducto.</li> <li>■ Gestionar proyecto para la adecuación de un sitio para sacrificio de animales.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ No posee ningún servicio público domiciliario.</li> </ul>                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Desmejoramiento en los índices de la calidad de vida.</li> </ul>                               |



### ***3. DIMENSION AMBIENTAL***

#### ***3.1 SUBSISTEMA BIOFISICO***

El Subsistema Biofísico está conformado por los recursos naturales y el medio ambiente; entre ellos intercalan una serie de factores que determinan las características de cada zona.

Para el análisis del Subsistema Biofísico, se estudian integralmente los recursos naturales y los componentes climáticos a un nivel de homogeneidad de áreas; obteniéndose unas extensiones con características específicas, denominadas unidades de paisaje.

Dentro del Subsistema biofísico se tendrán en cuenta los siguientes factores y recursos naturales: temperatura, precipitación, brillo solar, evaporación, vientos, humedad relativa, hidrografía, geología, geomorfología, agronomía de suelos, susceptibilidades de amenazas, unidades de paisaje, etc.

##### ***3.1.1 Climatología.***

Según, W. Koeppen el clima es la suma total de las condiciones atmosféricas que hacen un lugar de la superficie terrestre más o menos habitable por los seres humanos, los animales y las plantas.

Sin embargo, el clima depende de la interacción compleja de varios factores, que están íntimamente relacionados de tal forma que la alteración de uno de ellos influye notablemente sobre los demás.

El clima del municipio de Pivijay presenta ciertas características ambientales predominantes que lo hacen estructuralmente individual. Estas características ambientales permiten la adaptación de ciertos tipos de vida, asegurando así su evolución sistemática en la zona.

Lo anterior es así, ya que el clima ejerce influencia total o parcial sobre dos aspectos fundamentales como son: el geográfico y el morfológico; entonces, podemos ver como el clima determina en una zona qué clase de cultivos se pueden dar y que sistemas de explotación se deben adoptar.

Es pertinente aclarar que debido a la ausencia de información estadística específica para Pivijay, las recomendaciones o sugerencias para la implementación de actividades que dependan de las condiciones climáticas sugeridas en el documento se hacen con base en el comportamiento generalizado del clima en la región, el cual se asume la ocurrencia de dos períodos bien marcados y regulares durante el año: uno húmedo y otro seco.

El Municipio de Pivijay presenta las siguientes condiciones climáticas:

**3.1.1.1 Temperatura.** Esta se da como la cantidad de energía calórica, expresada en grados centígrados, Fahrenheit y/o absolutos, que presenta una zona bajo ciertas circunstancias ambientales.

La temperatura promedio máxima del Municipio de Pivijay es de 27.6°C; esta se mantiene constante en los valles y parte plana del municipio; ya que en las colinas altas, esta es de 26.6°C. Debido a que la temperatura varía un grado por cada 187 m; ya sea disminuyendo o incrementando altura.

**Tabla 6. Relación de temperatura en Pivijay durante 1999:**

| Primer Trimestre | Segundo Trimestre | Tercer Trimestre   | Cuarto Trimestre  |
|------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
| Enero: 27.6°C    | Abril: 28.3°C     | Julio: 28.1°C      | Octubre: 26.9°C   |
| Febrero: 27.1°C  | Mayo: 28.2°C      | Agosto: 27.2°C     | Noviembre: 27.2°C |
| Marzo: 27.9°C    | Junio: 28.0°C     | Septiembre: 26.9°C | Diciembre: 27.3°C |

Fuente: IDEAM

**3.1.1.2 Precipitación.** La distribución de las lluvias está supeditada al paso anual de la CIT (Centro de Convergencias Intertropical) y del relieve mismo.

El Municipio de Pivijay está comprendido dentro de la faja de desplazamiento de la CIT; el paso de esta ocasiona un tiempo ciclónico es decir, les proporciona un clima nublado, lluvioso y fresco, lo cual correspondería a una parte del segundo semestre del año; siendo septiembre y octubre los meses de menor temperatura y más lluvias.

Pero en la mayor parte del semestre se da un tiempo anticiclónico, es decir, les proporciona un clima soleado, seco y con variaciones de temperatura diurnas; presentándose en los meses de mayo, junio y julio la más alta con bajas o ninguna precipitación.

Estas lluvias son de tipo convectivos, ya que por efectos de la radiación solar y de la irradiación terrestre la masa atmosférica se calienta y las nubes con

alto contenido de humedad se encuentran con masas de aire frías condensándose para posteriormente precipitarse.

En Pivijay la precipitación promedio anual está entre 1.000 – 1.800 mm/año.

**Tabla 7.: Relación de precipitación (mm / mes) durante 1999**

| <b>Primer Trimestre</b> | <b>Segundo Trimestre</b> | <b>Tercer Trimestre</b> | <b>Cuarto Trimestre</b> |
|-------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Enero: 0.0 mm           | Abril: 191.0 mm          | Julio: 170.0 mm         | Octubre: 335.0 mm       |
| Febrero: 33.0 mm        | Mayo: 60.0 mm            | Agosto: 127.0 mm        | Noviembre: 125.0 mm     |
| Marzo: 59.0 mm          | Junio: 157.0 mm          | Septiembre: 321.0 mm    | Diciembre: 35.0 mm      |

Fuente: IDEAM

Históricamente en este municipio se presentan, en el primer semestre, un largo verano con lluvias esporádicas; mientras que en el segundo semestre hay mayor cantidad de lluvias y cortos veranos.

A pesar de esto en 1999 llovió durante todo el año, como se puede apreciar en la relación mensual de precipitación.

**3.1.1.3 Humedad Relativa.** La humedad relativa está relacionada con la cantidad porcentual de vapor de agua en la atmósfera para un tiempo determinado.

Junto con la temperatura, es la humedad relativa el elemento climático que cobra mayor importancia en una zona, dentro de un momento dado. Si la temperatura se mantiene mas o menos estable, la humedad sufre variaciones

considerables, hasta el extremo de considerarse el elemento clave para el análisis climático.

La cantidad de energía almacenada en la atmósfera y las perturbaciones atmosféricas que generan lluvias están directamente relacionadas con la mayor o menor cantidad de agua existente en la atmósfera.

La sensación de calor o frío que experimenta la piel humana depende de la cantidad relativa de vapor de agua contenida en el aire.

En Pivijay el porcentaje de humedad relativa promedio durante 1999 fue del 85%.

**Tabla 8. Relación de Humedad relativa en Pivijay por mes durante 1999:**

| <b>Primer Trimestre</b> | <b>Segundo Trimestre</b> | <b>Tercer Trimestre</b> | <b>Cuarto Trimestre</b> |
|-------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Enero: 84%              | Abril: 83%               | Julio: 83%              | Octubre: 87%            |
| Febrero: 82%            | Mayo: 84%                | Agosto: 86%             | Noviembre: 86%          |
| Marzo: 82%              | Junio: 84%               | Septiembre: 86%         | Diciembre: 87%          |

Fuente: IDEAM

**3.1.1.4 Insolación Brillo Solar.** Se refiere al promedio de numero de horas con brillo solar durante un periodo considerado, este puede ser mensual o anual y se expresa en porcentajes con respectos al valor máximo posible anual, que es de 4.380 horas. Hay una relación estrecha entre precipitación, temperatura y brillo solar, así a mayor brillo solar menor precipitación pero mayor temperatura.



La radiación solar promedia anual en Pivijay fue es de 2.408 horas/sol durante 1999; lo que nos da un equivalente mensual de 200,6 horas/sol.

**Tabla 9. Relación del brillo solar (horas / mes) durante 1999:**

| <b>Primer Trimestre</b> | <b>Segundo Trimestre</b> | <b>Tercer Trimestre</b> | <b>Cuarto Trimestre</b> |
|-------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Enero: 265.1 hrs        | Abril: 197.8 hrs         | Julio: 217.0 hrs        | Octubre: 173.9 hrs      |
| Febrero: 218.9 hrs      | Mayo: 214.5 hrs          | Agosto: 181.6 hrs       | Noviembre: 197.9 hrs    |
| Marzo: 243.4 hrs        | Junio: 167.4 hrs         | Septiembre: 159.4 hrs   | Diciembre: 171.1 hrs    |

Fuente: IDEAM

**3.1.1.5 Vientos.** Se define como una masa de aire en movimiento que se origina por el desequilibrio térmico atmosférico en una zona determinada. Al calentarse el aire se hace menos denso y por lo tanto más liviano y sube, siendo ocupado su espacio por otro más frío, originando zonas con diferentes calentamiento y presiones atmosféricas. Los continuos desequilibrios que se presentan en la atmósfera, ocasionan el desplazamiento de masas de aire de regiones con mayor presión atmosférica a otras con menor presión, originando a su vez los movimientos horizontales del aire, los cuales reciben el nombre de vientos.

Entre las acciones de importancia del viento tenemos:

- ◆ Renovar el aire y refrescar el ambiente (temperatura).
- ◆ Desecar el suelo, debido al transporte de grandes masas de vapor de agua. Efecto de gran importancia en suelos inundados.

Los vientos en Pivijay durante 1999 fueron en promedio del orden de 1,10 Km/hrs., medido a través de la denominada “rosa de los vientos”.

Los vientos mayores se presentaron entre los meses de enero y mayo; mientras que los de octubre a diciembre fueron de menor recorrido.

**Tabla 10. Relación de la velocidad del viento mensual durante 1999**

| Primer Trimestre   | Segundo Trimestre | Tercer Trimestre      | Cuarto Trimestre     |
|--------------------|-------------------|-----------------------|----------------------|
| Enero: 1.18 Km/h   | Abril: 1.40 Km/h  | Julio: 1.00 Km/h      | Octubre: 0.82 Km/h   |
| Febrero: 1.41 Km/h | Mayo: 1.20 Km/h   | Agosto: 0.95 Km/h     | Noviembre: 0.89 Km/h |
| Marzo: 1.60 Km/h   | Junio: 0.92 Km/h  | Septiembre: 0.93 Km/h | Diciembre: 0.87 Km/h |

Fuente: IDEAM

**3.1.1.6 Evaporación.** La evaporación comprende el agua en forma de vapor que se encuentra en la atmósfera en un momento definido. Está influenciada notablemente por diversos factores como son: tipo de suelo, temperatura, insolación, vientos, etc.

La evaporación es un indicador natural del balance hídrico y nos permite obtener las deficiencias o excesos en el suelo cuando está a capacidad de campo. La velocidad de evaporación de una superficie de agua expuesta al aire libre aumenta con la temperatura y la velocidad del viento y disminuye cuando aumenta la presión y la humedad del aire. En Pivijay la evaporación promedia mensual es de 138 mm, esta es mayor en el primer semestre del año, concordando con la época de verano.

**Tabla 11. Relación de los valores mensuales de la evaporación durante 1999**

| Primer Trimestre | Segundo Trimestre | Tercer Trimestre   | Cuarto Trimestre  |
|------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
| Enero: 147 mm    | Abril: 175 mm     | Julio: 150 mm      | Octubre: 131 mm   |
| Febrero: 146 mm  | Mayo: 146 mm      | Agosto: 106 mm     | Noviembre: 110 mm |
| Marzo: 179 mm    | Junio: 142 mm     | Septiembre: 123 mm | Diciembre: 104 mm |

Fuente: IDEAM

Se debe anotar el hecho de que todos los factores anteriores pueden ser influenciados, por la latitud y la altura, en mayor o menor grado. En zonas de baja latitud, la temperatura varía de acuerdo con la altitud, creando franjas

denominadas pisos térmicos.

Pivijay está ubicada a 10°28' de latitud norte y 74°45' de longitud oeste, en este municipio hay variación de temperatura entre el plano y las áreas de colina; ya que hay diferencia de altura de 200 metros, esto hace variar la temperatura un grado.

**3.1.1.7 Mapa Climático.** se señalan los tipos de clima que rigen en el Municipio de Pivijay. Para la elaboración de este se utilizaron como insumo el mapa de clasificación general del clima del IGAC y un croquis del Municipio de Pivijay, dibujado en papel mantequilla. Ver Cartografía Climática.

En el croquis se trazó la línea climática que determinó los tipos de clima: "BSW h" y "Aw", que a continuación se definen:

**"Bsw h":** Corresponde a un clima cálido con temperaturas que pasan los treinta (30°) grados centígrados en épocas de sequías; con una humedad relativa del 84% y precipitaciones que van de 1.000-1.200 mm/año. Esta área (23.663,08 has) ocupa alrededor del 90% del plano inundable de la porción de la Ciénaga Grande de Santa Marta en jurisdicción de Pivijay; ubicada en la parte norte de la cabecera municipal y Medialuna, limitando con los municipios de El Piñón, Salamina, Remolino y El Reten. Comprende al corregimiento de Carmen del Magdalena, parte de Medialuna y las Ciénagas Patilla, Burra, Playazo y una serie de caños y arroyos.

**"Aw":** Este tipo de clima se diferencia del anterior porque el volumen de precipitación anual es mas alto, (1.600 – 1.800)mm. Además cubre la mayor parte del área, como se puede apreciar en esta cartografía. Está zona incluye los corregimientos restantes: parte de Medialuna, Avianca, Piñuela, Chinoblas, Paraíso, las Piedras, Monterrubio, Canoas, Placitas, Estación Villa, Garrapata, Caraballo y Salaminita, y la cabecera municipal. Esta zona consta de 175.671,90 has.

**3.1.1.8 Hidrología.** El Departamento del Magdalena tiene varias cuencas y muchas micro cuencas que conforman cuatro vertientes hidrográficas:

- I.- Ríos que nacen y recorren por la ladera septentrional de la sierra nevada de Nevada de Santa Marta.
- II.- Ríos que nacen y recorren por la ladera sur-occidental de la Sierra de Nevada de Santa Marta, Vierten sus aguas en la Ciénaga Grande de Santa Marta.
- III.- Caños y arroyos que vierten sus aguas a las ciénagas y al río Magdalena.
- IV.- Río Ariguaní y sus afluentes.

El municipio de Pivijay hace parte de las Vertientes II, III y IV. En donde la mayor parte del área está ubicada en la Vertiente II, siguiendo en orden decreciente la III y luego la IV.

Dentro de las Vertientes cuenta con pocas cuencas que mantienen agua durante todo el año; mientras que el número de micro cuencas es bastante alto, con recursos hídricos solamente en épocas de invierno. Sin embargo la zona plana baja tiene un alto volumen de agua subterránea, debido a que el

nivel freático es alto; esto influenciado por la relativa cercanía al río Magdalena y al río Fundación que lo limita al Noreste.

En épocas de fuerte invierno se desborda el río Magdalena, el caño Shiller y sus afluentes, lo cual ocasiona inundación de parte de la vía que comunica con Salamina, aislando la cabecera municipal. Para la misma época también se desborda el río Fundación inundando una gran franja de la zona Norte de Pivijay.

**Tabla 12. Balance Hídrico**

| VERTIENTE        | AGUA   |         | BALANCE |   |   |
|------------------|--------|---------|---------|---|---|
|                  | OFERTA | DEMANDA | D       | E | S |
| II               | Media  | Alta    | X       |   |   |
| III              | Baja   | Media   | X       |   |   |
| IV               | Baja   | Media   | X       |   |   |
| Agua Subterránea | Alta   |         |         |   | X |

D: Déficit E: Equilibrio S: Superávit.

La tabla 12 nos muestra el Balance Hídrico y se puede observar que hay un déficit en cuanto al recurso hídrico superficial; ya que la demanda es más alta que la oferta. Sin embargo en la gran área plana hay un Superávit de agua subterránea, para la explotación agropecuaria.

**3.1.1.8.1 Mapa Hidrológico.** Para esta cartografía, se utilizaron como insumos el mapa de cuencas hidrográficas del Departamento del Magdalena y croquis del Municipio.

Luego se trazaron las líneas que delimitan las vertientes que existen en el Municipio de Pivijay. Esto fue realizado con la participación de la comunidad y funcionarios de la Alcaldía Municipal; bajo la supervisión del personal de apoyo de la Gobernación Departamental. Se determinaron las siguientes

Vertientes, mostradas en la Cartografía Mapa Hidrológico:

**Vertiente II:** Esta vertiente incluye a los ríos, caños y arroyos que vierten sus aguas a la Ciénaga Grande de Santa Marta. Consta de 137.667,71 has; en ella están incluidos los corregimientos de Carmen del Magdalena, Medialuna, Avianca, Piñuela, Chinoblas, Paraíso y Caraballo.

Forman parte de la Vertiente II, el río Fundación, los caños Shiller y sus afluentes, Macondo, Pedregal, Barro, Tumbamula, El Mico, Resbaloso, etc.; los restantes se pueden observar en el Mapa Hidrológico.

**Vertiente III:** A esta Vertiente le corresponden las quebradas, caños y arroyos que vierten sus aguas al río Magdalena o Ciénagas aledañas. Tiene un total de 45.361,67 has, está conformada por los corregimientos de Las Piedras, Canoas, Garrapata y Placitas.

Aquí se encuentran las quebradas del Mundo y de Las Piedra, el caño de la Selva, los arroyos Macondo, Tumbaburro, Taita, Consejo, Seco, etc. (Ver Cartografía Hidrológica)

**Vertiente IV:** En esta vertiente están comprendidos todos los arroyos caños y quebradas que son afluentes del río Ariguaní. Aquí se incluyen los corregimientos de Monterrubio y Estación Villa. Su área es de 16.305,52 has. Forman la Vertiente los arroyos Cacagüero, San Pablo, el Delirio, Campoalegre, La Tapa, El calvario, del Mundo, Cucharó. Etc., el resto se observan en Hidrológico.

## **3.2 GEOLOGIA Y GEOMORFOLOGIA**

Geológicamente el municipio de Pivijay está formado por estratos del Terciario Medio, Superior y del Cuaternario.

### **3.2.1 Geología**

**3.2.1.1 El terciario.** Consiste principalmente de estratos sucesivos de areniscas y arcillas esquistosas de colores amarillo, pardo, gris verdosa y azulado del Oligoceno y Mioceno. También se encuentran calizas calcáreas, areniscas calcáreas, gravilla, capas de carbón y calizas margosas del plioceno. Esta formación tiene un espesor de 1.000 metros y se caracteriza por su fauna miocénica, restos vegetales, capas lignitosas fuertemente bituminosas.

**3.2.1.2 El cuaternario.** Está representado por sedimentos recientes que cubren la mayor parte de los valles y las partes bajas. Está constituido por areniscas poco compactas. Al oeste de Medialuna se encuentran areniscas, arenas muy puras y dunas constituidas por arenas y limos transportadas por el viento.

### **3.2.2 Geomorfología**

Pivijay está constituido por Colinas, Valles, Plano Ondulado, Plano Inundable y Planicie Aluvial. Como lo muestra la Cartografía geomorfológica. Para elaborar esta cartografía, el grupo de trabajo, copió en un pliego de papel mantequilla un croquis con sus detalles de un mapa geomorfológico del IGAC.

**3.2.2.1 Colinas.** Son levantamientos longitudinales de terrenos, de composición muy variada, formados por la acción de fuerzas tectónicas y con pendientes altas. Estas están ubicadas al Sureste del municipio, comprende los corregimientos de: Paraíso, Caraballo, Placitas y Monterrubio; con área de 36.626,72 has, suelos clase VII cuyas pendientes van hasta más del 50%; esta característica hace a estos suelos altamente susceptible a la erosión, no aptos para cultivos limpios o agricultura tecnificada; con restricciones para la explotación silvopastoril. Las colinas más altas, de 200 metros de altura, se encuentran al este de Monterrubio; mientras que en los alrededores de este corregimiento y Paraíso están las colinas bajas.

**3.2.2.2 Valles.** Son depresiones que se forman entre montañas o colinas, cuyas características dependen de las condiciones del relieve. Estos constituyen una gran red hídrica a lo largo de los drenajes naturales (ríos, caños, arroyos, quebradas) que van ampliándose a medida que disminuye la pendiente.

En el municipio de Pivijay la mayor cantidad de valles tienen su origen en el área comprendida entre los corregimientos de Placitas, Caraballo, Estación Villa y Monterrubio; debido a que aquí se encuentra la zona de colinas más altas. Desde este punto inician su recorrido muchos caños, quebradas y arroyos que van a verter sus aguas a la Ciénaga Grande de Santa Marta, como el arroyo Caraballo o al río Magdalena como la quebrada del Mundo. Los otros valles están próximos a la cabecera municipal y Medialuna, completando un área total de 33.564,06 has.

La mayor área de los suelos de los valles es de clase agrológica II con altas



condiciones para la agricultura; la otra parte es de clase IV, también con aptitud agrícola pero con severas limitaciones.

**3.2.2.3 Plano ondulado.** Son extensiones de terreno, con pendientes regulares que presentan ciertas ondulaciones, formadas por acumulación de materiales y/o por movimientos tectónicos. Tiene un área total de 16.575,15 has; con fracciones de áreas en el centro, sur, Sureste y este de Pivijay. Distribuidas así: tres áreas comprendidas entre Caraballo y Salaminita, dos en las proximidades de Monterrubio, una rodeando a Canoas; una al sur de Garrapata, cuatro en zonas de influencia de Chinoblas y la última al noroeste de Paraíso. Todas con suelos de clase agrológica VI, con pendientes hasta del 35%, con susceptibilidad a la erosión y limitaciones severas para explotarlos con cultivos.

**3.2.2.4 Plano.** Son superficies de terrenos que pueden o no presentar ligeras ondulaciones con, o sin, pendientes bajas, formados por acumulación de materiales. Consta de 4 áreas con un total de 39.286,83 has; repartidas así: una gran área esta ubicada entre la cabecera municipal, Medialuna, Las Piedras, Chinoblas y Garrapata; al sur de esta se encuentra otra área que llega hasta los límites del municipio de Sabanas de San Angel; ambas extensiones con suelos de clase agrológica III, IV y V.

Teniendo la clase III muchas menos limitaciones que las clases IV y V, para implementar en ellas labores agrícolas; sin embargo las dos ultimas tienen mayor aptitud para establecer en ellas pastos y sistemas arbóreos permanentes.

Las dos áreas restantes están al Sureste del municipio; una al sur de Monterrubio y la otra al este de Estación Villa, limitando con los municipios de Algarrobo y Fundación. Ambas con suelos de clase agrológica III.

**3.2.2.5 Planicie aluvial.** Presenta característica similar al terreno plano en cuanto a las ligeras ondulaciones y pendiente; con ciertas diferencias con respecto a la formación, ya que en el terreno plano una vez formado puede, o no, haber posteriormente acumulación de material. Mientras que la planicie aluvial se deposita material siempre que se den las lluvias.

Además su posición fisiográfica es inferior a los valles, pues muchos de estos se amplían y mueren en la planicie aluvial; en donde el agua continua su recorrido por efecto de la pendiente de esta última.

Se extiende hacia el norte de la carretera que va de Medialuna a Fundación, entre el caño Schiller y el plano que inunda el río Fundación; presenta algunas ramificaciones hacia el sur de la misma carretera. Tiene un área de 34.833,98 has, con la mayor parte de ellas con suelos clase III, seguido por las clases IV y V.

**3.2.2.6 Plano Inundable.** Son terrenos donde se acumula el agua, tanto interna como la que proviene de otros municipios en épocas de intensas lluvias. Esto debido a que son zonas con escasa o ninguna pendiente.

Consta de dos áreas, con un total de 38.448,26 has. Un área ubicada al sur del corregimiento de Las Piedras, limitando con el municipio de El Piñón;

mientras que la otra área, la mayor, limita al Norte con el río Fundación, al Sur con la vía que va de la cabecera municipal a Medialuna y la planicie aluvial, al Este con el río Fundación y al Oeste con los municipios de Remolino y Salamina. Esta última con suelos de clase agrológica V, en un 98% y clase III en un 2%; por ella corre el caño Schiller y sus afluentes, además aquí se encuentran los playones, pantanos y ciénagas; esto por ser el área de menor pendiente (0-1%). Los componentes geomorfológicos se observan en la Cartografía geomorfológico.

### **3.2.3 Suelos.**

El suelo es la capa superficial y la base natural de la tierra donde crecen y se desarrollan las raíces de las plantas las cuales producen los alimentos y materias primas para la industria que el hombre utiliza para la subsistencia.

**3.2.3.1 Origen y evolución del suelo.** El suelo es el producto de la descomposición de la roca madre, causadas por la acción de elementos tales como el agua y el calor, entre otros. A esta descomposición se le denomina meteorización la cual produce partículas, pedazos pequeños, que con el tiempo se mezclan con residuos de animales y vegetales, llamados también orgánicos, y con la ayuda del agua y el aire forman el suelo.

Los elementos climáticos que más relación tienen con las propiedades del suelo son la temperatura y la precipitación; el clima sirve como regulador de las reacciones físicas, químicas y biológicas que ocurren en el suelo; el agua sirve como medio de solubilidad de materiales, además es indispensable en el desarrollo de las plantas y organismos que aportan materia orgánica; la temperatura determina la calidad y el tipo de vegetación que puede

presentarse y por consiguiente la cantidad de materia orgánica que se produce, así mismo determina en forma directa la velocidad de la descomposición de la materia orgánica.

Los suelos desarrollados de sedimentos del terciario son de fertilidad muy baja, como también de fósforo. Mientras que los suelos desarrollados a partir de arcillas y areniscas calcareas del terciario son de fertilidad moderada con muy bajo contenido de fósforo.

**3.2.3.2 Mapa de Clases de Suelos.** Con base en la Cartografía de suelos o agrológico del Departamento del Magdalena, elaborado por el IGAC, se copió en un pliego de papel mantequilla, tanto el croquis como las clases de suelo con que cuenta el Municipio de Pivijay.

**3.2.3.2.1 Clase II** Estos suelos se caracterizan por presentar limitaciones moderadas y requieren disminuidas pero fáciles practicas de conservación para prevenir la degradación de los mismos, o con el objeto de mejorar la relación agua – aire, cuando ya se encuentra bajo cultivo.

Las áreas presentan una pendiente suave, normalmente entre 2 al 6 %. Las limitaciones que se pueden encontrar en estos suelos son:

- ◆ Pendiente suave o moderada
- ◆ Susceptibilidad o exposición moderada a los problemas de la erosión, especialmente a la hídrica.
- ◆ Profundidad efectiva mediana (menos de lo ideal).
- ◆ Estructura y condiciones de trabajo ligeramente desfavorable. Pueden ser muy livianos o muy pesados.
- ◆ Pueden presentar ligeros problemas de inundación en cortos periodos del

año.

Estos suelos II comprenden siete áreas de valles, distribuidas en el municipio de la siguiente manera: dos ubicadas al Sur y al Este de la cabecera municipal; dos al Sur y al Este de Medialuna; uno que se extiende desde las proximidades del río Fundación, pasa entre Avianca y Salaminita y termina en dos ramificaciones; una al Sur de Piñuela y la otra al Sur de Caraballo; las restantes una está al Norte y otra al Sur de Estación Villa. En suelos II hay 25.062,80 has.

**3.2.3.2.2 Clase III** Los suelos clasificados en la clase III, se caracterizan por presentar limitaciones severas, que lo hacen mucho más problemático que los de la clase II. Por lo que se reduce la posibilidad de cultivarlos con una amplia variedad de plantas, por la necesidad de conservaciones especiales; las cuales son difíciles de aplicar y mantener que las usadas en la clase II.

Además las épocas de siembra y de cosecha se ven restringida. Las limitaciones que presentan estos suelos son las siguientes:

- ◆ Pendiente de suave a mediana (6 a 10%)
- ◆ Gran susceptibilidad a la erosión severa (especialmente a la erosión hídrica)
- ◆ Regular a poca profundidad efectiva de los suelos.
- ◆ Presencia de piedras grandes y numerosas en el substrato rocoso, que se encuentra a poca profundidad.
- ◆ Estructura y condiciones de trabajo desfavorables.
- ◆ Poca retención de humedad
- ◆ Contenido de sales y/o de sodio moderado, pero fácilmente corregible.
- ◆ Pequeños daños por inundación en el Plano Inundable.

De los suelos clase III hay 48.850,70 has; repartidas así: una gran área longitudinal que va desde los límites con el municipio de El Reten, incluye a Piñuela, Chinoblas y se extiende hasta el sur de este corregimiento; otra al Sur de Monterrubio; otra que rodea a Garrapata y los restantes limitan con los valles próximos a la cabecera municipal. Estos suelos de la clase III, se pueden usar con cultivos limpios continuos, pero teniendo en cuenta el manejo de suelos y tipos de cultivos.

Los suelos correspondientes a la clase I, II, III, han sido considerados tierras propias para cultivo agrícolas, debido a sus características y que poseen agua suficiente para mantener los riegos exigidos.

**3.2.3.2.3 Clase IV** Los suelos de la clase IV, presentan severas limitaciones. La instalación de cultivos es restringida; son suelos que requieren de laboreo muy cuidadoso y practicas culturales y de conservación de suelos. Las limitaciones se han realizado con base en la instalación de cultivos limpios y anuales. Esta clase IV es considerada de transición entre las tierras adecuadas para cultivos limpios y las apropiadas para vegetación permanente.

Las limitaciones que se dan para esta clase IV son:

- ◆ Pendiente entre media a fuerte (10 al 15%).
- ◆ Alta susceptibilidad a la erosión severa, tanto por viento como por agua o pueden presentar efectos severos de pasadas erosiones.
- ◆ Suelos poco profundo delgados; llamados también suelos superficiales.
- ◆ Condiciones físicas desfavorables para una buena retención de humedad.
- ◆ Pueden tener un drenaje interno deficiente.

Los suelos IV constan de 39.556,54 has, se ubican al Norte, Sur y Suroeste del municipio. Los corregimientos de Avianca, Placitas, Canoas y la cabecera Municipal están asentados sobre estos suelos.

En términos generales son tierras apropiadas (todas las clasificadas en Clase IV) para cultivos ocasionales o limitados. Presentando una productividad moderada.

**3.2.3.2.4 Clase V** Los suelos clasificados en clase V, se caracterizan por presentar un uso limitado, porque solo pueden usarse en silvicultura. Son suelos que pueden tener una excesiva humedad o pedregocidad o cualquier otro factor que lo limita a hacer uso en explotación agrícola normal. En esta clase de suelos se incluyen las ciénagas o áreas cenagosas difíciles de drenar, pero que producen buenos pastizales. Las limitaciones de estas tierras son las siguientes entre otras:

- ◆ Son suelos casi planos o con topografía ondulada, pero con muy frecuentes inundaciones.
- ◆ Suelos casi planos, pero con piedras grandes en la superficie, que impide el libre tránsito en instalación de cultivos.
- ◆ Poca pendiente, en algunos casos menos del 2% y en otros hasta con relieves cóncavos.
- ◆ Suelos con poca profundidad efectiva o poco profundos o poco espesor.
- ◆ Suelos con limitaciones climáticas.

Muchos de estos suelos, según el tipo de problema que presenten, al adecuarlos pueden pasar a Clase II, y aún a Clase I. Estos suelos clase V tienen un total de 33.821,00 has, localizados al Norte, Noroeste y Suroeste del municipio. El corregimiento de Carmen del Magdalena tiene asentamiento en dichos suelos.

**3.2.3.2.5 Clase VI** Los suelos que constituyen clase VI, se caracterizan por presentar moderadas limitaciones al uso agrícola y solo puede ser usados en practicultura y silvicultura.

Las limitaciones más frecuentes son las siguientes:

- ◆ Pendiente de moderada a pronunciada (hasta del 35 %).
- ◆ Escasa resistencia a la erosión hídrica.
- ◆ Pueden tener excesiva pedregocidad.
- ◆ Profundidad efectiva muy escasa o insuficiente.
- ◆ Baja capacidad de retención de humedad.
- ◆ Estas limitaciones son continuas y no pueden corregirse con facilidad.

Estos suelos comprenden pequeñas áreas ubicadas entre el centro, Este, Sureste y Sur del municipio. Por lo regular los suelos clase VI, siguen a continuación de clase VII. Limitan con valles. El área total de estos suelos es de 15.417,37 has.

**3.2.3.2.6 Clase VII** Los suelos que han quedado incluidos en la clase VII, se caracterizan por ser impropios para cultivos limpios o la agricultura tecnificada y queda restringidos a la explotación de practicultura y silvicultura, esto sí, con grandes limitaciones. Que son suelos son de difícil corrección o incorregibles otras y ente ellas tenemos:

- ◆ Pendiente muy pronunciada o fuerte (más del 35%).
- ◆ Muy poca o nula resistencia a la acción erosiva por el agua. Por esta razón tiene que construirse obras de ingeniería para el control de la escorrentía.
- ◆ Suelos superficiales o muy superficiales y en algunos casos con afloramiento rocosos, suelos esqueléticos.
- ◆ Pueden presentar grandes piedras en la superficie, imposibles de remover



o de remoción impracticable.

- ◆ Son terrenos escarpados, quebrados, erosionados o susceptibles a una seria erosión por agua o viento.
- ◆ Puede estar bajo una permanente sobre saturación.
- ◆ Puede presentar un exceso de sales y/o de sodio.
- ◆ Presentan factores climáticos desfavorables.

Los suelos de las clases V, VI, VII, constituyen el grupo de tierra o terreno no apropiado para cultivos limpios o tecnificados, pero si apropiados para cultivos perennes y vegetación natural, bosque nativo. Las clases de suelos a su vez, pueden estar afectadas por una o más limitaciones, que vienen a reducir su capacidad y restringen su utilización en algunas partes en la explotación agrícola. Estas limitaciones constituyen grupos dentro de las clases de suelo y que configuran las denominadas subclases. El área de estos suelos es de 36.626,58 has.

**3.2.3.3 Uso actual del suelo.** Dentro de los sistemas de explotación del suelo, la ganadería ocupa el primer puesto, seguida por la agricultura. Del área municipal (199.334.99 has.), 149.335 has., equivalente al 74.9%, estuvieron ocupadas en pastos; mientras que para la agricultura se dedicaron solamente 9.330 has. lo que representa el 4.68% del suelo municipal, demostrando lo anterior la vocación pecuaria del municipio. El área restante se encuentra en rastrojo y otros usos. En cuanto a la agricultura se siembran áreas importantes de maíz, arroz, ajonjolí y yuca; además hay plantada un área significativa de Palma Africana. Esto nos dice claramente que en Pivijay hay agricultura tanto de economía campesina como tecnificada, lo cual facilita en algo el desarrollo del municipio.

Parte de la producción de maíz y yuca se utiliza para hacer bollos, otra parte

se comercializa con supermercados e industrias Barranquilleras y el restante se usa para cría de animales o para la próxima siembra; en cuanto a la producción de arroz y palma africana, sus cosechas se venden en los municipios de Ciénaga y Fundación.

Los sistemas tecnificados en arroz y palma africana se encuentran en los límites con el municipio de El Reten; ya que el tradicional se utiliza en todo el municipio.

**Tabla 13. Relación de Cifras Estadísticas Agrícolas 1999**

| CULTIVOS       | AS (Has) | AC (Has) | P (Ton) | R (kg./Ha) |
|----------------|----------|----------|---------|------------|
| Maíz           | 800      | 800      | 1.000   | 1.250      |
| Ajonjolí       | 1.200    | 1.200    | 540     | 450        |
| Arroz Riego    | 3.000    | 3.000    | 15.750  | 5.250      |
| Yuca           | 2.200    | 2.000    | 15.000  | 7.500      |
| Palma Africana | 2.130    | 880      | 3.168   | 3.600      |
| Total          | 9330     | 7.880    | 35.458  | -          |

AS: Area sembrada AC: Area Cosechada o en producción P: Producción R: Rendimiento

Nota: La producción de palma africana es en aceite crudo

Fuente: Secretaria de Agricultura y Fomento - URPA - Magdalena

Resultado del proceso de espacializar el uso actual y cobertura vegetal del suelo, se definieron y ubicaron las áreas siguientes:

**3.2.3.3.1 Bosques de mangle.** Con 2.367,07 has, al Norte del municipio en límites con Remolino y El Reten, con variada fauna silvestre, en especial aves; Herbazales con uso pecuario, de 52.222,64 has, localizados al Norte de la Cabecera Municipal, Medialuna, Avianca y otra área al Sur de Las Piedras.

**3.2.3.3.2 Herbazales con uso agrícola.** Con 44.173,24 has, comprenden una franja estrecha que se inicia en límites con el municipio de El Piñón y sigue paralela a ambos lados de la vía que va de la Cabecera Municipal a Fundación, ensanchándose hacia los límites de El Reten;

**3.2.3.3.3 Herbazales y arbustales con uso agropecuario.** Son los de mayor área con 93.036,94 has, se inicia en los límites de El Piñón, continúan paralelos a los Herbazales agrícolas hasta limitar con los municipios de Fundación, Algarrobo y Sabanas de San Angel.

**3.2.3.3.4 Forestal productivo.** Localizado al Sur del corregimiento de Monterrubio, pertenece a la empresa Reforestadora de la Costa S.A. (REFOCOSTA) de Barranquilla.

Tiene una extensión de 7.535,10 has en donde se hace explotación están en terrenos de Pivijay; se hace explotación bovina, pesquera y maderables; esta con especies como: eucaliptos, roble, teca, ceiba tolúa, canalete y melina. Lo anterior se puede observar en la Cartografía del Uso Actual y Cobertura Vegetal.

**3.2.3.3.5 Areas Susceptibles de Amenazas.** En Pivijay se ubicaron seis áreas muy significativas, como se puede observar en la Cartografía de usos del suelo y cobertura vegetal, con alta susceptibilidad a riesgos por erosión y por inundación, las cuales son:

**Areas de alta susceptibilidad a la erosión**

- ◆ Con pendientes, del 15 – 50%: Comprende las zonas de Colinas y Valles Intercolinares, ubicadas al Sureste del municipio, influenciando a los corregimientos de Paraíso, Caraballo, Placitas y Monterrubio. Son suelos de clase agrológica VII, con muchas limitaciones para implementar en ellos explotación agropecuaria.
- ◆ No resisten el sobrepastoreo ni cultivos con suelos libres de vegetación. Tiene un área de 36.626,58 has.

**Areas de mediana susceptibilidad a la erosión por pendientes, del 7-15%.**

- ◆ Son los terrenos ondulados que regularmente siguen a las Colinas; localizadas de Canoas, Este y Sur de Chinoblas, Noroeste de Paraíso, Norte de Caraballo, Noreste de Salaminita y Sur de Monterrubio.
- ◆ Sus suelos son de clase agrológica VI, también presentan serias limitaciones para el uso agropecuario. Sus áreas dispersas suman un total de 16.575,15 has.

**Áreas de baja susceptibilidad a la erosión por tala y quema de la cobertura vegetal:**

- ◆ Es la de mayor extensión con 107.685 has. , debido a que es una mezcla de clases de suelos V, III, y IV con pendientes del 2,6 y 10% respectivamente. Con cierta aptitud para las labores agrícolas según su número de orden.
- ◆ Comprende una ancha faja que va entre la Cabecera Municipal y Las Piedras, siguiendo la dirección Suroeste – Norte, incluyendo a Piñuela, Salaminita y Avianca hasta limitar con el plano de inundación del río Fundación; a esto se suma una amplia extensión que rodea a Garrapata y todo el plano al Este de Estación Villa.

**Áreas susceptibles de inundación:**

- ◆ Está formada por una estrecha faja de terreno paralela al río Fundación y una extensa faja que cubre ambos márgenes del caño Shiller hasta limitar con los municipios de El Piñón, Salamina y Remolino, incluyendo Carmen del Magdalena, Ciénagas y caños afluentes del Shiller. En la margen del río Fundación hay una mezcla de suelos III, IV y V; mientras que en la margen más amplia del caño Shiller la clase agrológica del suelo es V, siendo lo más inundables por tener la pendiente más baja (2%) en el municipio. Su área total es de 38.448,26has.

**Áreas ribereñas susceptibles a la socavación por corrientes del río Fundación:**

- ◆ Corresponde al borde interno de las márgenes; en donde en tiempos de invierno las aguas del río golpean con tanta fuerza que extraen tierra del borde, dejando pequeños espacios que con el tiempo se amplían, ocasionando el derrumbe de los bordes del río.

**Áreas hídricas susceptibles a la contaminación:**

- ◆ Corresponde a todo el recurso agua de río, caños, arroyos, quebradas y ciénagas que pueda sufrir contaminación por vertimiento en sus cauces de residuos químicos y/o desechos orgánicos.

**3.2.3.4 Unidades fisiográficas** Para determinar las unidades fisiográficas se superpusieron las Cartografías geomorfológica y Mapa Agrológico al mismo tiempo se hizo un cuadro, en donde se cruzaron las clases agrológicas

del suelo (II, III, IV, V, VI y VII) con las zonas geomorfológicas (colinas, plano ondulado, plano, planicie aluvial, valles y plano inundable), obteniéndose las unidades fisiográficas respectivas, tanto a nivel de cartografía como en el cuadro.

**Tabla 14. Unidades agrologicas y fisiograficas**

| CLASES AGROL | UNIDADES GEOMORFOLOGICAS |                |       |                  |        |                 |
|--------------|--------------------------|----------------|-------|------------------|--------|-----------------|
|              | COLINA                   | PLANO ONDULADO | PLANO | PLANICIE ALUVIAL | VALLES | PLANO INUNDABLE |
| S. II        | X                        | X              | X     | X                | V II   | X               |
| S. III       | X                        | X              | PIII  | PA III           | X      | PI III          |
| S. IV        | X                        | X              | PIV   | PA IV            | V IV   | PI IV           |
| S. V         | X                        | X              | PV    | PA V             | X      | PI V            |
| S. VI        | X                        | PO VI          | X     | X                | X      | X               |
| S. VII       | CVII                     | X              | X     | X                | X      | X               |

Fuente: Secretaria de Agricultura y Fomento - URPA - Magdalena

De acuerdo al cuadro anterior las unidades fisiográficas obtenidas son las siguientes:

**Tabla 15. Unidades fisiograficas existentes en le municipio de pivijay**

| Unidades fisiograficas                                      |
|-------------------------------------------------------------|
| Colinas con clase agrológico VII. A:36.723,82 has           |
| Plano Ondulado con clase agrológico VI.A:15.344,83 has      |
| Valle con clase agrológica II. A: 25.184,46 has             |
| Valle con clase agrológica IV. A: 8.344,05 has              |
| Planicie Aluvial con clase agrológico III. A: 26.509,94 has |
| Planicie Aluvial con clase agrológico IV. A: 6.441,25 has   |
| Planicie Aluvial con clase agrológico V. A: 3.288,10 has    |
| Plano Inundable con clase agrológica III. A: 4.390,78 has   |
| Plano Inundable con clase agrológica IV. A: 3.707,67 has    |
| Plano Inundable con clase agrológica V. A: 30.356,65 has    |
| Plano con clase agrológica III. A:18.471,10 has             |
| Plano con clase agrológica IV. A: 20.632,35 has             |

Estas unidades fisiográficas se pueden apreciar en la Cartografía de unidades fisiográficas.

**3.2.3.4.1 Unidades de Paisajes.** Una unidad paisajes es un área definida de territorio objeto de estudio, con características homogéneas y específicas que la hacen diferente de otra área o unidad de paisaje. Estas unidades de paisajes la obtuvo el equipo de trabajo haciendo simultáneamente dos procesos:

Superponiendo el Mapa de Cobertura Vegetal del Municipio de Pivijay al mapa de unidades fisiográficas. Enfrentando los componentes de cobertura vegetal del suelo (Herbazales, Herbazales y Arbustales, Forestal Productivo y Bosques de Manglar) con las unidades Fisiográficas (CV II, PO VI, V II, VIV, PAIII, PAIV, PAV, PIII, PIV, PV, PI III, PI IV y PI V); obteniéndose las Unidades de Paisajes tanto a nivel de la Cartografía Unidades de Paisaje como en el cuadro.

**Tabla 16. Unidades de Paisajes versus cobertura vegetal**

| UNID.<br>FISIO. | COBERTURA VEGETAL O USO DEL SUELO |                 |                |                |            |
|-----------------|-----------------------------------|-----------------|----------------|----------------|------------|
|                 | H                                 | HA              | FP             | BM             | CA         |
| C VII           | HC VII : UP 1                     | HAC VII : UP 12 | FPCVII: UP20   | X              | X          |
| PO VI           | HPO VI: UP 2                      | HAPO VI: UP13   | FPPOVI : UP 21 | X              | X          |
| V II            | HV II : UP 3                      | HA VII: UP 14   | FPVII: UP22    | X              | X          |
| V IV            | X                                 | HAV IV: UP14    | X              | X              | X          |
| PA III          | HPAIII: UP4                       | HAPAI: UP16     | X              | X              | X          |
| PAIV            | HPA IV: UP5                       | X               | X              | X              | X          |
| PA V            | HPA V: UP6                        | HPAPA V: UP17   | X              | X              | X          |
| P III           | HP III: UP 7                      | HAP III: UP18   | FPPIII: UP 23  | X              | X          |
| P IV            | HP IV: UP8                        | HAP IV: UP19    | X              | X              | X          |
| P V             | X                                 | X               | X              | X              | X          |
| PI III          | HPI III : UP9                     | X               | X              | BMPI III: UP24 | X          |
| PI IV           | HPI IV: UP10                      | X               | X              | BMPI IV: UP25  | X          |
| PI V            | HP IV : UP II                     | X               | X              | BMPI V : UP26  | CA : UP 27 |

**Fuente:** Secretaría de Agricultura y Fomento - URPA- Magdalena.

**H:** HERBAZALES, **HA:** HERBAZALES Y ARBUSTALES, **FP:** FORESTAL PRODUCTIVO, **BM:** BOSQUE DE MANGLAR, **CA:** CUERPOS DE AGUA.

Teniendo en cuenta la tabla anterior, se obtuvieron 26 Unidades de Paisajes, cada una con sus características propias, dependiendo de la cobertura vegetal, la geomorfología del suelo y las clases agrológicas del mismo. Se

agrega la Unidad de Paisaje 27 los cuerpos de agua. (Ver Cartografía de las Unidades de Paisajes)

Estas Unidades de Paisajes son:

- ◆ UP 1: Herbazales en Colina con suelos VII.A: 1.056, 50 has
- ◆ UP2: Herbazales en Plano Ondulado con suelos VI.A: 1.552,75 has
- ◆ UP3: Herbazales en valle con suelos II. A: 8.163.06 has
- ◆ UP4: Herbazales en Planicie Aluvial con suelos III. A:24.623,26 has
- ◆ UP5: Herbazales en Planicie Aluvial con suelos IV.A:6.441,13 has
- ◆ UP6: Herbazales en Planicie Aluvial con suelos V. A: 2.558,90 has
- ◆ UP7: Herbazales en Plano con Suelo III. A: 4.4419,45 has
- ◆ UP8: Herbazales en Plano con Suelo IV. A: 8.153,85 has
- ◆ UP9: Herbazales en Plano Inundable con suelos III. A\_: 4.597,76 has
- ◆ UP10: Herbazales en Plano Inundable con suelos IV.A: 5.496,91 has
- ◆ UP11: Herbazales en Plano Inundable con suelos V.A: 29.752,39 has
- ◆ UP12: Herbazales y Arbustales en Colina con suelos VII. A: 32.466,77 has
- ◆ UP13: Herbazales y Arbustales en Plano Undulado con suelos VI.A: 13.233,21 has
- ◆ UP14: Herbazales y Arbustales en valle con suelos II. A: 15.987,59 has
- ◆ UP15: Herbazales y Arbustales en valle con suelos IV. A. 8.247,17 has
- ◆ UP16: Herbazales y Arbustales en Planicie Aluvial con suelos III. A: 1.571,44 has
- ◆ UP17: Herbazales y Arbustales en Planicie Aluvial con suelos V. A. 493.64 has
- ◆ UP18: Herbazales y Arbustales en Plano con suelos III. A: 9.851,07 has
- ◆ UP19: Herbazales y Arbustales en Plano con suelos IV. A: 11.214,81 has
- ◆ UP20: Forestal Productivo en Colina con suelos VII. A: 3.240,56 has
- ◆ UP21: Forestal Productivo en Plano Ondulado con suelo VI. A: 1690,37 has
- ◆ UP22: Forestal Productivo en Valle con suelo II. A: 1.344,50 has
- ◆ UP23: Forestal Productivo en Plano con suelo III. A: 1.230,84 has
- ◆ UP24: Bosque de Manglar en Plano Inundable con suelos III. A: 837,90 has
- ◆ UP25: Bosque de Manglar en Plano Inundable con suelos IV. A: 216,72

has

- ◆ UP26: Bosque de Manglar en Plano Inundable con suelos V. A: 1.312,45 has
- ◆ UP27: Cuerpo de Agua. Falta área

**Tabla 17. Convenciones de usos de suelo**

|                                                     |                           |                     |                              |
|-----------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|------------------------------|
| 1. Conservación                                     | 5. Ganadería extensiva    | 9. Tala             | 13. Piscicultura             |
| 2. Protección                                       | 6. Ganadería semintensiva | 10. Quema           | 14. Revegetalización         |
| 3. Agricultura tecnificada                          | 7. Forestal productiva    | 11. Caza            | 15. Ecoturismo               |
| 4. Agricultura tradicional con tecnología apropiada | 8. Forestal protectora    | 12. Pesca artesanal | 16. Cría de especies menores |

**Tabla 18. Tabla de usos del suelo**

| Unidad de paisaje | Clase de usos de suelo |                |             |                                  |
|-------------------|------------------------|----------------|-------------|----------------------------------|
|                   | Principal              | Complementario | Restringido | Prohibido                        |
| UP 1              | 5                      | 6              | 4           | 1,2,3,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16 |
| UP 2              | 5                      | 6              | 4           | 1,2,3,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16 |
| UP 3              | 3,4                    | 4,3            | 5           | 1,2,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16 |
| UP 4              | 3,4                    | 4,3            | 5           | 1,2,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16 |
| UP 5              | 3                      | 4              | 5           | 1,2,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16 |
| UP 6              | 3                      | 4              | 5           | 1,2,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16 |
| UP 7              | 4                      | 3              | 5           | 1,2,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16 |
| UP 8              | 4                      | 3              | 5           | 1,2,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16 |
| UP 9              | 3,4                    | 4,3            | 5           | 1,2,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16 |
| UP 10             | 3,5                    | 4,6            | 5,4         | 1,2,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16   |
| UP 11             | 3,5                    | 4,6            | 5,4         | 1,2,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16   |
| UP 12             | 5                      | 6              | 4           | 1,2,3,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16 |
| UP 13             | 4,5                    | 3,6            | 5,4         | 1,2,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16   |
| UP 14             | 4,5                    | 3,6            | 5,4         | 1,2,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16   |
| UP 15             | 4,5                    | 3,6            | 5,4         | 1,2,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16   |
| UP 16             | 5                      | 6              | 4           | 1,2,3,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16 |
| UP 17             | 5                      | 6              | 4           | 1,2,3,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16 |
| UP 18             | 4                      | 3              | 5           | 1,2,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16 |



|       |   |    |    |                                    |
|-------|---|----|----|------------------------------------|
| UP 19 | 4 | 3  | 5  | 1,2,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16   |
| UP 20 | 7 | 5  | 4  | 1,2,3,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16   |
| UP 21 | 7 | 5  | 4  | 1,2,3,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16   |
| UP 22 | 7 | 5  | 4  | 1,2,3,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16   |
| UP 23 | 7 | 5  | 4  | 1,2,3,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16   |
| UP 24 | 1 | 52 | 15 | 3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16 |
| UP 25 | 1 | 2  | 15 | 3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16 |
| UP 26 | 1 | 2  | 15 | 3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16 |
| UP 27 | 1 | 2  | 15 | 3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16 |

## **4. DIMENSION ECONOMICA**

### **4.1 SISTEMA DE PRODUCCION Y EXTRACCION**

Las actividades económicas de Pivijay corresponden principalmente al sector primario de la economía; sobresalen la ganadería y la agricultura. El estudio de estas actividades y de otras posibles recomendaciones para hacer más eficiente y sostenibles la economía municipal, hace parte del proceso de planeación y ordenamiento territorial municipal.

El análisis de las actividades económicas comprende la caracterización, evaluación, clasificación y especialización o cartografía de los sistemas de producción y extracción que se presentan en el municipio. Con este análisis es posible conocer cuales y donde se encuentran las actividades productivas y extractivas, los productores o empresarios, insumos, productos, capacidad productiva, rendimientos, tecnología, mercados, ventajas comparativas e impactos, entre otros elementos y/o componentes de los sistemas.

Un sistema de producción es el conjunto de componentes( entradas o insumos y salidas o productos, como bienes y servicios); las relaciones de estos y sus características aporta orientaciones y alternativas, para optimizar, hacer más eficiente, competitiva, rentable y sostenible a las distintas formas del uso de La tierra en el municipio.

## **4.2 ZONIFICACION DE LA PRODUCCION**

La producción agropecuaria del municipio de Pivijay se ha venido enmarcando, a través del tiempo, en tres grandes áreas determinadas por la clase agrológicas del suelo y las condiciones climáticas de la región. De tal forma que se hallan clasificadas en agricultura tecnificada, tradicional con tecnología apropiada y área de ganadería extensiva.

### **4.2.1 Agricultura tecnificada**

Area ubicada al norte del municipio de Fundación y limites del municipio del Reten. Esta región registra unos suelos de clase agrológica de agricultura tecnificada II, III, IV y una pequeña área V, en ellos se encuentran cultivos limpios como banano, palma africana y frutales y en el Reten con siembras de arroz y palma africana.

### **4.2.2 Agricultura tradicional**

Area ubicada al sur-oeste del municipio, en los limites del municipio del Piñón pasando por la Colora hasta llegar al corregimiento de Chinoblas de donde sale una franja de tierra de forma irregular pasando por Garrapata hasta limitar con Sabanas de San Angel. Otra franja sale de Piñuela y va paralela a ambos lados de la vía que conduce a Fundación. Y un área restante se encuentra al sureste del municipio en limites con Fundación y Algarrobo, que corresponde a la planicie de Estación Villa. Esta región presenta unos suelos de clase agrológica II, III, IV y una pequeña área de VI en donde prima la agricultura tradicional, con tecnología apropiada, con aptitud para cultivos de economía campesina como: maíz, frijol, ajonjolí, tomate, ají, yuca

y otros cultivos hortícolas.

### 4.2.3 Ganadería extensiva

Area ubicada, la primera en los limites con los municipios de Salamina, Remolino y el Reten con suelos V, la segunda se localiza al sur del municipio, limitando con el Piñón y Sabanas de San Angel, Algarrobo y Fundación con la mayor cantidad de área con suelos de área agrológica II, IV, VI y VII en colinas, valles y planos ondulados. Por la pendiente y la susceptibilidad a la erosión, estos suelos están dedicados preferentemente a la ganadería con pastos de pastoreo (guinea, Angleton, etc.). (Ver cuadro 37. Zonas de producción).

**Cuadro 36. Zonas de Producción**

| <b>MICROREGION</b>            | <b>CARACTERIZACION</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>MICROREGION DE PIVIJAY</b> | <p>Zona de alta productividad agropecuaria. Se localiza en la parte baja e inundable, cercana a la cabecera municipal, con cualidades biofísicos y socioeconómicas apropiadas para la actividad agropecuaria. Ocupa buena parte de las poblaciones de las Piedras, Carmen del Magdalena, los moñitos y cañaveral, con una variedad de clases de suelos que van desde la clase III a la VI. Los sistemas de producción, son tradicionales, con cultivos transitorios y anuales, con amplias áreas en pastos para la ganadería extensiva.</p> <p>El tamaño de la unidad productiva es de medianos y grandes productores en su mayoría propietarios y en algunos casos arrendatarios. La actividad agrícola y pecuaria esta dada por cultivos de yuca, maíz, ajonjolí, frijol y palma africana, leche, carne, queso y otros derivados de la leche. La asistencia técnica es prestada por UMATA, con insuficientes labranza y practicas culturales tradicional y semitecnificada. Esta</p> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>Microrregión se localiza fácilmente, es de fácil acceso, mediante transporte publico y particular. Cobertura de servicios aceptable. Buena disponibilidad de mano de obra asalariada.</p> <p>Esta zona, es muy frágil a las amenazas ambientales como las inundaciones, la erosión, y las causadas por el hombre como la contaminación de las fuentes de agua y la deforestación.</p> |
| <b>MICRORREGION DE MONTEERRUBIO</b> | <p>Ganadería Extensiva, tipo leche y carne y especie menores ( ovino, caprino, caballar, mular). El tamaño de la unidad productiva es de mediano y, unos que otros, grandes productores. Esta microrregión es de buen acceso, lo que facilita la comercialización de sus productos agropecuarios y consolidan su entorno. Se comporta como frágil ante amenazas ambientales.</p>         |
| <b>MICRORREGION DE PIÑUELA</b>      | <p>Alta producción agrícola, en cultivos de arroz, yuca, maíz, palma de aceite y ñame además de la ganadería extensiva y pesca al encontrarse unida a Fundación facilita su comercialización e intercambio importante de mercancía y servicio social (educación, salud, etc.).</p>                                                                                                       |
| <b>MICRORREGION DE CANOAS</b>       | <p>Ganadería extensiva de doble propósito, con buena producción de leche, queso y suero. Su estructura comercial esta determinada por la cercanía con Fundación y Monterrubio.</p>                                                                                                                                                                                                       |

### **4.3 SECTORES ECONOMICOS Y DESARROLLO**

Los sectores económicos de la población y el grado de participación de cada uno de los elementos que la componen (hombres-entorno-medios de producción) son factores que permiten evaluar el potencial de desarrollo de un territorio.

Es así como se ha establecido al municipio de Pivijay en sectores productivos, como: el agropecuario y el pesquero; el agroindustrial, subsector

microempresarial e informal; con el propósito de establecer algunos indicadores económicos que nos permitan medir los alcances que en este tema se ha logrado hasta la fecha.

#### **4.3.1 Sector agropecuario y pesquero.**

El municipio de Pivijay tiene como sector económico más importante el agropecuario, si tenemos en cuenta que en todo el departamento ocupa el segundo lugar en la producción ganadera con 159.796 cabezas de gran ganado y su área en pasto es de 149.335 hectáreas que genera una capacidad en carga de 0,93 cabezas/has.

Así mismo el área agrícola se halla enmarcada en la economía campesina y tecnificada lo que facilita en algo el desarrollo del municipio.

Los principales cultivos plantados en esta zona son el maíz, ajonjolí y yuca y una área significativa de Palma Africana.

**Tabla 19. Municipio de Pivijay Producción Agrícola Municipal 1999**

| <b>CULTIVOS<br/>PRINCIPALES</b> | <b>AS (HAS)</b> | <b>AC (HAS)</b> | <b>P (TON)</b> | <b>R (KG/HAS)</b> |
|---------------------------------|-----------------|-----------------|----------------|-------------------|
| <b>MAIZ</b>                     | 800             | 800             | 1.000          | 1.250             |
| <b>AJONJOLI</b>                 | 1.200           | 1.200           | 540            | 450               |
| <b>ARROZ RIEGO</b>              | 3.000           | 3.000           | 15.750         | 5.250             |
| <b>YUCA</b>                     | 2.200           | 2.000           | 1.500          | 7.500             |
| <b>PALMA * AFRICANA</b>         | 2.130           | 880             | 3.168          | 3.600             |
| <b>TOTAL</b>                    | 9.330           | 7.880           | 35.458         | -                 |

**AS: área sembrada AC: área cosechada o en producción P: Producción R: Rendimiento**

**\*La producción es aceite crudo.**

**Fuente: secretaria de agricultura y fomento Urpa/Magdalena**

Para 1999 se sembraron 9.330 has de esos cultivos, se cosecharon 7.880 has

y se alcanzo una producción de 35.458 toneladas/año. Los cultivos tecnificados (arroz, Palma Africana) están ubicados en los limites del municipio de El Reten lo que en cierta forma facilita su comercialización.

**Tabla 20.. Población Pecuaria Y Especies Menores - 1999**

| ESPECIES      | POBLACION | PARTICIPACION (%) |
|---------------|-----------|-------------------|
| BOVINAS       | 159.796   | 92,97             |
| PORCINAS      | 3.980     | 2,31              |
| CABALLAR      | 2.950     | 1,71              |
| MULAR         | 600       | 0.34              |
| ASNAL         | 300       | 0.17              |
| BUFALINA      | 38        | 0.022             |
| CUNICULA      | 15        | 0.0087            |
| OVINO CAPRINO | 4200      | 2,44              |
| TOTAL         | 171.879   | 100,00            |

**Fuente: secretaria de agricultura y fomento Urpa – M/lena.**

La producción pecuaria se enmarca en una ganadería bovina tipo extensiva con raza de ganado cebú cruzado con pardo, y cebú cruzado con Holstein con el 98 % de la población dedicada al doble propósito carne y cría con ordeño con un promedio de 3 a 3.5 litros/día x vaca.

El 2 % restante está dedicado a la lechería especializada con predominio de la raza Holstein, cuyo rendimiento lechero en el municipio es de 3 a 4 litros de leche/vaca día. La producción diaria de leche es de 120.498 litros, que son transportados diariamente en carros tipo tanques con un promedio de 10 a 14 viajes diarios.

La principal empresa comercializadora de leche con presencia en el municipio es Coolechera, que cubre aproximadamente el 70 % de la producción lechera de Pivijay, quedando el 30 % para el consumo diario y el proceso de elaboración de queso y suero para cubrir la demanda del mercado

local y de las principales ciudades del país. La producción de carne de res es de aproximadamente 100.000 cabezas/año, según fuente Anuario Estadístico Departamental (1999).

El pasto utilizado en los hatos ganaderos en el elefante, estrella, kingrass, guinea y otros.

En cuanto al sector pesquero, los corregimientos que explotan esta actividad con cierta regularidad son Medialuna y Carmen del Magdalena, cuya comercialización es destinada a Fundación y Valledupar básicamente, aunque una gran proporción es escogida para el autoconsumo.

Las cifras estadísticas de las cantidades de peces obtenidos en un lapso de tiempo son inexactas y solo concuerdan las especies capturadas, entre las que se destacan: el bocachico, dorada, arenca, barbul, bagre, blanquillo, pacora, etc.

El potencial pesquero de la región esta representado por la variedad de especies nativas presentes en las distintas Ciénagas, caños y ampliado por los 23 estanques piscícolas ( Fuente URPA) construidos por la administración municipal con un área aproximada de 12.000 metros cuadrados, donde se cultivan especies como la Tilapia Roja y la Cachama.

El desarrollo pesquero del Municipio de Pivijay se halla inmerso en el atraso por aspectos tales como: no existe una explotación racional del recurso,



asistencia técnica muy limitada no existe una política al pescador artesanal, etc.

En términos generales el sector agropecuario y pesquero del municipio de Pivijay registra cierto abandono debido a la siguiente problemática.

- ◆ Mal estado de las vías, aunque en la actualidad se están realizando labores de asfaltado y adecuación de la carretera Pivijay-Salamina.
- ◆ Inadecuados canales de comercialización, agravado en un alto porcentaje en el sector rural.
- ◆ Carencia total de infraestructura de riego, que permita la permeabilidad y sostenimiento de los cultivos de acuerdo a su nivel de agua.
- ◆ Inexistentes políticas de crédito para favorecer al pequeño productor.
- ◆ La asistencia técnica de los funcionarios de la UMATA, es irregular debido a la carencia de recursos humanos y financieros disponibles.
- ◆ Falta de electrificación rural.
- ◆ Poco o nulo fomento agroindustrial.
- ◆ No existe estímulo para la inversión de capital privado.

#### **4.3.2 Sector agroindustrial.**

La producción de la Palma Africana, que para su sostenimiento requiere de maquinaria en una alto porcentaje al igual que el arroz de riego, se podrían considerar dentro de los llamados cultivos agroindustriales, de igual forma la producción de leche mediada por Coolechera, aunque dicha empresa sólo realiza el proceso de acopio para ser enviada a Barranquilla para su industrialización y posterior venta.

Para que halla un proceso agroindustrial debe haber un proceso de transformación, por lo que en este aspecto el desarrollo económico del

municipio es prácticamente artesanal con labores técnicas que no inciden en su configuración económica a gran escala.

#### **4.3.3 Sector microempresarial.**

Aunque en este aspecto el municipio halla presentado algunas mejoras, el potencial microempresarial no se ha desarrollado en su totalidad, debido a la falta de incentivos para configurar aun más su actividad.

En reuniones recientes se creo el fondo microempresarial en convenio del municipio y el Banco Agrario, cuyo objetivo principal es efectuar prestamos para que los microempresarios desarrollen su actividad. Es destacable el hecho de que algunos habitantes del municipio muestren su disposición asociarse para configurar actividad en común.

#### **4.3.4 Sector informal.**

La situación de desempleo en el país ha incidido notablemente en el fortalecimiento de este sector. En el plano local, el municipio de Pivijay muestra un alto porcentaje de participación en estos aspectos, es así como se observa en la cabecera municipal a vendedores de chance, lotería, agua, raspado, fritos, perros calientes. Además de ayudantes de carro, cargadores de bulto y/o maletines, etc. Aunque este sector halla crecido, su fortalecimiento y desarrollo obedece más a que se disparó el desempleo que al mejoramiento económico de los individuos que lo conforman.

**Cuadro 37. Actividades Extractivas**

| <b>ACTIVIDADES</b> | <b>CARACTERISTICAS</b> |
|--------------------|------------------------|
|--------------------|------------------------|

| <b>PRODUCTIVAS Y<br/>EXTRACTIVAS</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Agrícolas</b>                     | <ul style="list-style-type: none"><li>■ De las 149.335 has, aptas para la agricultura, solamente se encuentran sembradas 9.730 has, en cultivos de maíz, arroz, ajonjolí, yuca y palma africana</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Pecuarias</b>                     | <ul style="list-style-type: none"><li>■ Esta actividad incluye la cría, levante y engorde de ganado vacuno, ovino, caprino, caballar, mular y otras como avícolas.</li><li>■ La actividad pecuaria predominante es la Ganadería de tipo extensivo y el sistema de producción es principalmente de doble propósito. El 98% de la producción lechera proviene de vacas tipo cría y 2% tipo lechero. La cría, levante y engorde de ganado es la actividad extractiva más importante de todo el territorio municipal.</li></ul> |
| <b>Silviculturales</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>■ Dentro de esta actividad extractiva están la tala, plantación, repoblación de árboles y extracción de estructuras vegetativas, las cuales son utilizadas para diferentes propósitos, entre los cuales se destacan la utilización de leña, en gran parte del sector rural, madera para construcción de viviendas y cercados y la utilización de plantas medicinales, en pequeña escala.</li></ul>                                                                                    |
| <b>Pesqueras</b>                     | <ul style="list-style-type: none"><li>■ La actividad pesquera en el municipio de Pivijay, se lleva a cabo en los caños y algunas ciénagas. El tipo de pesca es artesanal continental. Las especies más capturadas son el Bocachico, Mojarra, Sábalo, Moncholo entre otros.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                        |

#### **4.4 TENENCIA Y MERCADO DE TIERRA**

El lento desarrollo productivo del municipio obedece a un sinnúmero de razones propias de la deprimente situación socioeconómica, que se vive y que repercuten fuertemente en el sector rural; reflejada en una inequitativa distribución de la propiedad, mal aprovechamiento del recurso tierra, bajo rendimiento de la producción agrícola y pecuaria, abandono parcial y total de fincas debido a conflictos sociales, etc.

Así mismo el recurso tierra cada día disminuye mas por razones tales como:

la concentración de poder económico y político esta en pocas manos, presentándose grandes desequilibrios de tipo social y económico en el municipio.

De igual forma, muchos predios se adquieren por sucesión lo que implica el fraccionamiento de las fincas.

Otra razón tiene que ver con el escaso y/o nulo recurso que tiene el campesino para comprar parcela y, curiosamente, aquel que cuenta con el pedazo de tierra no tiene los medios para explotarla.

También se dice que en el INCORA reparte tierra pero no entrega herramientas de trabajo a los campesinos y el pago de las adjudicaciones se les imposibilita ante las irregularidades del mercado, para sus escasos productos agropecuarios.

Todas estas series de hechos han contribuido a la generación de desempleo en la región, generación de violencia, delincuencia común y abigeato, migraciones hacia los grandes centros urbanos, generación de miseria, disminución del nivel educativo, afectación en cuanto a los predios adquiridos por el INCORA desde 1970 a 1996 tenemos que el último año se han adquirido un total de 3649.10 has lo que representa el 38.32% del total siendo este año el mas representativo con 162 familias beneficiadas. Y el año menos representativo fue el año 1992 con apenas 94.62 has adquiridas (0.99%) con un beneficio para 21 familias.

**Tabla 21. Mercado de Tierra**

| NOMBRE PREDIO          | Año | INGRESO |       |           |          |
|------------------------|-----|---------|-------|-----------|----------|
|                        |     | Has     | %     | V (\$000) | F. Bene. |
| 1.Palmarito            | 95  | 298.06  | 3.13  | 150533.3  | 12       |
| 2.Los infiernos        | 95  | 154.89  | 1.63  | 349951.8  | 28       |
| 3.Bellavista           | 70  | 166.49  | 1.75  | 172.0     | 7        |
| 4.Brasil               | 72  | 1403.13 | 14.73 | 1526.0    | 36       |
| 5.Lechugal             | 68  | 557.70  | 5.86  | 657.0     | 16       |
| 6.El encaje-rito       | 92  | 94.62   | 0.99  | 83496.2   | 21       |
| 7.Florencia            | 92  | 898.41  | 9.43  | 326016.4  | 33       |
| 8.Hda de S. Pedro      | 92  | 493.78  | 5.18  | 207077.2  | 32       |
| 9.Sta. Barbara Lote    | 92  | 671.61  | 7.05  | 147028.9  | 23       |
| 10.Monteclaro          | 93  | 426.07  | 4.47  | 689232.5  | 30       |
| 11.San Martín          | 93  | 215.89  | 2.27  | 311445.9  | 20       |
| 12.Bella Ena (Nota 2)  | 94  | 494.73  | 5.19  | 963082.9  | 54       |
| 13.Quiebra Patas y ot. | 96  | 2003.90 | 21.04 | 1001950.0 | 72       |
| 14.Los genios y otros  | 96  | 1322.90 | 13.89 | 1454695.0 | 75       |
| 15.Venecia             | 96  | 322.30  | 3.39  | 268944.0  | 15       |
| SUB-TOTAL              |     | 9524.48 | 100   | 5955709.1 | 474      |

**Fuente:** Instituto Colombiano de Reforma Agraria INCORA- Regional Magdalena.

## 4.5 SISTEMA DE VIAS Y TRANSPORTE

El Municipio de Pivijay, tiene aproximadamente 430 Km de caminos entre vías Interdepartamental, intermunicipales, y veredales.

El estado de las diferentes vías, permite clasificarlas en primarias, secundarias y terciarias.

Las vías primarias son las que comunican a la cabecera municipal con vías de carácter nacional, de estas hay aproximadamente 81 Km, de los cuales, 55 Km. corresponden a la vía transversal Fundación-Pivijay- Salamina y se encuentra en mal estado, el resto, 26 Km corresponden a la vía Salamina – Pivijay, la cual se encuentra en un 60% pavimentado y el tramo restante, se encuentra en proceso de terminación.

Los tramos secundarios, son los departamentales, estos comunican a sus corregimientos entre sí, y suman aproximadamente 127 Km, son trayectos destapados y en mal estado. Las vías terciarias son los tramos municipales, son destapados y comunican a sus corregimientos entre sí con sus veredas y caseríos, suman 85 Km. y se encuentran en un 100% en mal estado.

**Cuadro 38. Cobertura y Funcionamiento del Sistema Vial**

| <b>SERVICIOS</b>             | <b>COBERTURA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>FUNCIONAMIENTO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SISTEMA VIAL</b>          | En el área urbana, el circuito vial está conformado por 37 calles y 28 carreras, cuya extensión es aproximadamente de 17.2 Km, en su mayoría están sin pavimentar. La vía principal de comunicación con la capital y el resto del país la constituyen las vías Fundación-Pivijay, la cual se encuentra destapada y en mal estado y Pivijay-Salamina- Dpto. Del Atlántico, la cual presenta un tramo de casi el 60% pavimentado. En vías primarias hay 81 kilómetros de los cuales 55 km. Corresponden al tramo Fundación – Pivijay y 26 Km al tramo de vía, Pivijay – Salamina.. Los tramos secundarios son los departamentales y suma 127 km. y las vías terciarias suman 85 km. y se encuentran 100% en mal estado. | En términos generales, se puede decir que el sistema vial de Pivijay es malo, a pesar de que existe un sistema vial que vincula al municipio con su zona rural y el departamento, la baja frecuencia de circulación, hacen que este<br><br>No cumpla con eficiencia el servicio prestado                                                                                                     |
| <b>MEDIOS DE TRANSPORT E</b> | El Transporte intermunicipal Pivijay-Fundación y Pivijay-Barranquilla es prestado por buses de empresas organizadas como son; La Veloz, Cootraoriente y ocasionalmente Coolibertador.<br><br>El transporte intercorregimienta se realiza a través de tractores, camperos y camiones. El servicio de transporte urbano es prestado por taxis tipo campero, que tienen su estación en la plaza del mercado                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | No existe un servicio de transporte público que vincule las diferentes microrregiones del municipio. Este hecho, hace que exista una disfuncionalidad por cuanto se dificulta el flujo de zonas apartadas (Monterrubio, Avianca, Bodega etc.), hacia la cabecera municipal, desintegrando estos sectores del municipio. Cabe notar, que la mayor frecuencia de viajes se presenta e el tramo |

|  |  |                                |
|--|--|--------------------------------|
|  |  | que une a Salamina con Pivijay |
|--|--|--------------------------------|

## **5. DIMENSION SOCIAL**

### **5.1 ASPECTOS SOCIOCULTURALES**

El análisis de las condiciones socioculturales del municipio comprende la caracterización y evaluación del sistema de asentamientos humanos (población, vivienda), sistemas de servicios públicos (sociales, domiciliarios y complementarios o equipamientos colectivos) la organización y la participación social y el sistema administrativo y de gestión pública municipal.

#### **5.1.1 Demografía**

El análisis demográfico, es el estudio cuantitativo de las poblaciones humanas. Se ocupa del movimiento natural y de la estructura de la población. En este caso se hará la descripción de la distribución histórica de la población, tasa de crecimiento y densidad de la población, natalidad y mortalidad.

De acuerdo a estadísticas estimadas, ajustadas y proyectadas por el DANE Santa Marta, el municipio de Pivijay reportó una población en 1998 de 71.116 habitantes de los cuales el 40.74% vivían en la cabecera municipal y el 59.26% en el resto del municipio. Igualmente se establece que para 1999 su población fue de 72.191 habitantes con una tasa de crecimiento ascendente que proyectada hasta el 2005 reporta, una población de 78.140 habitantes de los cuales el 45.44% se hallará en la cabecera municipal y 54.56% en el resto



del municipio. Fuente DANE.

**Tabla 22. Población Proyectada 1998 – 2009.**

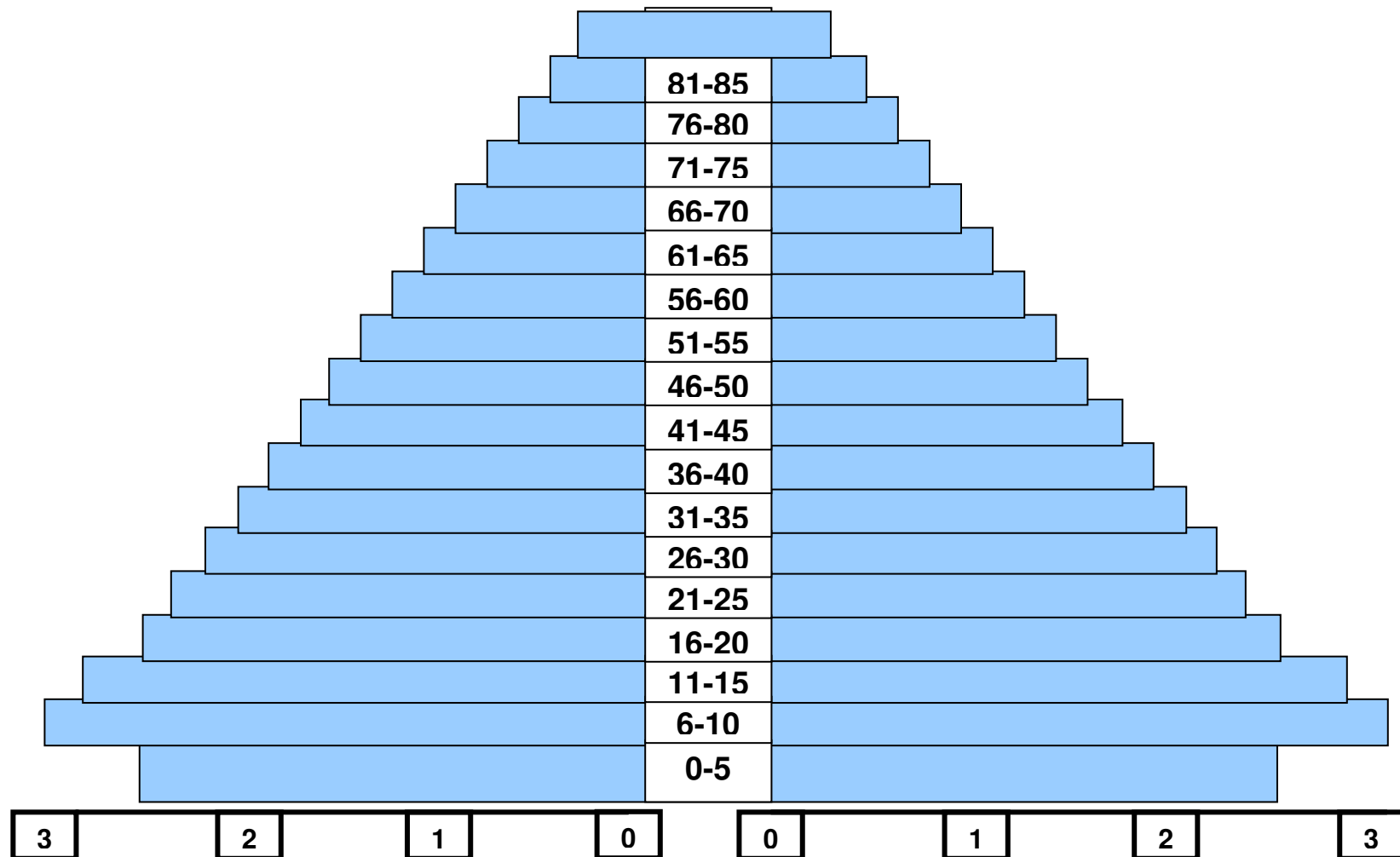
| <b>AÑOS</b> | <b>TOTAL</b> | <b>CABECERA</b> | <b>%</b> | <b>RESTO</b> | <b>%</b> |
|-------------|--------------|-----------------|----------|--------------|----------|
| 1998        | 71.116       | 28.973          | 40.74    | 42.143       | 59.26    |
| 1999        | 72.191       | 29.634          | 41.05    | 42.557       | 58.95    |
| 2000        | 73.213       | 30.274          | 41.35    | 42.939       | 58.65    |
| 2001        | 74.228       | 30.923          | 41.66    | 43.305       | 58.34    |
| 2002        | 75.208       | 31.565          | 41.97    | 43.643       | 58.03    |
| 2003        | 76.174       | 32.199          | 42.27    | 43.975       | 57.73    |
| 2004        | 77.144       | 32.848          | 42.58    | 44.296       | 57.42    |
| 2005        | 78.140       | 35.507          | 45.44    | 44.633       | 54.56    |
| 2006        | 79.078       | 36.542          | 46.21    | 42.536       | 53.79    |
| 2007        | 80.027       | 37.597          | 46.98    | 42.430       | 53.02    |
| 2008        | 80.987       | 38.687          | 47.77    | 42.300       | 52.23    |
| 2009        | 81.958       | 39.807          | 48.57    | 42.151       | 51.43    |

FUENTE: Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas, DANE-Santa Marta.

**Tabla 23. Distribución de Población por Grupo de Edades y Sexo**

| <b>GRUPO DE EDADES</b> | <b>TOTAL</b>  |               |               | <b>CABECERA</b> |              |               | <b>RESTO</b>  |               |               |
|------------------------|---------------|---------------|---------------|-----------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|                        | <b>TOT.</b>   | <b>HOM.</b>   | <b>MUJ.</b>   | <b>TOT.</b>     | <b>HOM.</b>  | <b>MUJ.</b>   | <b>TOT.</b>   | <b>HOM.</b>   | <b>MUJ.</b>   |
| (0-5)                  | 6.692         | 3.431         | 3.261         | 2.842           | 1.464        | 1.378         | 3.846         | 1.967         | 1.879         |
| (6-10)                 | 6.104         | 3.139         | 2.965         | 2.521           | 1.274        | 1.247         | 3.483         | 1.765         | 1.718         |
| (11-15)                | 5.177         | 2.806         | 2.371         | 2.937           | 1.300        | 1.637         | 2.810         | 1.456         | 1.354         |
| (16-20)                | 4.909         | 2.523         | 2.386         | 2.307           | 1.055        | 1.252         | 2.602         | 1.468         | 1.134         |
| (21-25)                | 3.918         | 2.108         | 1.811         | 1.711           | 823          | 888           | 2.208         | 1.285         | 923           |
| (26-30)                | 2.958         | 1.189         | 1.769         | 1.603           | 726          | 877           | 2.040         | 1.148         | 892           |
| (31-35)                | 2.797         | 1.462         | 1.335         | 1.260           | 608          | 652           | 1.537         | 854           | 683           |
| (36-40)                | 2.777         | 1.474         | 1.303         | 1.213           | 583          | 630           | 1.564         | 891           | 673           |
| (41-45)                | 1.854         | 1.029         | 825           | 846             | 447          | 399           | 1.018         | 592           | 426           |
| (46-50)                | 1.511         | 803           | 708           | 632             | 310          | 322           | 848           | 492           | 356           |
| (51-55)                | 1.099         | 602           | 497           | 485             | 252          | 233           | 628           | 370           | 258           |
| (56-60)                | 987           | 511           | 476           | 456             | 223          | 233           | 549           | 306           | 243           |
| (61-65)                | 747           | 397           | 350           | 367             | 170          | 197           | 380           | 227           | 153           |
| (66-70)                | 488           | 304           | 184           | 257             | 132          | 125           | 291           | 172           | 119           |
| (71-75)                | 372           | 222           | 150           | 180             | 92           | 88            | 183           | 120           | 63            |
| (76-80)                | 287           | 156           | 131           | 137             | 65           | 72            | 149           | 90            | 59            |
| (81-85)                | 103           | 47            | 56            | 51              | 17           | 34            | 52            | 30            | 22            |
| (86 Y MÁS)             | 117           | 60            | 57            | 57              | 28           | 29            | 60            | 32            | 28            |
| <b>TOTAL</b>           | <b>42.898</b> | <b>22.263</b> | <b>20.635</b> | <b>19.862</b>   | <b>9.569</b> | <b>10.293</b> | <b>24.248</b> | <b>13.265</b> | <b>10.983</b> |

**Fuente: Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas, DANE, Santa Marta- Ajuste de Autores.**



Gráfica 8. Pirámide de edades

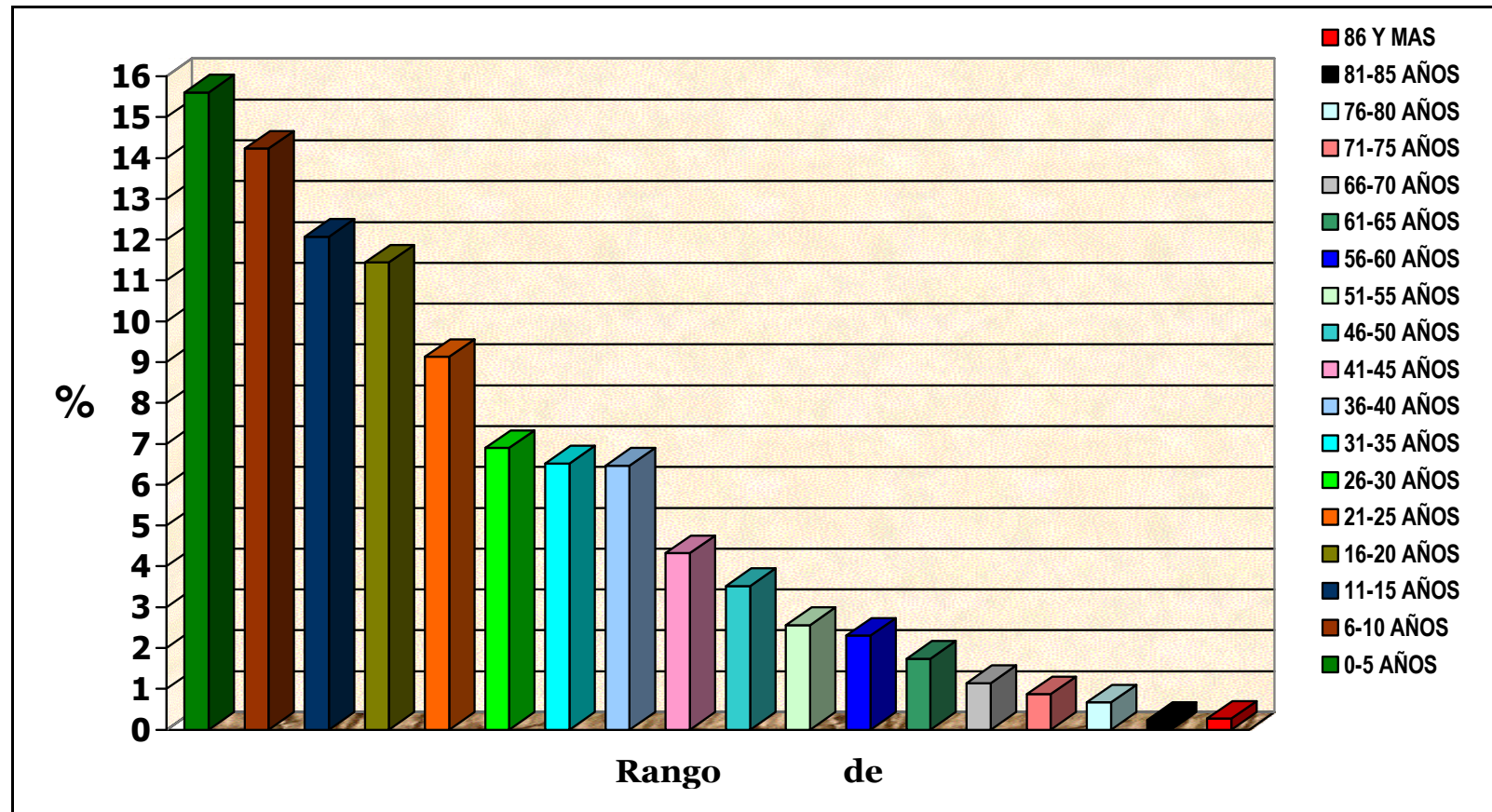


Figura 14. Distribución de la Población por Grupo de Edades

**Tabla 24. Comportamiento Histórico y Proyección Poblacional**

| AÑOS | POBLACION TOTAL | VARIACION ABSOLUTA POBLACION | VARIACION ABSOLUTA AÑOS | PORCENTAJE DE VARIACION DE UN AÑO A OTRO |
|------|-----------------|------------------------------|-------------------------|------------------------------------------|
| 1905 | 3.512           | -                            | -                       | -                                        |
| 1912 | 4.018           | 506                          | 7                       | 1.14                                     |
| 1918 | 5.549           | 1.531                        | 6                       | 1.38                                     |
| 1928 | 7.360           | 1.811                        | 10                      | 1.33                                     |
| 1938 | 12.116          | 4.756                        | 10                      | 1.65                                     |
| 1964 | 28.175          | 16.059                       | 26                      | 2.33                                     |
| 1968 | 31.951          | 3.776                        | 4                       | 1.13                                     |
| 1973 | 36.233          | 4.282                        | 5                       | 1.13                                     |
| 1985 | 43.369          | 7.136                        | 12                      | 1.2                                      |
| 1993 | 43.850          | 481                          | 8                       | 1.01                                     |
| 1998 | 71.116          | 27.266                       | 5                       | 1.62                                     |
| 1999 | 72.191          | 1.075                        | 1                       | 1.02                                     |
| 2000 | 73.213          | 1.002                        | 1                       | 1.01                                     |
| 2001 | 74.228          | 1.015                        | 1                       | 1.01                                     |
| 2002 | 75.208          | 980                          | 1                       | 1.01                                     |
| 2003 | 76.174          | 966                          | 1                       | 1.01                                     |
| 2004 | 77.144          | 970                          | 1                       | 1.01                                     |
| 2005 | 78.140          | 996                          | 1                       | 1.01                                     |
| 2006 | 79.078          | 938                          | 1                       | 1.01                                     |
| 2007 | 80.027          | 949                          | 1                       | 1.01                                     |
| 2008 | 80.987          | 960                          | 1                       | 1.01                                     |
| 2009 | 81.958          | 971                          | 1                       | 1.01                                     |

Fuente : Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas DANE – Santa Marta.

De acuerdo a estimaciones realizadas sin ningún criterio técnico por el DANE para 1.905, la población de Pivijay alcanzó 3.512 habitantes ubicados en su mayoría en el área rural.

En 1912 el incremento fue de 506 personas es decir 1.14% y en seis años fue de 1.531 habitantes. En 100 años (1905-2005) se estima que el municipio de Pivijay se habrá incrementado en 74.628 habitantes es decir el 21% del total; Lo que sumaria para el año 2005 una población de 78.140 personas.

Estas estimaciones numéricas permiten establecer que el ritmo de crecimiento de la población ha sido mas o menos constante, con porcentajes que van desde el 1.01% hasta un 2.33%.

**Tabla 25. Comportamiento Histórico y Proyección Poblacional Rural**

| LOCALIDAD            | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 |
|----------------------|------|------|------|------|------|------|
| AVIANCA *            | 600  | 618  | 625  | 633  | 641  | 649  |
| CANOAS               | 1194 | 1268 | 1347 | 1431 | 1520 | 1614 |
| CARMEN DEL MAGDALENA | 1104 | 1170 | 1240 | 1315 | 1394 | 1478 |
| CARABALLO *          | 720  | 732  | 744  | 757  | 770  | 783  |
| CHINOBLAS            | 642  | 649  | 656  | 667  | 675  | 683  |
| ESTACION VILLA       | 240  | 243  | 247  | 250  | 256  | 261  |
| GARRAPATA            | 540  | 548  | 556  | 565  | 574  | 583  |
| LAS PIEDRAS          | 378  | 382  | 386  | 390  | 395  | 401  |
| MEDIA LUNA           | 4086 | 4342 | 4614 | 4903 | 5210 | 5537 |
| MONTERRUBIO          | 3600 | 3816 | 4045 | 4288 | 4546 | 4819 |
| PARAISO              | 1230 | 1301 | 1376 | 1456 | 1540 | 1629 |
| PIÑUELA              | 966  | 986  | 1006 | 1027 | 1048 | 1069 |
| PLACITAS             | 252  | 255  | 258  | 261  | 267  | 271  |
| SALAMINITA *         | 90   | 91   | 93   | 96   | 99   | 103  |

**Fuente :** Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas DANE – Santa Marta.

\*Corregimientos que al momento del diagnostico no registraron datos parciales, debido a desplazamientos masivos a otros centros poblados.

De los 14 corregimientos que hacen parte del municipio de Pivijay, se encuentra que los dos que registran las más altas tasas de población son en su orden: Medialuna con 4.086 habitantes (26.12%) y Monterrubio con 3.600 pobladores (23.01%) y la más baja población la tienen los corregimientos de Salaminita con 90 habitantes (0.58%) y Estación villa con 240 pobladores (1.53%).

**Tabla 26. Tasa De Crecimiento Poblacional Anual**

| AÑOS          | 1905 | 1912 | 1961 | 1973  | 1998  | 2000  | 2005  | 2008  |
|---------------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| No DE HAB.    | 3512 | 4018 | 8175 | 36233 | 71116 | 73213 | 78140 | 81958 |
| TASA DE CREC. |      | 1.9  | 3.8  | 2.0   | 2.6   | 1.4   | 1.2   | 1.2   |

**Fuente:** DANE. Censo de Población Y Vivienda y Cálculos de Autor.

**Tabla 27. Población Municipal Y Distancia a La Cabecera**

| LOCALIDAD       | POBLACION | %     | DISTANCIA A LA CABECERA KM | %     |
|-----------------|-----------|-------|----------------------------|-------|
| AVIANCA         | 600       | 3.84  | 33                         | 7.88  |
| CANOAS          | 1194      | 7.63  | 25                         | 5.97  |
| C. DEL MAG/LENA | 1104      | 7.06  | 14                         | 3.34  |
| CARABALLO       | 720       | 4.60  | 35                         | 8.35  |
| CHINOBLAS       | 642       | 4.10  | 32                         | 7.64  |
| ESTACION VILLA  | 240       | 1.53  | 56                         | 13.37 |
| GARRAPATA       | 540       | 3.45  | 35                         | 8.35  |
| LAS PIEDRAS     | 378       | 2.42  | 16                         | 3.82  |
| MEDIA LUNA      | 4086      | 26.12 | 10                         | 2.39  |
| MONTERRUBIO     | 3600      | 23.01 | 50                         | 11.93 |
| PARAISO         | 1230      | 7.86  | 23                         | 5.49  |

|                   |       |       |     |       |
|-------------------|-------|-------|-----|-------|
| <b>PIÑUELA</b>    | 966   | 6.18  | 17  | 4.06  |
| <b>PLACITAS</b>   | 252   | 1.61  | 38  | 9.07  |
| <b>SALAMINITA</b> | 90    | 0.58  | 35  | 8.35  |
| <b>TOTAL</b>      | 15642 | 100.0 | 419 | 100.0 |

**Fuente: Secretaria de Planeación Municipal De Pivijay.**

A lo largo de los últimos años el municipio de Pivijay ha registrado un comportamiento poblacional decreciente, si tenemos en cuenta que las tasas de crecimiento han disminuido porcentualmente de un periodo a otro.

De tal forma que a partir de 1961 a 1973, es decir 12 años, la disminución fue de 1.8% debido a que sus valores estaban comprendidos en 3.8% y un 2%. Las diferencias entre periodos intercensales son de 0.6% de 1973 a 1998, de 0.2% de 2000 a 2005 y desde esos puntos en adelante muestra un crecimiento mas o menos sostenido hasta el 2009 con una tasa de 1.2%.

Los factores atribuidos a dicha disminución obedecen, mas que todo, a los desplazamientos que se han generado en la población en donde son mas las personas que salen que las que llegan.

De igual forma el numero de nacimiento, con relación a épocas anteriores, ha disminuido.

**5.1.1.1 Densidad de la población.** El grado de concentración poblacional, como indicador demográfico, no refleja la situación real de un municipio, pero su utilidad nace del análisis, que a partir de las cifras, se hace de la forma en que se halla distribuida la población en una zona y así constatar los recursos y estimar el numero de habitantes que deben satisfacer sus necesidades básicas.

Para el año 2000 la densidad poblacional del municipio de Pivijay se ha estimado en 36.72 hab/km<sup>2</sup> cifras bajas en comparación con otros municipios del departamento, entre los cuales se halla El Cerro de San Antonio, Ciénaga, Pueblo Viejo, El Banco, etc.

De acuerdo a estimaciones del IGAC la concentración poblacional en el Departamento del Magdalena, hasta hace pocos años, se centraba en dos grandes áreas: una densidad media en el norte y sur del departamento y otra de densidad baja en el resto, como lo es en el caso de Pivijay.

La cabecera municipal y el área rural registran una densidad poblacional mas o menos constante de 36.74 hab/km<sup>2</sup> y 31.32 hab/km<sup>2</sup>.

Este hecho obedece a una serie de singularidades propias de la estructura en que se ha desarrollado la población en esta región, cuya evolución, cambios económicos, sociales y políticos están enmarcados por el desarrollo de su cabecera.

**Tabla 28. Densidad de la Población Municipal Año 2000**

| POB. TOTAL HAB. | EXT. TOTAL Km <sup>2</sup> | DENS. POB.  Total H/Km <sup>2</sup> | POB.UR B.HAB. | EXT.UR B. Km <sup>2</sup> | DENS. POB. UrbanaH/Km <sup>2</sup> | POB. RURAL . HAB. | EXT. RURAL . KM <sup>2</sup> | DENS.POB. RURAL HAB/KM <sup>2</sup> |
|-----------------|----------------------------|-------------------------------------|---------------|---------------------------|------------------------------------|-------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| 73213           | 1993                       | 36.74                               | 30277         | 824                       | 36.74                              | 42936             | 1169                         | 36.72                               |

**5.1.1.2 Natalidad** El índice de natalidad es la expresión del crecimiento natural de la población que se mide por el número de nacimientos por mes en determinado lugar.

**Tabla 29. Relación de nacidos en el hospital Santander Herrera de Pivijay**

| AÑOS | NUMERO DE NACIMIENTOS | %     |
|------|-----------------------|-------|
| 1990 | 603                   | 12.83 |
| 1991 | 600                   | 12.76 |

|              |       |        |
|--------------|-------|--------|
| <b>1992</b>  | 671   | 14.27  |
| <b>1993</b>  | 698   | 14.85  |
| <b>1994</b>  | 738   | 15.70  |
| <b>1995</b>  | 711   | 15.12  |
| <b>1996</b>  | 680   | 14.47  |
| <b>TOTAL</b> | 4.701 | 100.00 |

Fuente: Monografía del departamento de Pivijay.

Sin embargo este indicador no refleja a ciencia cierta el número de nacimientos que pudo haber en el año anterior, puesto que a nivel rural y urbano la totalidad de los partos se atienden en los hospitales de Barranquilla, Santa Marta, y en algunos casos los niños son recibidos, especialmente en el área rural, por parteras.

**5.1.1.3 Mortalidad** El índice de mortalidad es la forma de reportar el número proporcional de defunciones en la población en un tiempo determinado.

De acuerdo a estadísticas registradas por el hospital Santander Herrera de Pivijay para 1998 en el municipio se reportaron 76 muertes de las cuales 15 correspondieron a muertes violentas, 13 a insuficiencia aguda del miocardio, 10 a tumor maligno, 6 a deficiencia respiratoria, 4 a insuficiencia cardiaca, etc.

La población mas afectada esta ubicada entre las personas mayores de 60 años registrando 28 muertes.

**Tabla 30. Matriz de Comportamiento de la Mortalidad durante 1998 en el Municipio de Pivijay**

| Nº-Ord | Nombre Diagnostico | Total General | Menor 1 Año | 1- 4 Años | 5 -14 Años | -44 Años | -59 Años | y más Años | Sin Inform. |
|--------|--------------------|---------------|-------------|-----------|------------|----------|----------|------------|-------------|
| 1      | Muertes Violentas  | 15            |             |           |            | 11       | 2        | 2          |             |
| 2      | Inf Aguda Miocar   | 13            |             |           |            | 1        | 2        | 9          | 1           |
| 3      | Tumor maligno      | 10            |             |           |            | 1        | 2        | 6          | 1           |
| 4      | Defic. Resp R.N    | 6             | 6           |           |            |          |          |            |             |
| 5      | Enfer Card Hipert  | 4             |             |           |            |          | 1        | 2          | 1           |
| 6      | Insuf Cardiaca     | 4             |             |           |            |          | 1        | 3          |             |
| 7      | Hemorr.            | 4             |             |           | 1          |          | 1        | 1          | 1           |



| Intraencef |                     |    |    |   |   |    |    |    |   |
|------------|---------------------|----|----|---|---|----|----|----|---|
| 8          | Embolia Pulmonar    | 3  |    |   |   |    |    |    | 3 |
| 9          | Diabetes Mellitus   | 3  |    |   |   | 1  |    | 2  |   |
| 10         | Otras Septicemias   | 2  | 1  | 1 |   |    |    |    |   |
| 11         | Desnut. Severa. P   | 2  | 1  |   |   |    |    | 1  |   |
| 12         | Sepsis Recién       | 2  | 2  |   |   |    |    |    |   |
| 13         | Lesión Autoinf A    | 2  |    |   |   | 1  | 1  |    |   |
| 14         | Neumonites          | 1  |    |   |   |    |    | 1  |   |
| 15         | Diarrea y Gastr     | 1  | 1  |   |   |    |    |    |   |
| 16         | Insuf Renal Crónica | 1  |    |   |   |    |    | 1  |   |
| 17         | Comp Embarazo       | 1  |    |   |   | 1  |    |    |   |
| 18         | Ahogam Inmersión    | 2  |    |   |   | 2  |    |    |   |
| 19         | Cirug y Otros       | 1  |    |   |   | 1  |    |    |   |
|            | TOTAL               | 76 | 11 | 1 | 1 | 18 | 11 | 28 | 7 |

Fuente: Hospital Santander Herrera de Pivijay

## 5.2 MORBI-MORTALIDAD

### 5.2.1 Morbilidad:

Frecuencia con la que una determinada población padece cierta enfermedad.

- ◆ Enfermedades del Aparato Respiratorio
- ◆ Enfermedad Diarreica aguda (EDA)
- ◆ Enfermedad de la piel
- ◆ Hipertensión Arterial (HTA)
- ◆ Tumor benigno uterino

### 5.2.2 Mortalidad:

Proporción de las muertes que tiene lugar en una población en un determinado lapso de tiempo.

- ◆ Infarto agudo de Miocardio
- ◆ Tumores Malignos
- ◆ Dificultad respiratoria
- ◆ Insuficiencia Cardíaca
- ◆ Hemorragia Intraencefálica

**Tabla 31. Recursos Humanos disponibles en el área administrativa de la**

**E.S.E Hospital Santander Herrera.**

| RECURSOS HUMANOS         | TOTAL     |
|--------------------------|-----------|
| Gerente                  | 1         |
| Administrador            | 1         |
| Subgerente Científico    | 1         |
| Contador                 | 1         |
| Control Interno          | 1         |
| Jefe de Recursos Humanos | 1         |
| Secretarias Ejecutivas   | 2         |
| Secretaria Auxiliar      | 1         |
| Personal de Facturación  | 3         |
| Personal de Estadística  | 2         |
| Caja                     | 1         |
| Personal Almacén         | 2         |
| Seguridad                | 3         |
| Conductores              | 4         |
| Ecónoma                  | 1         |
| Mantenimiento            | 1         |
| Oficios Varios           | 14        |
| <b>TOTAL</b>             | <b>40</b> |

**Tabla 32 Recurso Humano disponible en el área de asistencia de la E.S.E Hospital Santander Herrera.**

| RECURSO HUMANO                 | TOTAL |
|--------------------------------|-------|
| Médicos General de Planta      | 6     |
| Médicos Rurales                | 4     |
| Ginecólogo Especialista        | 1     |
| Cirujano Especialista          | 1     |
| Anestesiólogo                  | 1     |
| Pediatra Especialista          | 1     |
| Medico Internista Especialista | 1     |
| Odontología Rural              | 1     |
| Higienista Oral                | 1     |
| Enfermeras                     | 3     |
| Bacteriólogos                  | 3     |
| Auxiliares de Laboratorio      | 2     |
| Auxiliar de Odontología        | 1     |
| Trabajadora Social             | 1     |
| Fisioterapeutas                | 2     |
| Nutricionista                  | 1     |
| Auxiliares de Enfermería       | 25    |
| Promotoras de Salud            | 14    |
| Supervisor de Vacunación       | 1     |
| Jefe de Saneamiento Básico     | 1     |

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| Promotores de Saneamiento Básico     | 4  |
| Auxiliar Programa Materno - Infantil | 1  |
| Auxiliar programa de TBC             | 1  |
| TOTAL                                | 77 |

### 5.3 NECESIDADES BASICAS INSATISFECHAS (NBI)

El municipio de Pivijay muestra un alto índice de necesidades básicas insatisfechas, producto de las condiciones precarias de algunas viviendas y a la situación social y económica de la población.

El índice de NBI se encuentra por encima del promedio departamental en 7.6 puntos y del nacional en 25.6 puntos. De acuerdo a lo que en esta población se observa mas de uno de los indicadores de necesidades básicas insatisfechas (NBI), se ha estimado que el 40% se encuentra en miseria absoluta, cifras que están por encima del promedio departamental en 11.4% y nacional en 25.6%.

**Tabla 33. Municipio de Pivijay Población Focalizada Según Nivel de Pobreza**

| NIVELES DE CONDICION | AREA RURAL |         | SUBTOTAL AREA RURAL | AREA URBANA |         | SUBTOTAL AREA URBANA | TOTAL AREA URBANA Y RURAL |
|----------------------|------------|---------|---------------------|-------------|---------|----------------------|---------------------------|
|                      | HOMBRES    | MUJERES |                     | HOMBRES     | MUJERES |                      |                           |
| NIVEL 1              | 3.449      | 2.870   | 6.319               | 3.561       | 3.611   | 7.172                | 13.491                    |
| NIVEL 2              | 2.443      | 2.207   | 4.650               | 2.494       | 2.456   | 9.950                | 9.600                     |
| NIVEL 3              | 665        | 651     | 1.316               | 1.309       | 1.199   | 2.508                | 3.824                     |
| TOTAL                | 6.557      | 5.728   | 12.285              | 7.364       | 7.266   | 14.630               | 26.915                    |

Fuente Alcaldía Municipal de Pivijay- Oficina administración del SISBEN.

**Tabla 34. Municipio de Pivijay Población Porcentual Por Area Según Nivel de Pobreza**

| NIVELES DE CONDICION | AREA RURAL | %     | AREA URBANA | %     | TOTAL | %      |
|----------------------|------------|-------|-------------|-------|-------|--------|
| NIVEL 1              | 6319       | 23.48 | 7172        | 26.64 | 13491 | 50.12  |
| NIVEL 2              | 4650       | 17.28 | 4950        | 18.39 | 9600  | 35.67  |
| NIVEL 3              | 1316       | 4.89  | 2508        | 9.32  | 3824  | 14.21  |
| TOTAL                | 12285      | 45.65 | 14630       | 54.35 | 26915 | 100.00 |

Fuente Alcaldía Municipal de Pivijay- Oficina administración del SISBEN.

#### 5.3.1 Condición de vida según datos del SISBEN

En todo el municipio la cobertura total del Sisben es del 71.38% y el año base ha sido 1995. En la actualidad se están realizando censos parciales de habitantes con él animo de cubrir el 28.62% faltante.

Los datos arrojados dan cuenta de las precarias condiciones de vida en que se ha desarrollado la población, aunque en algunos aspectos se han presentado lentas mejorías como en recuperación de vías, e implementación de programas de beneficio comunitario. 26.915 personas del área rural y urbana y cuyo grupo de edades oscilan de menores de 1 año hasta 60 y más es la población beneficiada con el programa del Sisben.

La distribución por sexo para el área rural establece 6.557 hombres y 5.728 mujeres y para el área urbana 7.266 hombres y 7.364 mujeres.

Para el nivel uno que es las condiciones precarias de vida, se registraron 13.491 personas en todo el municipio, y el nivel 3 (alcance de algunos servicios) 3.824 personas.

**Tabla 35. Municipio de Pivijay Cobertura Total del Sisben por Area y Grupo de Edades. Año 1995**

| GRUPOS DE EDADES | AREA RURAL | %     | AREA URBANA | %     | TOTAL  | %      |
|------------------|------------|-------|-------------|-------|--------|--------|
| Menores de 1 año | 635        | 2.36  | 697         | 2.60  | 1.332  | 4.96   |
| (1-4)            | 930        | 3.45  | 1.008       | 3.74  | 1.938  | 7.19   |
| (5-14)           | 3.347      | 12.43 | 3.768       | 14.00 | 7.115  | 26.43  |
| (15-44)          | 5.216      | 19.38 | 6.676       | 24.80 | 11.892 | 44.18  |
| (45-59)          | 1.315      | 4.89  | 1.498       | 5.57  | 2.813  | 10.46  |
| (60 y más)       | 842        | 3.13  | 983         | 3.65  | 1.825  | 6.78   |
| TOTAL            | 12.285     | 45.64 | 14.630      | 54.36 | 26.915 | 100.00 |

Fuente Alcaldía Municipal de Pivijay- Oficina administración del SISBEN- Cálculos de autor.

**Tabla 36. Municipio De Pivijay Cobertura del Sisben por Grupo de Edades y Sexo Año 1995.**

| GRUPOS DE EDADES        | AREA RURAL |       | SUBTOTAL AREA RURAL | AREA URBANA |      | SUBTOTAL AREA URBANA | TOTAL AREA URBANA Y RURAL |
|-------------------------|------------|-------|---------------------|-------------|------|----------------------|---------------------------|
|                         | HOM.       | MUJ.  |                     | HOM.        | MUJ. |                      |                           |
| <b>Menores de 1 año</b> | 333        | 302   | 635                 | 352         | 345  | 697                  | 1332                      |
| <b>(1-4)</b>            | 480        | 450   | 930                 | 531         | 477  | 1.008                | 1.938                     |
| <b>(5-14)</b>           | 1.690      | 1.657 | 3.347               | 1.905       | 186  | 3.768                | 7.115                     |
| <b>(15-44)</b>          | 2.890      | 2.326 | 5.216               | 3.258       | 341  | 6.676                | 11.892                    |
| <b>(45-59)</b>          | 681        | 634   | 1.315               | 744         | 754  | 1.498                | 2.813                     |
| <b>(60 y más)</b>       | 483        | 359   | 842                 | 476         | 507  | 983                  | 1.825                     |
| <b>TOTAL</b>            | 6557       | 5728  | 1.2285              | 7.266       | 736  | 14.630               | 26.915                    |

Fuente Alcaldía Municipal de Pivijay- Oficina administración del SISBEN.

### 5.3.2 Índice de calidad de vida (icv)

Las cifras que se manejan a nivel departamental y nacional muestra al municipio de Pivijay en un nivel de inferioridad en 20.4% y 29.72% respectivamente.

El índice de calidad de vida es medido a través del bienestar de la población y las condiciones de vida de las familias y de los municipios, evaluando 12 características agrupadas en:

Educación y capital humano, calidad de viviendas, acceso y calidad de servicios, tamaños y composiciones del hogar.

## 5.4 POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA

La población económicamente activa se estima en 42.583 personas de las cuales solo un 50% se encuentra empleada.

Un 8.07% de la población esta dedicada al empleo informal teniendo como punto de venta lo largo y ancho de la cabecera municipal y sus corregimientos, se calcula que hasta la fecha un 85.22% de la actividad económica en el municipio es dedicada a la agricultura y ganadería, lo que equivale a 36.290 personas activas en empleos directos y ocasionales.

La situación de desempleo que afronta el país en general, también se ve reflejada en los municipios del departamento del Magdalena y Pivijay no es la excepción. Es así como se observa que algunos habitantes (en su mayoría jóvenes) parten de su región a ciudades como Barranquilla, Cartagena, Santa Marta, etc. En busca de mejores oportunidades de empleo.

**Tabla 37. Población Económicamente Activa 1997**

| Población<br>Total | PEA<br>Total | PEA<br>Urbana | %  | PEA<br>Rural | %  |
|--------------------|--------------|---------------|----|--------------|----|
| 72.191             | 42.583       | 17.885        | 42 | 24.698       | 58 |

Fuente: Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE Santa Marta, 1999.

**Tabla 38. Empleos generados por actividades**

| ACTIVIDADES     | NUMERO DE EMPLEOS | PORCENTAJE QUE<br>REPRESENTAN(%) |
|-----------------|-------------------|----------------------------------|
| GANADERA        | 32.170            | 75.55                            |
| AGRICOLA        | 4.120             | 9.67                             |
| COMERCIAL       | 1.500             | 3.52                             |
| EDUCATIVO       | 530               | 1.24                             |
| ADMON MUNICIPAL | 714               | 1.68                             |
| SALUD           | 114               | 0.27                             |
| OTROS*          | 3.435             | 8.07                             |
| <b>TOTAL</b>    | <b>42.583</b>     | <b>100.00</b>                    |

Fuente: Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas DANE- Santa Marta 1999.

En esta categoría se hallan los vendedores ambulantes, sastre y/o modistas, choferes de vehículos, ayudantes, etc.

El municipio de Pivijay es considerado el segundo municipio con la mayor producción ganadera del Magdalena con 159.796 cabezas/has (con un tipo de explotación de doble propósito (carne y leche). Es así como dicha actividad genera el 75.55% de los empleos de la zona con un numero de 32.170 personas.

La parte agrícola alcanza un porcentaje del 9.67% con 4.120 empleos directos e indirectos.

De acuerdo a estas cifras se deduce la vocación netamente agropecuaria de esta zona con el 85.22% de absorción de mano de obra lo que representa 36.290 empleos directos e indirectos.

La actividad educativa genera el 1.24% de los empleos de la zona y así sucesivamente el sector comercial 3.52% y sector salud 0.27%, la administración municipal el 0.57% y otros como el sector informal (vendedores ambulantes, choferes de vehículo, ayudantes, etc. ) reporta el 8.07% de los empleos del sector.

## **5.5 SALUD**

En el municipio la prestación del servicio de salud aún no esta descentralizada, por lo cual los servicios del primer y segundo nivel de atención en salud son prestados por la Empresa Social del Estado Hospital Santander Herrera del orden departamental, ubicado en la cabecera municipal. La estructura organizacional de la E.S.E en mención está conformada en el área administrativa por 40 personas que laboran en las diferentes dependencias (ver tabla 27) y en su área asistencial por 77 personas distribuidas en sus respectivas especialidades y funciones (ver tabla 27.1), para sumar un total de recursos humanos de 114 personas que generan un costo de nomina de \$ 130.000.000 aproximadamente.

La E.S.E cuenta con 35 camas y presta los servicios de promoción y prevención, urgencias, consulta externa, odontología, laboratorio clínico, rayos x, terapia respiratoria, conformando éstos el primer nivel de atención en salud y otros

servicios tales como cirugía, ginecología, anestesiología, pediatría, medicina interna, con sus servicios ambulatorios y de hospitalización los cuales conforman el segundo nivel de atención.

Las fuentes de ingresos de la E.S.E Hospital Santander Herrera están distribuidas de la siguiente manera: un 75% por venta de servicios y un 25% que corresponde a rentas cedidas y situado Fiscal; su principal comprador de servicios es la A.R.S CORSAPIVI la cual contrata un paquete de 17.086 afiliados por las modalidades de evento y captación para el primer y segundo nivel de atención, también le vende servicios a CAJANAL, I.S.S, A.R.S Empresa Solidaria del Piñón (Magdalena).

El municipio de Pivijay cuenta con 17 puestos de Salud, 13 en el área rural y 4 en la cabecera, los cuales poseen una buena Planta física y regular dotación.

En el régimen subsidiado se encuentran 16.786 afiliados que en su totalidad están contratados con la corporación salud para Pivijay (CORSAPIVI), a estos afiliados se les prestan servicios de salud a través de la red de servicios establecidos por la A.R.S en las siguientes instituciones:

Primer Nivel de Atención: Empresa Social del Estado Hospital Santander Herrera y la Empresa Social del Estado Hospital San Rafael de Fundación (Magdalena).

Segundo Nivel: E.S.E Hospital Santander Herrera, E.S.E Hospital San Rafael de Fundación, E.S.E Hospital Pediátrico de Barranquilla, E.S.E Hospital Julio Méndez Barreneche de Santa Marta, Centro de Imágenes Diagnosticas de Santa Marta, Laboratorio Clínico Dr. Gloria Pertúz Fisioterapia (Myrian Campo y Carmen Orozco).



Tercer nivel: E.S.E Hospital Universitario de Barranquilla, Hospital Central Julio Méndez Barreneche de Santa Marta, Clínica Mar Caribe, Instituto de la Visión del Norte, Centro de Imágenes diagnosticas.

Cuarto Nivel: E.S.E Hospital Universitario de Barranquilla, Hospital Central Julio Méndez Barreneche de Santa Marta, Centro de Imágenes Diagnosticas, Clínica Mar Caribe.

En cuanto a los aportes al régimen subsidiado para el año 2000, en CORSAPIVI los 16.786 afiliados se encuentran contratados en dos convenios tripartitas Municipio de Pivijay, Departamento del Magdalena y A.R.S CORSAPIVI, los aportes a dichos convenios se encuentran conformados de la siguiente manera:

Contrato 029 - Acuerdo 164-11.962 afiliados.

|                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------|------------------|
| ◆ Urgencias: 1 de abril del 2000 a 31 de marzo del 2001 |                  |
| ◆ Aportes:                                              |                  |
| ◆ Municipio de Pivijay:                                 |                  |
| ◆ Recursos ICN 90% del 2000                             | \$ 674.857.423   |
| ◆ Reaforo ICN 1998                                      | 18.391.120       |
| ◆ Esfuerzos propios Departamento del Magdalena:         |                  |
| ◆ - Situado Fiscal                                      | \$ 232.631.000   |
| ◆ - Rentas Cedidas                                      | 10.948.605       |
| ◆ FOSYGA (Fondo de Solidaridad y Garantía)              | 745.227.572      |
| ◆ TOTAL                                                 | \$ 1.692'383.760 |

Contrato 025 – 4.824 afiliados

|                                                                                     |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| ◆ Urgencia: 1 de octubre de 2000 a 31 de marzo del 2001 Departamento del Magdalena: |                |
| ◆ - Rentas Cedidas                                                                  | \$ 35.408.941  |
| ◆ - FOSYGA                                                                          | 305.840.819    |
| ◆ TOTAL                                                                             | \$ 341.249.760 |

El Municipio de Pivijay ajustándose a la normatividad vigente en Salud, tiene organizado el Plan de Atención Básica (PAB) en cual recibe sus aportes y

funciona a través de un convenio entre el Municipio de Pivijay- Departamento de Magdalena y E.S.E Hospital Santander Herrera, sus funciones son de promoción y prevención, vigilancia en salud pública y control ambiental. Cuenta con un recurso humano conformado por la coordinadora del PAB, coordinadora de vigilancia de Salud Pública, Médico y Enfermera de Salud Básica, Auxiliar Materno- Infantil, Trabajadora Social, Nutricionista, Jefe y Técnicos de Saneamiento Ambiental.

## **5.6 EDUCACION**

La cobertura de la educación en el ámbito municipal se mide a través de la relación que existe entre el número de alumnos que se educan actualmente y los que se deberían educar. Los indicadores son las tasas de escolarización brutas y netas.

De acuerdo a estadísticas registradas por la secretaria de educación municipal y el núcleo educativo, el municipio de Pivijay cuenta con 45 establecimientos de enseñanza de los cuales 11 son de carácter privado y 34 de carácter oficial. El área rural cuenta con el 51% de los centros educativos totales (23) y el área urbana con el 49% (22).

La población estudiantil registrada para el calendario del año 2000 en el municipio, es de 9449 estudiantes. En el área urbana reciben educación 6105 estudiantes divididos en 417 en centros privados y 5688 en centros oficiales, es decir el 64.50% de los estudiantes de esta zona; mientras que en el área rural la población es de 3354 en colegios públicos, es decir el 35.50% de la población educativa de la región.

Si tenemos en cuenta que el municipio tiene una población aproximada para el año 2000 de 73.213 habitantes, se analiza entonces que el 12.91% (9449 personas) se está educando en algunos de los establecimientos educativos adscritos a esta jurisdicción.

**Tabla 39. Numero de Establecimientos y Alumnos por Sector Privado, Oficial. Municipio de Pivijay**

| LOCALIDAD   | No de Establecimientos |         |       |        | No de alumnos |              |       |        |
|-------------|------------------------|---------|-------|--------|---------------|--------------|-------|--------|
|             | Privado                | Oficial | Total | %      | Col. privados | Col. oficial | Total | %      |
| AREA URBANA | 9                      | 13      | 22    | 49.00  | 407           | 5.688        | 6.095 | 64.50  |
| AREA RURAL  | 2                      | 21      | 23    | 51.00  | 57            | 3.297        | 3.354 | 35.50  |
| TOTAL       | 11                     | 34      | 45    | 100.00 | 464           | 8.985        | 9.449 | 100.00 |

Fuente: Secretaria de Educación Municipal –Núcleo Educativo

**Tabla 40. Numero de Establecimientos Educativos por Nivel de Enseñanza Municipio de Pivijay**

| LOCAL.    | Sector Privado |          |            | Sector Oficial |          |            | Total |       | Total       |
|-----------|----------------|----------|------------|----------------|----------|------------|-------|-------|-------------|
|           | Pre-esc        | Primaria | Secundaria | Pre-esc        | Primaria | Secundaria | Priv. | Ofic. | Priv. Ofic. |
| A. URBANA | 5              | 2        | 2          | -              | 8        | 5          | 9     | 13    | 22          |
| A. RURAL  | 1              | 1        | -          | 4              | 13       | 4          | 2     | 21    | 23          |
| TOTAL     | 6              | 3        | 2          | 4              | 21       | 9          | 11    | 34    | 45          |

Fuente: Secretaria de Educación Municipal –Núcleo Educativo

### 5.6.1 Educación preescolar.

Este nivel de enseñanza es recibido por 894 niños, distribuidos en 10 establecimientos lo que da una relación aproximada de 89 niños por jardín infantil atendidos por 35 profesores lo que nos da una proporción de 25 niños por profesores.

De los 10 establecimientos de educación preescolar seis revisten un carácter privado y cuatro oficial. Así mismo cinco están ubicados en el sector urbano y 5 en el sector rural.

En el sector rural existe una población de 419 niños, atendidos por 14 docentes lo que da una relación de 30 alumnos por docentes matriculados en 5

establecimientos de básica primaria que ofrecen este nivel. Para el sector urbano la población reportada en el nivel preescolar es de 417 niños, atendidos por 21 docentes lo que da una relación de 20 niños por docentes.

**Tabla 41.Total Alumnos educación privada y oficial**

| LOCAL.    | No de alumnos Sector Privado |          |            | No de alumnos Sector Oficial |          |            | Total |      | Total Alumnos |
|-----------|------------------------------|----------|------------|------------------------------|----------|------------|-------|------|---------------|
|           | Pre-esc                      | Primaria | Secundaria | Pre-esc                      | Primaria | Secundaria | Priv. | Ofi. | Priv. Ofic.   |
| A. URBANA | 64                           | -        | 343        | 411                          | 3054     | 2233       | 407   | 3688 | 4095          |
| A. RURAL  | 14                           | 43       | -          | 405                          | 2098     | 784        | 57    | 3287 | 3344          |
| TOTAL     | 78                           | 43       | 343        | 816                          | 5152     | 3007       | 464   | 6975 | 7439          |

### 5.6.2 Educación básica primaria.

El municipio cuenta con 24 establecimientos con este tipo de enseñanzas, los cuales tres son de carácter privado y 21 son de carácter oficial. Así mismo 10 están ubicados en el área urbana y 14 en el área rural.

En la actualidad la población educativa es de 5195 estudiantes matriculados en los 24 centros, lo que da una proporción de 216 personas por colegio, atendidos por 248 docentes que equivale a decir que 21 alumnos son atendidos por 1 profesor.

La población estudiantil rural ubicada en el nivel primario es de 2.141 personas, atendidas por 130 profesores lo que permite aseverar que 16 estudiantes son atendidos por 1 profesor.

Bien vale la pena tener en cuenta que muchos de estos datos están sujetos a dificultades de permanencia de los estudiantes en el sistema educativo en los diferentes grados, debido a deserciones de ellos y de profesores por problemas no establecidos.

El sector urbano registra una población primaria de 3054 estudiantes atendidos por 119 profesores lo que da una relación de 26 alumnos por profesor.

### **5.6.3 Educación básica secundaria y media**

Este tipo de enseñanza es impartida por 11 establecimientos educativos, 2 de carácter privado y 9 oficial ubicados 7 en el área urbana y 4 en lo rural.

En este nivel la población matriculada en la actualidad es de 3360 estudiantes, ubicados 2.576 de ellos en el área urbana y 784 en el área rural. El número de docentes que imparten este tipo de educación es de 246 profesores en todo el municipio.

La cuantificación que se establece para los docentes entre los niveles de instrucción primarios y secundarios, suele configurarse como una sola, teniendo en cuenta la rotación que se da en los colegios con esta modalidad.

El área rural cuenta con 86 profesores y lo urbano con 160, lo que permite establecer una relación de 9 alumnos por profesor en lo rural y 16 estudiante por docente en lo urbano.

### **5.6.4 Educación para adultos**

Este tipo de educación es impartida en jornada nocturna y esta dirigido a las personas mayores de edad que por algunos compromisos familiares escogen las facilidades educativas de este horario. De acuerdo al plan de desarrollo educativo, la cobertura aproximada es de 25%, es decir 18.935 personas.

El servicio educativo a los adultos es brindado en las escuelas oficiales del área urbana y rural.

### ***5.6.5 Educación superior***

La Universidad del Magdalena y la Universidad San Buenaventura han establecido convenios con el municipio para prestar los servicios educativos de manera semipresencial en los programas de Licenciatura en Español, Educación Básica, Administración Educativa.

La población beneficiada con estos programas es de 97 personas.

### ***5.6.6 Educación no formal***

En lo corrido de algunos años, en el municipio se ha venido impartiendo algunas modalidades de enseñanza consideradas como no-formal.

- ◆ Sistema
- ◆ Belleza
- ◆ Confecciones, con énfasis en modistería, bordado y decoración.
- ◆ Panadería y Repostería.
- ◆ Educación especial

La unidad de atención integral que funciona en la cabecera municipal presta los servicios de apoyo a la población especial, a través de un equipo interdisciplinario de profesionales, entre los cuales se tiene 1 psicopedagogo, 1 psicólogo, 1 terapeuta de lenguaje, 1 trabajadora social, y 2 educadoras especiales (problemas de aprendizaje).

Estas actividades de apoyo se dan a través de talleres sobre problemas de

aprendizaje, agresividad, autoestima, relaciones de pareja etc.

**Tabla 42. Número docentes, Estudiantes y Establecimientos educativos municipio de Pivijay**

| SECTOR           | PREESCOLAR | PRIMARIA | SECUNDARIA | TOTAL GENERAL |
|------------------|------------|----------|------------|---------------|
| <b>URBANO</b>    |            |          |            |               |
| Alumnos          | 475        | 3054     | 2576       | 6105          |
| Establecimiento  | 5          | 10       | 7          | 22            |
| N° de docentes   | 23         | 119      | 158        | 300           |
| <b>RURAL</b>     |            |          |            |               |
| Alumnos          | 419        | 2141     | 784        | 3344          |
| Establecimientos | 5          | 14       | 4          | 23            |
| No de docentes   | 14         | 130      | 86         | 230           |

### **5.6.7 Nivel y desarrollo docente**

El municipio de Pivijay cuenta con un numero aproximado de 530 docentes distribuidos 300 en el área urbana y 230 en el área rural. Teniendo en cuenta que la población estudiantil de esta zona es de 9.449 personas, se obtendría entonces relación de 18 estudiantes por docente. Para el área rural, la relación estudiante profesor es de 15 alumnos por docente y para el área urbana es de 20 alumnos por docente.

Los niveles de capacitación encontrados en los docentes son en su orden: 260 licenciados, 240 normalistas, 15 tecnólogos, 11 universitarios y 4 académicos. Estos datos permiten concluir que en el municipio de Pivijay la educación cuenta con un cuerpo de personal docente idóneo y suficiente en algunas áreas, además del interés que ellos muestran por la superación educativa. En cuanto al numero de profesores ubicados por nivel de enseñanza en el municipio se tiene: 35 en grado preescolar, 248 en primaria, y 2 en secundaria. Los centros de enseñanza privada cuentan con 47 docentes distribuidos 40 en el área urbana y 7 en el área rural. Mientras que los colegios oficiales tienen en su haber 483 maestros, de los cuales 260 pertenecen al área urbana y 223 a lo rural. Los puntos desfavorables que puede tener el desarrollo educativo de la zona, a nivel docente son: Inadecuada distribución del recurso humano; carencia de educadores en áreas

como artística, educación física, psicopedagogía, técnicas, sociales y preescolar; bajo nivel de compromiso del recurso humano docente, existencia de manejo politiquero y clientelista, deficiente liderazgo en los procesos de formación de la comunidad.

**Tabla 43. Nivel Académico de los Profesores Municipio de Pivijay**

| LOCALIDAD | NIVEL ACADEMICO |              |                |            |            | TOTAL |
|-----------|-----------------|--------------|----------------|------------|------------|-------|
|           | Normalistas     | Licenciados. | Universitarios | Tecnólogos | Académicos |       |
| A. URBANA | 63              | 216          | 11             | 10         | -          | 300   |
| A. RURAL  | 177             | 44           | -              | 5          | 4          | 230   |
| TOTAL     | 240             | 260          | 11             | 15         | 4          | 530   |

Fuente: Secretaria de Educación Municipal –Núcleo Educativo

**Tabla 44. Distribución docente Municipio de Pivijay**

| LOCALIDAD   | NUMERO DE PROFESORES |                | TOTAL |
|-------------|----------------------|----------------|-------|
|             | SECTOR PRIVADO       | SECTOR OFICIAL |       |
| AREA URBANA | 40                   | 260            | 300   |
| AREA RURAL  | 7                    | 223            | 230   |
| TOTAL       | 47                   | 483            | 530   |

Fuente: Secretaria de Educación Municipal –Núcleo Educativo

**Tabla 45. Numero de Profesores por Nivel de Enseñanza y sector Municipio de Pivijay**

| LOC.      | Sector Privado |          |            | Sector Oficial |          |            | Total |
|-----------|----------------|----------|------------|----------------|----------|------------|-------|
|           | Preescolar     | Primaria | Secundaria | Preescolar     | Primaria | Secundaria |       |
| A. URBANA | 5              | 6        | 29         | 18             | 113      | 129        | 300   |
| A. RURAL  | 2              | 5        | -          | 12             | 125      | 86         | 230   |
| TOTAL     | 5              | 11       | 31         | 30             | 238      | 215        | 530   |

Fuente: Secretaria de Educación Municipal –Núcleo Educativo

### 5.6.8 Infraestructura física educativa

No obstante de tener 45 establecimientos educativos en todo el municipio, éstos en su mayoría están necesitados de mejoras en sus instalaciones, creación de más espacio ventilados y renovación y mantenimiento permanente de las dotaciones.

En el área rural no son suficientes las acciones de adecuación y remodelación implementadas hasta ahora para la infraestructura existente, en especial en lo relacionado con los servicios sanitarios.



Las facilidades de acceso a los claustros educativos no son las mejores y cuando llueve se pierde mucho tiempo para retornar a clases, debido al pésimo estado de las vías y al hecho de que por lo general las aulas se llueven.

Otro hecho agravante es la carencia de bibliotecas, en las cuales el estudiante se motive a la investigación y ampliación de su conocimiento, al igual que laboratorios de física y/o química que permitan la comprobación de hechos teóricos demostrados en la práctica que constituyen el fortalecimiento de su educación, en el área urbana las condiciones locativas han mejorado con relación a épocas anteriores, sin embargo debe existir una mayor y mejor coordinación entre la secretaria municipal, el núcleo educativo y los directores de colegios, con él animo de establecer prioridades en la consecución de ayudas y/o mejorar en beneficio de la educación de esta zona.

**Cuadro 39. Cobertura, Déficit y/o Funcionamiento del Aspecto Social**

| <i><b>ITEMS</b></i>            | <i><b>COBERTURA</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i><b>DEFICIT Y/O FUNCIONAMIENTO</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>VIVIENDAS</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ En 1995 el área urbana contaba con 5262 viviendas distribuidas en 26.921 personas conformadas en 6518 familias.</li> <li>■ Para 1998-2000 se dio un incremento de 2110 hogares ubicándose el 46% en la zona urbana y el 54% en el área rural.</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ En el año 1995 el déficit de vivienda en todo el municipio fue de 1236 viviendas, presentándose el mayor numero en la cabecera urbana con 730 viviendas; en el comprendido entre 1998 – 2000 la población que presento el mayor déficit de vivienda fue la del corregimiento de Medialuna con 1020 viviendas.</li> </ul> |
| <b>VIVIENDA URBANA Y RURAL</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ En el área urbana el 30% de las casas tiene su piso en tierra, el 32% del total cuenta con paredes de bahareque y el 10% en madera. El 36% tiene su cubierta en zinc y el 19% en palma.</li> <li>■ En el área rural, las viviendas están en regular</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ El déficit de vivienda rural no reviste confiabilidad al no existir un dato estadístico que muestre el numero de familias desplazadas y las anexadas en barrios de invasión aledaños al corregimiento.</li> </ul>                                                                                                        |

| <b>ITEMS</b>            | <b>COBERTURA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>DEFICIT Y/O FUNCIONAMIENTO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | estado. Con infraestructura precaria y un servicio domiciliario. El 70% poseen piso de tierra y los materiales de paredes y techo son en asbesto, Zinc, cartón, ladrillos, etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>SISBEN</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>En todo el municipio tiene una cobertura del 71.38% y en la actualidad se están realizando censos parciales con el ánimo de cubrir el 28.62% faltantes.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Este programa esta funcionando bien, puesto que la población sisbenizada es atendida en su totalidad. Además las campañas de ayudas emprendidas por la alcaldía, tienen como base primordial los datos estadísticos registrados por la oficina de administración del Sisben.</li> </ul>                                                                                                                                                     |
| <b>SALUD</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Este servicio es prestado por el Hospital Santander Herrera quien cubre las necesidades de salud de todo el municipio. Los puestos de salud cubren solo una pequeña parte de las necesidades en salud de la población y estas supeditados a la carencia de recursos médicos y financieros. Estos puntos de salud cuentan con 1 enfermera, 1 promotora de salud, y un medico, algunos de ellos solo tienen una promotora de salud.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>El hospital funciona de forma centralizada y sus recursos provienen una parte del departamento –municipio otra parte a través de Fosiga y una ultima de los recursos propios, gestados en consultas y atenciones básicas.</li> <li>Su planta de personal la componen 114 personas 64 en el área de atención medica y 50 en lo administrativo.</li> <li>Solamente los puestos de salud de Media Luna y Piñuela están funcionando.</li> </ul> |
| <b>EDUCACION</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>La población estudiantil registrada para el calendario del año 2000 es de 9449 estudiantes de los cuales 464 reciben clases en colegios privados y 8985 en colegios oficiales.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>El municipio cuenta con 45 establecimientos educativos de los cuales 11 son de carácter privado y 34 de carácter oficial.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>EDUCACION URBANA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Esta área recibe 6105 estudiantes distribuidos 407 en centros privados y 5688 en oficiales, es decir el 64.50% de los estudiantes de la zona.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>El sector urbano cuenta con 22 establecimientos educativos 9 de carácter privado y 13 oficiales que funcionan indistintamente en la mañana o tarde.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| ITEMS           | COBERTURA                                                                                                                                                                                                                              | DEFICIT Y/O FUNCIONAMIENTO                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EDUCACION RURAL | <ul style="list-style-type: none"> <li>La población estudiantil de este sector es de 3354 estudiantes distribuidos 57 en colegios privados y 3297 en oficiales, es decir el 35.50% de la población educativa del municipio.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuenta con 23 colegios funcionando de los cuales 2 son de carácter privado y 21 oficial. El déficit educacional rural se ha venido contrarrestando a través del programa de ayudas educativas enmarcadas por la alcaldía.</li> </ul> |

## 5.7 AREAS VERDES, RECREACION Y CULTURA

La carencia de parques y áreas verdes y recreativas para el disfrute de la colectividad, constituye una debilidad para el Municipio repercutiendo negativamente en la calidad de vida.

A través del ordenamiento territorial se busca el desarrollo de espacios idóneos para la recreación y el sano esparcimiento, acompañado de estrategias que permitan su competitividad con la sostenibilidad de la oferta ambiental.

### 5.7.1 Cultura

El municipio cuenta con una Casa de la Cultura, ubicada en la cabecera municipal y otra en el corregimiento de Medialuna, las cuales no se encuentran acondicionadas para la practica y desarrollo de actividades culturales.

Los habitantes del municipio de Pivijay mantienen vivas las relaciones con su pasado y esto lo demuestran en las fiestas religiosas del santo patrono del pueblo. Durante el desarrollo de estas fiestas se presentan actividades culturales como danzas, grupos de teatro, casetas, convirtiendo al pueblo en escenario de sus tradiciones y valores. Las expresiones musicales y danzas de tipo folclórico son la cumbia, la gaita y el porro.

Las fiestas de mayor importancia en la comunidad son: el carnaval, semana santa San Fernando, 30 de mayo, los angelitos, día de los muertos, Navidad y año nuevo. En 1989 nace el festival provinciano de acordeones (en memoria al desaparecido compositor y acordeonero Juancho Polo Valencia).

### ***5.7.2 Oferta de Parques***

La zona urbana de la cabecera municipal solo cuenta con un parque central para el esparcimiento, las áreas reservadas para tal fin en los diferentes sectores de la ciudad, no están concebidos para tal efecto, y la mayoría de las veces, su funcionalidad se orienta a fines exclusivamente deportivos. Por lo general el parque de barrio es una cancha de fútbol en la cual solo se práctica la recreación activa.

Este análisis no pretende descalificar las actividades deportivas como parte de la recreación y el esparcimiento, sino de subrayar que la recreación y el esparcimiento son conceptos muchos mas amplios, que pueden contemplar desde actividades competitivas hasta el disfrute contemplativo de los atributos del paisaje.

### ***5.7.3 Oferta de Espacios Deportivos***

El área urbana de la cabecera municipal de Pivijay cuenta con un polideportivo con buena accesibilidad, dotada de canchas para la práctica de diferentes deportes; no obstante su capacidad en relación con el aumento de la población y los potenciales deportivos, plantean la necesidad de nuevos y mejores escenarios para la práctica del deporte.

El área urbana cuenta con un Polideportivo, un Estadio de Fútbol, un Coliseo

Cubierto y 3 Canchas de Fútbol; sin embargo, estas requieren ser acondicionadas para prestar un mejor servicio a la comunidad.

La deficiente planificación urbana y el uso indebido de los espacios públicos han traído como efecto el desmejoramiento ambiental del Municipio, contribuyendo al incremento de la calidad de vida de los habitantes del área urbana de la cabecera municipal.

El uso y el abuso del espacio público como resultado de la falta de políticas claras de planificación y de problemas derivados de las precarias condiciones de vida de sectores que dependen de la economía informal, entre otros factores, han generado situaciones críticas de ocupación del espacio público, que afectan negativamente la calidad de vida urbana.

El abordaje racional de estos problemas al igual que la implementación de estrategias desarrollo que incidan de manera estructural y puedan cambiar la situación hoy dada, garantizaran en el mediano y largo plazo la sostenibilidad económica, social, ambiental y cultural del municipio.

## **5.8 VIVIENDA**

Teniendo como punto de referencia las estadísticas que maneja la alcaldía municipal de Pivijay a través de su oficina de administración del SISBEN; el número de viviendas establecidas en el área urbana y rural para 1995 fue de 5.262 distribuidas en 26.921 personas conformadas por 6.518 familias. Tales cifras permiten percibir un déficit, hasta esa fecha, de 1.256 viviendas en todo el municipio, siendo el casco urbano el mas afectado con un faltante de 730 casas, Medialuna con 144 y Monterrubio con 79.

De acuerdo al Plan de Desarrollo Municipal elaborado para 1998 - 2000 el municipio de Pivijay incrementó en 2110 viviendas, para un total de 7372 ubicándose el 46% en la zona urbana y el 54% en el área rural. El déficit cuantitativo de vivienda en el municipio de Pivijay fue de 1.020 lo que comparado con el registrado en 1995 permite percibir una recuperación de 236 soluciones de viviendas que están asociados a factores tales como: familias ubicadas en invasiones (invasión Altamira), familias desplazadas del municipio de Pivijay a otros lugares, etc. El problema de déficit viene dado por el deterioro físico de las viviendas y la localización de asentamientos en zonas de alto riesgo (planos inundables).

En el área urbana este déficit cualitativo se muestra de la siguiente manera:

- ◆ 2.212 casas 30% tienen su piso en tierra.
- ◆ El 32% del total de viviendas (2.359 casas) cuenta con paredes en bahareque y el 10% (74 hogares) en madera.
- ◆ 2.654 viviendas (36%) tienen su cubierta en zinc y 1.401 (19%) en palma.
- ◆ En el área rural se presenta lo siguiente:
- ◆ El 60% de las viviendas se encuentran en regular estado, porque su infraestructura es precaria y por lo general solo cuentan con un servicio domiciliario.
- ◆ El 60% de las viviendas esta construida en Bahareque.
- ◆ El 70% poseen piso de tierra, lo que se convierte en foco de enfermedades
- ◆ El 50% de las viviendas tienen techos cubiertos con material de palma.
- ◆ El 15% de las viviendas tienen letrinas sanitarias, mientras que los habitantes de las viviendas restantes realizan la disposición de excretas a campo abierto.

**Tabla 46. Numero de Viviendas, Familias y Personas por Area, En Forma Absoluta y Porcentual**

| LOCALIDAD   | No de Viviendas | %      | No de Familias | %      | No de Personas | %      |
|-------------|-----------------|--------|----------------|--------|----------------|--------|
| AREA URBANA | 2.911           | 55.32  | 3.641          | 55.86  | 14.632         | 54.35  |
| AREA RURAL  | 2.351           | 44.68  | 2.877          | 44.14  | 12.289         | 45.65  |
| TOTAL       | 5262            | 100.00 | 6.518          | 100.00 | 26.921         | 100.00 |

Fuente Alcaldía Municipal de Pivijay- Oficina administración del SISBEN Y Calculo de autores.

**Tabla 47. Numero de Viviendas, Familias y Personas e Indicadores Sociales de Variabilidad por Casco Urbano y Corregimientos**

| LOCALIDAD                     | No DE VIV.   | No DE FAM.   | No DE PER.    | DEF. DE VIV. | PROM. DE PER. POR FAM. | GRADO DE HACI. |
|-------------------------------|--------------|--------------|---------------|--------------|------------------------|----------------|
| <b>CASCO URBANO</b>           | <b>2.911</b> | <b>3.641</b> | <b>14.632</b> | <b>730</b>   | <b>4</b>               | <b>0,20</b>    |
| AVIANCA                       | 74           | 85           | 379           | 11           | 4                      | 0,19           |
| CHINOBLAS                     | 103          | 119          | 491           | 16           | 4                      | 0,21           |
| GARRAPATA                     | 64           | 70           | 319           | 6            | 4                      | 0,20           |
| CANOAS                        | 164          | 197          | 849           | 33           | 4                      | 0,19           |
| LAS PIEDRAS                   | 55           | 65           | 244           | 10           | 3                      | 0,23           |
| MEDIA LUNA                    | 630          | 774          | 3.293         | 144          | 4                      | 0,19           |
| MONTERRUBIO                   | 287          | 366          | 1.531         | 79           | 4                      | 0,19           |
| CARMEN DEL MAGDALENA (PARACO) | 193          | 227          | 912           | 34           | 4                      | 0,21           |
| PARAISO                       | 194          | 257          | 1.067         | 63           | 4                      | 0,18           |
| PIÑUELA                       | 162          | 196          | 856           | 34           | 4                      | 0,19           |
| PLACITAS                      | 45           | 61           | 238           | 16           | 3                      | 0,19           |
| SALAMINITA                    | 35           | 38           | 176           | 3            | 4                      | 0,20           |
| ESTACION VILLA                | 35           | 43           | 206           | 8            | 4                      | 0,17           |
| CARABALLO                     | 86           | 104          | 472           | 18           | 4                      | 0,18           |
| VEREDAS *                     | 224          | 275          | 1.256         | 51           | 4                      | 0,18           |
| <b>TOTAL</b>                  | <b>5262</b>  | <b>6518</b>  | <b>26.951</b> | <b>1.256</b> | <b>4</b>               | <b>0,19</b>    |

\* Solamente se suman las veredas de La Lomita, Brasil I II, El Martirio, La Retirada, La Loma y Playón Catalino. Fuente : Alcaldía Municipal de Pivijay-oficina de administración del Sisben y calculo de autores

### 5.8.1 Tipos de viviendas

Es común encontrarse en todo el municipio viviendas tipo casas o apartamento, construidas de acuerdo a la tipología común y al recurso económico existente; además de la vivienda tipo cuarto a cuarto y en algunos casos la tipo móvil (refugio-carpa). 7.054 hogares (97.82%) presentan una construcción tipo casa o apartamento distribuidas 4.021 (55.76%) en el área urbana y 3.033 (42.06%) en el área rural. El 2.18% restante tiene una construcción tipo cuarto a cuarto y están distribuidas en 216 hogares el área urbana y 102 en el rural. La modalidad de vivienda tipo móvil (refugio o carpa) es característica de la zona de invasión, pero vale la pena tener en cuenta que al momento de la encuesta (1995) no se registraron datos debido a que no fue posible llegar a esos sitios. Por lo general las viviendas de esta región son unifamiliares, con muros y ladrillos, cubierta

con techo de abesto y lo bastante amplias, sobre todo las ubicadas en el casco urbano.

Actualmente se está llevando a cabo la construcción de un proyecto de vivienda nueva de interés social, a través de Inurbe, llamado San José I y II el cual tiene 116 soluciones de vivienda.

**Tabla 48. Tipo de Vivienda por Casco Urbano, Corregimiento y Veredas Municipio de Pivijay**

| LOCALIDAD               | Casa o<br>Apartamento | %            | Cuarto a<br>Cuarto | %           | Vivienda<br>móvil, refugio<br>o carpa | %           | TOTAL       |
|-------------------------|-----------------------|--------------|--------------------|-------------|---------------------------------------|-------------|-------------|
| CASCO URBANO            | 2934                  | 55.76        | 79                 | 1.30        | 0                                     | 0.0         | 3013        |
| AVIANCA                 | 74                    | 1.41         | 0                  | 0.00        | 0                                     | 0.0         | 74          |
| CHINOBLAS               | 99                    | 1.88         | 4                  | 0.08        | 0                                     | 0.0         | 103         |
| GARRAPATA               | 62                    | 1.18         | 2                  | 0.04        | 0                                     | 0.0         | 64          |
| CANOAS                  | 162                   | 3.08         | 2                  | 0.04        | 0                                     | 0.0         | 164         |
| LAS PIEDRAS             | 55                    | 1.04         | 0                  | 0.00        | 0                                     | 0.0         | 55          |
| MEDIA LUNA              | 621                   | 11.80        | 9                  | 0.17        | 0                                     | 0.0         | 630         |
| MONTERRUBIO             | 284                   | 5.40         | 3                  | 0.06        | 0                                     | 0.0         | 287         |
| CARMEN DEL<br>MAGDALENA | 192                   | 3.65         | 1                  | 0.01        | 0                                     | 0.0         | 193         |
| PARAISO                 | 194                   | 3.69         | 0                  | 0.00        | 0                                     | 0.0         | 194         |
| PIÑUELA                 | 159                   | 3.02         | 3                  | 0.06        | 0                                     | 0.0         | 162         |
| PLACITAS                | 45                    | 0.85         | 0                  | 0.00        | 0                                     | 0.0         | 45          |
| SALAMINITA              | 34                    | 0.65         | 1                  | 0.01        | 0                                     | 0.0         | 35          |
| ESTACION VILLA          | 33                    | 0.63         | 2                  | 0.04        | 0                                     | 0.0         | 35          |
| CARABALLO               | 86                    | 1.63         | 0                  | 0.00        | 0                                     | 0.0         | 86          |
| VEREDAS                 | 113                   | 2.15         | 9                  | 0.17        | 0                                     | 0.0         | 122         |
| <b>TOTAL</b>            | <b>5147</b>           | <b>97.82</b> | <b>115</b>         | <b>2.18</b> | <b>0</b>                              | <b>0.00</b> | <b>5262</b> |

Fuente Alcaldía Municipal de Pivijay- Oficina administración del SISBEN Y Calculo de Autores.

**Tabla 49. Material Predominante en Techo y Piso de Viviendas Según Area Municipio de Pivijay**

| LOC | Mat. Predominante<br>techo |              |               |               | Total | Material Predominante Pisos |                 |      |                 |                 |              | Total |
|-----|----------------------------|--------------|---------------|---------------|-------|-----------------------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|--------------|-------|
| .   | Paja<br>palm               | Cart<br>lata | Eter.<br>zinc | Teja<br>Cielo |       | tierra                      | Madera<br>Tabla | Cem. | Bald.<br>Vinilo | Alfo.<br>tapete | Mar.<br>Mad. |       |



|             |     |     |      |     |      |     |      |      |     |   |   |      |
|-------------|-----|-----|------|-----|------|-----|------|------|-----|---|---|------|
| Area Urbana | 163 | 4   | 2597 | 147 | 2911 | 2   | 2075 | 2075 | 269 | 4 | 4 | 2911 |
| Area Ru.    | 752 | 235 | 1246 | 118 | 2351 | 165 | 1168 | 1168 | 23  | 2 | - | 2351 |
| Total       | 915 | 239 | 3843 | 265 | 5262 | 167 | 3243 | 3243 | 292 | 6 | 4 | 5262 |

**Tabla 50. Material Predominante en Paredes de Viviendas Según Area Municipio de Pivijay**

| Material Predominante en Paredes |        |           |              |           |       |                 | Total |
|----------------------------------|--------|-----------|--------------|-----------|-------|-----------------|-------|
| Sin pared                        | Guadua | Zinc tela | Madera burda | Bahareque | Tapia | Bloque Ladrillo |       |
| 0                                | 67     | 1         | 8            | 438       | 64    | 2333            | 2911  |
| 0                                | 98     | 90        | 70           | 400       | 86    | 1607            | 2351  |
| 0                                | 165    | 91        | 78           | 838       | 150   | 3940            | 5262  |

Fuente Alcaldía Municipal de Pivijay- Oficina administración del SISBEN.

## 5.8.2 Servicios domiciliarios

Los servicios, domiciliarios son aquellos que cubren la necesidad básica de las comunidades, tales como el abastecimiento de agua potable, alcantarillado, energía eléctrica, telecomunicaciones, aseo y gas domiciliario. Los servicios básicos de acueducto, alcantarillado y aseo, son administrado por la Empresa de Servicios Públicos de Pivijay EMSERPI, el servicio eléctrico por la empresa Electricaribe, y el telefónico por la empresa Telecom. (Ver Figura 15)

**5.8.2.1 Acueducto** En la zona urbana del Municipio de Pivijay la fuente de abastecimiento es el Caño Schiller, el cual corre en dirección oriente – occidente alimentado por diferentes arroyos, entre los cuales se encuentra Arroyo Palma de Vino y en algunas épocas del año es alimentado por el Río Magdalena. El sistema de acueducto cuenta con dos tanques de almacenamiento de agua, uno de 500 m<sup>3</sup> otro de 100 m<sup>3</sup>. En la actualidad se están bombeando 50 litros/segundo pero se requieren 150/segundo.

**Figura 15**

El servicio de acueducto de la zona urbana del Municipio de Pivijay cuenta con una cobertura de 2.732 usuarios, lo que representa el 66%. En recaudación se

recibe un 28.64% aproximadamente y esta es clasificada según el estrato, lo que determina el precio y/o tarifa del servicio. En términos generales la planta de acueducto es insuficiente y convencional; posee un sistema de redes mixto de una planta de tratamiento del agua, son 6 bultos de sulfato de aluminio/día, 60 kilos/día de hipoclorito y 12 kilos y medio de cal lo que representa un costo aproximado de \$200.000 mes, la construcción de esta planta data de 1982.

Si se recaudara la facturación total del servicio esto representaría unos ingresos de \$37.923.678 millones pero solo se logra obtener un ingreso de 10.862.394 millones es decir un 28.64% del total. La nomina de la empresa cuesta \$ 8.070000 mensuales.

En resumen los principales problemas que presenta el servicio de acueducto en la cabecera municipal, aluden a la falta de una fuente alterna del recurso hídrico para satisfacer la demanda en épocas de sequía, la interrupción temporal por fallas en el fluido eléctrico, la falta de potabilidad del agua debido a las deficiencias en la planta de tratamiento, la escasa disponibilidad presupuestal y el continuo deterioro de equipos e instalaciones.

**Cuadro 40. Cobertura de Acueducto en el Municipio de Pivijay**

| <i>Cobertura acueducto Area Urbana año 2000</i> |        |
|-------------------------------------------------|--------|
| Pivijay                                         | 66,00% |
| Magdalena                                       | 64,92% |
| País                                            | 94,6%  |

Fuente: Unidad de Agua Potable – Dpto. del Magdalena

**5.8.2.2 Acueductos rurales** En el sector rural se encuentran sistemas rudimentarios de captación de agua para consumo humano. Estos sistemas consistentes en mangueras conectadas directamente en la fuente de agua y llegan a las viviendas sin ningún tipo de tratamiento. Otros habitantes toman el agua de nacederos y quebradas cercanas a sus viviendas o utilizan el sistema de

pocetas.

En las veredas en que la oferta hídrica no es alta, se generan problemas para sus habitantes por la escasez y calidad del recurso.

De los 14 corregimientos del municipio de Pivijay, sólo tienen servicio de acueducto con agua no tratada Carmen del Magdalena y Las Piedras; mientras que en los demás corregimientos como: Avianca, Caraballo, Chinoblas, Estación Villa, Garrapata, Medialuna, Monterrubio, Paraíso, Piñuelas, Placitas y Salaminita la mayoría de ellos tienen redes instaladas, pero no se encuentran en funcionamiento, debido en parte a la escasez de fuentes de agua, o a la falta de tanque elevado. Algunos corregimientos se abastecen de agua por medio de jagüeyes, aljibe, pozos profundos, contruidos en sitios estratégicos de cada corregimiento. Sin embargo siempre se presentan problemas en cuanto a las fuentes de agua.

**5.8.2.3 Alcantarillado** En Pivijay el servicio de alcantarillado solo es prestado en el área urbana del municipio, con una cobertura de redes del 55%, correspondiente a 1.765 viviendas; sin embargo solo un 20% de los habitantes de la cabecera municipal utilizan este servicio.El sistema de alcantarillado cuenta con una estación de bombeo y una laguna de oxidación, la cual se encuentra sedimentada.

**5.8.2.3.1 Cobertura de alcantarillado en el Municipio de Pivijay** La baja cobertura del servicio de alcantarillado en el municipio de Pivijay ha triado como consecuencia el vertimiento de aguas servidas, sin ningún tratamiento, en las calles del sector urbano, convirtiéndose en un foco de contaminación

epidemiológica y ambiental.

Es importante destacar que el 80% de los habitantes del área urbana que no cuenta con el servicio de alcantarillado, distribuye la eliminación de excretas de la siguiente manera: el 33% en inodoros, el 26% utilizan tasas campesinas, el 20% utiliza letrinas y el 21% utiliza el sistema de solar.

El área rural del Municipio de Pivijay no cuenta con la prestación del servicio de alcantarillado, y cabe anotar que escasamente un 20% de las viviendas disponen de tasas sanitarias, un 8% dispone de letrinas y el 72% realiza la disposición de excretas a campo abierto.

**Cuadro 41. Cobertura Alcantarillado**

| <i>Cobertura Alcantarillado Area Urbana año 2000</i> |        |
|------------------------------------------------------|--------|
| Pivijay                                              | 66,00% |
| Magdalena                                            | 15,48% |
| País                                                 | 81,8%  |

Fuente: Unidad de Agua Potable – Dpto. del Magdalena

**5.8.2.4 Aseo publico** En la Zona urbana del Municipio de Pivijay, anteriormente la administración prestaba el servicio de aseo y recolección de basuras, con una frecuencia de tres días a la semana utilizando para ello un carro volteo, para luego ser depositadas en un lote del Municipio, pero sin ningún tratamiento o clasificación antes de su vertimiento. Sin embargo esta actividad de recolección no se lleva a cabo eficientemente, conllevando a que las basuras sean arrojadas a zonas aledañas a las vías de acceso, o en otras ocasiones quemadas en las vías.

El área rural del Municipio de Pivijay, no cuenta con el servicio de recolección de basuras y mucho menos con relleno sanitario. Los residuos y desechos son lanzados a lotes abiertos y en los causes de las quebradas. Se estima que el 75%

de las personas del área rural queman los desechos, ocasionando contaminación al medio natural, provocando enfermedades gastrointestinales, parasitarias y epidérmicas. Esta situación tiende a complicarse puesto que no se dispone de un lote para relleno sanitario, conllevando a la quema y lanzamiento de basuras en lotes abiertos, ubicados a la salida de cada corregimiento.

**5.8.2.5 Energía eléctrica** La zona urbana del Municipio de Pivijay tiene una cobertura de servicio de energía eléctrica de un 80%, de los cuales el 60% de la población recibe el servicio en regulares condiciones y el 40% en malas condiciones.

La red eléctrica del municipio de Pivijay cuenta con una subestación de 35.000 megavatios, alimentada por la estación que se encuentra ubicada en el Municipio de Sabanalarga (Atlántico).

El número de suscriptores es de 5.362 viviendas sin incluir las invasiones que no son facturadas, además se exceptúan los corregimientos de Monterrubio y Estación Villa por depender en este servicio del Municipio de Fundación y los corregimientos de Salaminita y La Avianca atendidos por el Municipio de Aracataca. De las 5.362 viviendas suscritas el 61% esta ubicada en la zona urbana y el 39% en la zona rural.

De los 14 corregimientos que conforman el Municipio de Pivijay, el 68% cuentan con el servicio de energía eléctrica, entre los cuales tenemos: Medialuna, Monterrubio, Carmen del Magdalena, Piñuela, Chinoblás, Paraíso, La Avianca, Salaminita, Las Piedras y Canoas. Algunos corregimientos se abastecen de luz por medio de plantas eléctricas basadas en combustible, A.C.P.M, prestando el

servicio en un horario limitado.

**5.8.2.6 Comunicaciones** La cobertura del área urbana del Municipio de Pivijay, con relación al servicio de telefonía, esta constituida por la existencia de 368 líneas telefónicas domiciliarias. Actualmente se trabaja en la ampliación de esta red de comunicaciones con la instalación de 1.700 nuevas líneas domiciliarias.

El servicio telefónico es brindado por la Empresa Telecom, la cual posee una planta para el servicio de larga distancia con 4 cabinas telefónicas en horarios de oficina, adicionalmente, existen tres teléfonos públicos de monedas, además de 4 SAI, localizado en las inmediaciones del mercado público.

En la zona rural, del municipio de Pivijay el servicio de comunicación es prestado por la empresa de Telecom, a través de los centros de Servicios de Atención Inmediata (SAI). Es de anotar, que en el corregimiento de Medialuna existen 10 líneas telefónicas domiciliarias las cuales son insuficientes para la prestación del servicio.

## **5.9 SERVICIOS COMPLEMENTARIOS Y EQUIPAMIENTOS COLECTIVOS**

Estos servicios, como su nombre lo indican, complementan las necesidades básicas de la población y son: Plazas de mercados, mataderos, cementerio, culto, bomberos, central de transporte.

### **5.9.1 Plaza de mercado**

En su cabecera, el municipio presenta una edificación de 6.000 metros cuadrados, ubicado en un lote de 10.000 m cuadrados.

Dispone de 8 mesas para carne de ganado, 8 mesas para especies menores, 16 puestos para verduras, 5 puestos para venta de pescado, 20 puestos para venta de víveres en general y 6 mesas para la venta de comida. Cuenta con toda la infraestructura de los servicios públicos.

Existe una segunda plaza de mercado ubicada al nororiente de la cabecera, cuenta con toda las dotaciones necesarias para su funcionamiento y próximamente prestará sus servicios para los diferentes habitantes de este sector.

### **5.9.2 Matadero**

La cabecera municipal de Pivijay, cuenta en la actualidad con dos mataderos, uno tradicional de construcción antigua, en estado aceptable con un área de 300 mts cuadrados, ubicado en el sector residencial; en este local, actualmente se están sacrificando un promedio diario de 13 reses, 6 carneros e igual número de cerdos.

El principal problema que presentan este matadero es su ubicación, por encontrarse muy cerca de zonas residencial y escolar.

y el otro, mas tecnificado, ubicado en las afueras del perímetro urbano en la vía que comunica a Pivijay con el municipio de Fundación; es una construcción reciente que aún no está en funcionamiento.



### **5.9.3 Central de Transporte**

El municipio de Pivijay, no cuenta con esta clase de equipamiento urbano, debido a lo cual, el paradero de las rutas intermunicipales y de taxis se encuentran localizados en los alrededores de la plaza de mercado. Actualmente se encuentra en construcción la terminal de transporte, ubicada en la vía que comunica a la cabecera de Pivijay, con el municipio de Fundación.

Con relación al servicio de transporte, Pivijay se comunica con sus corregimientos y veredas, a través de camperos y camiones pequeños los cuales viajan de acuerdo al flujo de pasajeros y del estado de las vías; el transporte departamental e intermunicipal tiene dos vías de acceso: de Pivijay – Fundación, se despachan diariamente tres buces en horarios de 7:00 a.m., 11:00 .a. m. y 2:00 p.m. adicionalmente viajan algunos camperos sin horarios establecidos. El transporte de la cabecera municipal hacia Santa Marta, es prestado por dos camionetas Toyotas, las cuales viajan diariamente en los horarios de 5:00 a.m. y 3: 00 p.m.

La otra vía de acceso hacia y desde la cabecera municipal - Salamina-Barranquilla se presta a través de un bus que sale diariamente directo a Barranquilla a las 5:00 a.m. y es despachado de regreso a las 12:00 M; adicionalmente, existen una flota de vehículos tipo campero los cuales viajan diariamente de la cabecera municipal al desembarcadero de chalupas ubicado en el municipio de Salamina para que sus pasajeros aborden la chalupa o el ferry que los conduce al departamento del Atlántico.

### **5.9.4 Cementerios**

La cabecera municipal cuenta con un cementerio, ubicado en el centro de la

población, el cual es pequeño si se tiene en cuenta el ritmo de crecimiento de la población. A nivel corregimental, en cada corregimiento existe un cementerio local.

### **5.9.5 Bomberos y Socorro**

En el municipio de Pivijay, no existe servicio de bomberos, ni instituciones de socorro como la Defensa Civil y la Cruz Roja, para su prestación se acude a al Municipio de Fundación o a la ciudad de Barranquilla. En estas condiciones la atención de emergencia no es eficaz y aumenta el riesgo. Se hace necesario establecer unidades de auxilio y socorro en el municipio.

### **5.9.6 Culto**

En la zona urbana existe una Iglesia Católica, dos capillas, y cuatro Iglesias Evangélicas.

## **5.10 CONFORMACIÓN INSTITUCIONAL Y SERVICIOS BANCARIOS**

No obstante la amplia participación en la actividad agropecuaria municipal y ser considerado polo de desarrollo de las zonas influenciadas por ríos, ciénagas y caños en el Magdalena; Pivijay registra poco presencia institucional, aunque es resaltado el nivel de atención y servicios que ella presta a la comunidad.

### **5.10.1 Servicios bancarios**

Dos instituciones bancarias, Banco de Bogotá y Banco Agrario, prestan los

servicios de transferencia, cambio de cheques, consignaciones, etc. Una oficina de TELECOM y cuatro centros de Servicio de Atención Inmediata (SAI) que presta los servicios de telecomunicaciones, además existe una oficina del Instituto Colombiano Agropecuario ICA, una Notaria, una Registraduría y dos Juzgados Promiscuo 1 y 2. Y una oficina del Instituto de Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF).

### ***5.10.2 La Registraduría Civil***

Presta los servicios de registro civil entre ellos los de nacimiento, matrimonio y defunción. Además, rectificaciones y correcciones cuando es por primera vez, duplicados, rectificaciones y correcciones. El material utilizado en este proceso viene de Bogotá. (Ver Figura 16)

Orgánicamente la Registraduría de Pivijay depende de la delegación departamental del estado civil y durante el proceso electoral departamental presta los servicios de zonificación sin suspende los demás servicios.

La población reportada en capacidad de votar en 1997 fue de 22.000 personas pero los votantes reales fueron 14.000; para las elecciones del 2000, el potencial electoral a disminuido debido a la desocupación de 3 municipios y dos que entraron a conformar el nuevo municipio de San Angel.

Los 5 puestos de votación del municipio están distribuidos en la siguiente forma:

a)Zona norte

Puesto 01, escuela Urbana de Varones # 1

Puesto 02, colegio Beatriz Cotes.

b)Zona sur

Puesto 02,Colegio Simón Bolívar

Puesto 02, Colegio Nacionalizado Bachillerato

Puesto 03, Colegio de Bachillerato la Inmaculada.

### ***5.10.3 La Notaria del Municipio***

Tiene como función, dar fe Publica sobre los actos de los particulares con ellos mismos y las demás personas, entidades publicas, privadas o del estado.

**Figura 16**

En esta oficina se realizan separaciones de bienes, sucesiones en común acuerdo, cambio de nombre, se constituyen registro civil a través de escritura pública, se autentican contenidos de escritos huella y firma que las personas necesitan sean constatado por el notario, además al igual que la Registraduría se expiden registros civiles (Nacimiento, de defunción y matrimonio). Hasta la fecha (finales de agosto del 2000) se han realizado 171 actas notariales contemplado en escritura publica, matrimonio y venta parcial.

#### ***5.10.4 Juzgados Promiscuos 1 y 2***

Característicamente ubicados en la misma categoría y con las siguientes funciones:

Recibir denuncias querellas e investigar las contradicciones especiales y juzgar a los posibles infractores de delitos menores locales.

También se reciben denuncias por los delitos contra el patrimonio económico, lesiones personales cuando no es contravenciones. , Además se hacen juzgamiento instituido por la fiscalía de Fundación de casos ocurridos en el municipio.

Realiza también procesos labores, ejecutivos (matrimonios civiles, de familia, etc.)

El personal operativo lo constituyen un funcionario juez, un secretario escribiente y un citador.

#### ***5.10.5 Participación Comunitaria***

De acuerdo a esta estadísticas registradas en el Plan de Desarrollo Municipal el municipio cuenta con 15 acciones comunales, constituidas legalmente, de las cuales 5 se localizan en la cabecera municipal y 10 en el área rural. Existen además asociaciones de microempresas de Pivijay, comité ganadero, ANUC, comité ecológico municipal, cooperativa de transporte, empresa solidaria de salud, sindicato del Hospital Santander Herrera, Asociación de Pescadores de Medialuna, Asociación de Mujeres de Medialuna, Asociación de Usuarios, Campesinos y lideres independientes.

La participación de la comunidad en estas asociaciones aunque son pocas las acciones realizadas por la administración municipal para mejorarlas a nivel de ayuda económica y a través de constantes capacitaciones micro empresariales.

#### ***5.10.6 Programas de Desarrollo Integral Comunitario***

La alcaldía a través de sus dependencias, entre ellas secretaria de desarrollo, secretaria de salud, secretaria de educación y agentes de policías, han llevado a cabo algunos programas en beneficio de la comunidad, entre los cuales se destacan:

**5.10.6.1 Programa Revivir** Dirigido a personas de la tercera edad. En la actualidad este programa se acabo para dar paso a otro denominado “**Casa hogar**”, Cuyo propósito es hacerlo auto sostenible, es decir que ellos mismos generen su propio desarrollo, para lo cual se implementaron talleres, empleos creativos. Etc.

**5.10.6.2 Programa de Generación de Empleo** Creado por la secretaria de desarrollo, que consiste en dotar a las personas de escaso recursos de un espacio (patio, campo, etc.) en el cual puedan cultivar la tierra y así aprovechar el fruto de su trabajo en la venta y autoconsumo del producto final.

Este programa cuenta con la asesoría de agrónomos, trabajador social el apoyo económico del municipio.

**5.10.6.3 Programa Desayuno Escolar** Dirigido por la red de solidaridad y consiste en beneficiar con el primer alimento del día, (desayuno), a aquellos niños de extracto 1 ubicados en su mayoría en las invasiones y los desplazados por la violencia. Para tal efecto se tiene en cuenta los datos arrojados por el censo del Sisben. Los colegios beneficiados con este programa son el Vicente Caballero y Simón Bolívar ubicados en el casco urbano y la población de niños que gozan de este programa es de 799.

**5.10.6.4 Programa de Ayuda de Carácter Económico Social y Psicológico** Dirigido por la trabajadora social y esta encaminado a las personas de escaso recursos entre ellos desplazados, damnificados, etc. y consiste en dotar (en la medida de lo posible) a esta población de ayuda económica, psicológica (en caso de traumas u orientaciones en conflictos familiares), de cupos en los colegios (en caso de que los niños no estén estudiando) y de asistencia médica. Este programa es llevado a cabo con base en los datos del Sisben.

**5.10.6.5 Programa Encaminado al Día del Niño** Para lo cual se realiza actividades sociales en beneficio de los niños, este programa es coordinado por un comité integrado por algunos funcionarios de la alcaldía, la policía y representantes de la comunidad. Los días escogidos para tal evento son día del discapacitado, fiesta de los niños (brujitas, angelitos) y fiesta de Navidad; para este hecho se escogen 2 días, uno cultural y uno deportivo en los cuales predominan los juegos recreación actos culturales y los refrigerios con comidas.



## **6. DIMENSION FUNCIONAL**

Los intercambios y vínculos diarios que existen entre el municipio y la comunidad urbano - rural y urbano - regional generan impulsos de desarrollos gestados hacia una zona, delimitada por el grado de atracción comercial, vial, de transporte, cultural, servicios básicos, administrativo, financieros, etc.

De tal forma la tendencia comercial del municipio se halla influenciada por su actividad agropecuaria, sector económico que potencializa y dinamiza sus relaciones con otros centros poblados regionales mayores.

Los vínculos del municipio con dichos centros poblados están determinados por la vía a fundación que comunica a la cabecera por el lado norte con Aracataca, Tucurín, Guamachito, Orihueca y Ciénaga, desde ese punto a B/quilla o Santa Marta. Y por el lado sur con el Copey y Bosconia en donde se va a Valledupar o Bucaramanga. Además de la vía alterna al municipio que lo comunica con Salamina a Puerto Giraldo donde se establece una bifurcación en sentido sur a los municipios de Campo de la Cruz, Suan, Calamar, etc. y en sentido norte a los municipios de Ponedera, Santo Tomas, Sabanagrande, Malambo, Soledad y Barranquilla.

La concentración comercial se halla ubicada entre las calles 11 y 12 con carrera 9 y 10. Sitio donde es posible encontrar restaurante, graneros, tiendas, hospedaje, panadería, ventas de carne de res, cerdo, pescado, telas, refresquerías,

talabartería, droguería, almacenes de productos veterinarios, productos para la comercialización del queso y despacho de buses, taxi y toyotas o camperos con destino a Fundación, Salamina, Barranquilla, Santa Marta y demás corregimientos del municipio.

Además de los sitios mencionados, en los barrios del pueblo y en algunos corregimientos, se hallan pequeñas sucursales de venta que a través del tiempo se han ido consolidando.

En la zona céntrica se localizan un conjunto de centros de servicios (financieros, institucional, legal, etc.) que cumplen una función complementaria de importancia regional.

A nivel urbano rural se realizan intercambios importantes de mercancías, relaciones interpersonales, etc. con el corregimiento de Medialuna considerado como un centro local principal.

Al igual que el corregimiento de Monterrubio, centro local secundario, cuya infraestructura social es buena.

En cuanto a la articulación intramunicipal vial se mencionan algunas debilidades que nacen de las pésimas condiciones que presentan algunas carreteras del área rural que comunican a los corregimientos entre sí, con la cabecera municipal y con las capitales departamentales de la región. Este hecho se ve agravado en épocas de lluvias; aunque es importante mencionar el esfuerzo gubernamental que en la actualidad se realiza por mejorarlas, sobre todo la vía que de Pivijay conduce a Salamina.

Las largas distancias y la deficiente calidad del transporte (vehículos en mal estado) generan malestar en la comunidad e impiden que exista una mayor receptividad e intercambios comerciales.

